

PLAN DE COURS

Institut de recherches et d'études féministes
Université du Québec à Montréal

Sigle : FEM1000 **Groupe :** 20
Titre : Introduction à la pensée féministe
Session : Hiver 2016
Horaire : Lundi de 18h à 21h
Enseignante : Sandrine Ricci
Bureau : VA-2240 (RéQEF → IREF)
Disponibilité pour rencontre individuelle : sur rendez-vous
ricci.sandrine@uqam.ca

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Les étudiant-e-s doivent se procurer leur adresse normalisée de l'UQAM.

Étapes à suivre :

1. Aller au <http://www.info-courrier.uqam.ca>
2. Sélectionner « Code d'accès »
3. Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription
4. Vous pouvez consulter vos messages directement à l'adresse suivante :
<http://www.courrier.uqam.ca>

REMISE DES TRAVAUX

Au moment de la remise des travaux, les étudiant-e-s qui souhaitent les récupérer sont priées d'y joindre une **enveloppe suffisamment affranchie** afin qu'ils leur soient retournés par la poste. **Vous devez conserver une copie de vos travaux** avant de les remettre à l'enseignant-e ou de les déposer dans la chute joutant la porte de la faculté des sciences humaines, local DS-1900, pavillon J.-A.-DeSève.

FEM1000 groupe 10 -- Introduction à la pensée féministe

* * *

DESCRIPTION

À travers des écrits classiques de la pensée féministe, ce cours d'initiation présente les connaissances théoriques de base pour comprendre le pluralisme du féminisme contemporain ainsi que son historicité. Il considère deux périodes clés de l'histoire des idées féministes : la première, de Christine de Pizan à Simone de Beauvoir, qui privilégie les droits individuels des femmes; et la deuxième vague, caractérisée par le mouvement de libération et l'organisation collective des femmes. Ce cours s'articule autour de quatre grands axes : la dimension historique, l'étude des rapports sociaux de sexe, les représentations du féminin, le corps et l'identité de genre.

OBJECTIFS

Ce cours d'introduction permettra aux étudiantes et aux étudiants de :

1. se familiariser avec certains des enjeux sociaux mis en lumière par les précurseur.es (15^e au 18^e siècle) et les auteur.es (fin du 19^e siècle à aujourd'hui) de la pensée féministe occidentale et post/décoloniale;
2. comprendre le caractère pluriel et hétérogène de la pensée féministe;
3. saisir l'évolution non linéaire des rapports sociaux de sexe;
4. reconnaître les différents courants de pensée du féminisme, leurs projets collectifs ainsi que leur développement historique;
5. identifier les divers cadres théoriques et les concepts provenant des différents courants féministes en vue d'en saisir les implications dans l'analyse des rapports sociaux de sexe et de la mobilisation féministe.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La démarche pédagogique comprendra essentiellement des **exposés magistraux** divisés en deux parties par une pause de 15 minutes, ainsi que des **discussions**, des **visionnements** et des **conférences** d'invitées externes. La présence soutenue aux cours s'avère très importante, d'autant que la participation active fait partie intégrante de la démarche d'apprentissage. Il est à noter qu'en cas d'absence au cours, l'enseignante n'est pas tenue de transmettre ses propres notes de cours.

Les exposés, les conférences et les discussions seront d'autant plus stimulants et dynamiques que **les textes associés à chaque séance auront été lus à l'avance**. Il est ainsi très important de se préparer pour chaque cours. Les lectures doivent être effectuées pour assurer l'atteinte des objectifs pédagogiques du cours. Les lectures obligatoires sont essentielles à la rédaction des travaux et participent également de la matière qui sera évaluée à l'examen final. Les lectures complémentaires sont optionnelles. Elles permettent de mieux se préparer au cours et d'approfondir les connaissances. Les lectures obligatoires et les lectures complémentaires ont été choisies pour leur pertinence et leur accessibilité. Sauf avis contraire, les textes ne seront pas résumés par l'enseignante en classe ou examinés en détail.

Des diaporamas PowerPoint accompagneront généralement les exposés magistraux. Cependant, il est à noter que ce support visuel présente seulement l'ossature du cours et ne saurait en aucun cas remplacer la prise de notes.

Dans cet ordre d'idées, plusieurs études confirment que prendre des notes manuellement se traduit par de meilleurs résultats notamment parce qu'on assimile davantage la matière¹. Qui plus est, consulter ses courriels, Facebook ou autre durant les cours nuit non seulement à leur concentration, mais aussi à son environnement immédiat². Par conséquent, **l'utilisation des ordinateurs portables en classe est tolérée, mais découragée**. L'étudiant ou l'étudiante qui tient absolument à utiliser un ordinateur s'assoira complètement au fond de la classe afin de ne pas déranger les autres.

ENVIRONNEMENT DE CLASSE

Afin de permettre l'assimilation et l'intégration des connaissances, **la participation active aux discussions est encouragée**. L'enseignante agira comme personne-ressource auprès du groupe tant au niveau du contenu théorique que de la création d'un climat propice aux apprentissages et à l'acquisition d'habiletés. Néanmoins, chaque membre du groupe-cours est responsable de son propre processus d'apprentissage ainsi que du processus collectif d'apprentissage.

En affirmant que le « **privé est politique** », des féministes ont mis en lumière la dimension politique de la dichotomie « public/privé » et souligné le caractère social de problèmes qui relevaient auparavant du personnel et de l'intime. Par conséquent, le cours abordera plusieurs questions qui peuvent susciter des émotions, des tensions et des divergences d'opinions; elles font partie intégrante du processus d'apprentissage. Lorsque de telles situations surviennent, souvenez-vous qu'il est essentiel de maintenir une attitude respectueuse et de demeurer à l'écoute des autres. Prière de consulter les informations relatives au harcèlement sexuel à la fin du présent plan de cours.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Un **recueil de textes** regroupe les lectures obligatoires, ainsi que les textes suggérés en lecture complémentaire qui ne sont pas accessibles sur internet. Les références des textes dans le recueil sont précédées d'une astérisque*. Le recueil est en vente à la COOP-UQAM (librairie Judith-Jasmin). Pour avoir accès à certains articles en ligne à l'extérieur du campus, les étudiant.es doivent configurer le service « proxy » sur leurs appareils électroniques.

Instructions : <http://www.bibliotheques.uqam.ca/acceder-aux-ressources>

OUTILS D'ÉVALUATION

Outil	Pondération	Date de remise
Travail de recherche : Rubriques histoire des femmes au Québec - 2015	25 %	22 février 2016
Travail de session (2 à 3 étudiant.es par équipe)	40 %	11 avril 2016
Examen final (en classe)	35 %	18 avril 2016
Total	100%	

¹ *Le Devoir*, 28 avril 2014 : <http://www.ledevoir.com/opinion/blogues/les-mutations-tranquilles/406751/prise-de-note-a-l-ecole-le-crayon-est-plus-efficace-que-le-clavier>

Étude (en anglais) : <http://pss.sagepub.com/content/early/2014/04/22/0956797614524581.abstract>

² À lire sur le sujet : <http://ici.radio-canada.ca/nouvelles/societe/2013/08/18/001-ordinateur-portable-classe.shtml> ;

http://www.slate.com/articles/health_and_science/science/2013/05/multitasking_while_studying_divided_attention_and_technological_gadgets.html ; <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131512002254>

1. Travail de recherche : Rubriques sur l'histoire des femmes au Québec, année 2015 : 25%

Sélectionner quatre événements marquants pour les femmes au Québec en 2015; les présenter sous forme de rubriques (4) en précisant la thématique dans laquelle chacune s'inscrit (se référer à la *Ligne du temps de l'histoire des femmes au Québec*); expliquer pourquoi ils sont marquants et tisser des liens avec les contenus du cours (théoriques, historiques, etc.). En appui à l'argumentaire, inclure une revue de presse ou de littérature pour chacun des événements (de 2 à 5 sources). Au total, le travail (individuel) compte de 4 à 6 pages.

> Remise PAR COURRIEL la semaine 6 > 22 février 2016 avant 17h

2. Travail de session (2 à 3 étudiant.es par équipe) : 40 %

Le travail de session consiste à répondre à la question suivante : *Comment penser le sujet politique du féminisme au prisme de ses différents courants, perspectives et pratiques de mobilisation ?* Pour réussir l'exercice, il s'agit de présenter des arguments et des questionnements associés aux courants suivants, vus durant la session : égalitariste, différentialiste, radical, queer, post/décolonial et *black feminism*.

Pour réussir cet exercice, il s'agira d'intégrer à l'analyse notes de cours et lectures (obligatoires ou complémentaires), ainsi que la littérature pertinente qui permettra de répondre à la question. Les étudiant.es qui désirent récupérer leur travail corrigé par la poste doivent fournir une enveloppe dûment adressée et affranchie.

Au total, le travail compte de 15 à 16 pages (excluant la bibliographie).

> Remise en COPIE PAPIER la semaine 14 > 11 avril 2016

3. Examen final (en classe) : 35%

L'examen aura lieu en classe, durant toute la période de trois heures et porte sur l'ensemble de la matière du cours depuis le début de la session. Il vise à évaluer l'intégration des acquis et la compréhension générale des théories, des concepts, des mobilisations et des enjeux vus en classe ou qui ressortent des textes en lecture obligatoire. Sans aller jusqu'à les citer, les étudiant.es doivent pouvoir se référer aux auteur.es de référence. Trois questions seront proposées (non fournies à l'avance) et il s'agira de répondre à deux d'entre elles. L'examen comportera aussi un quizz. Il se déroule sans accès au recueil et aux notes de cours, à l'exception d'une feuille « aide-mémoire » (format standard lettre 8 1/2 par 11, recto seulement). Les étudiant.es qui désirent récupérer leur examen corrigé par la poste doivent fournir une enveloppe dûment adressée et affranchie.

> Semaine 15 > 18 avril 2016

GRILLE DE NOTATION DE L'IREF

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
93-100	89-92	85-88	82-84	79-81	75-78	72-74	69-71	65-68	63-64	60-62	0-59

APPUIS POUR LES TRAVAUX

Pour être corrigé, un travail doit correspondre aux normes de présentation et de rédaction du **Guide méthodologique en études féministes**, disponible à cette adresse :

https://iref.uqam.ca/upload/files/GUIDE_METHODOLOGIQUE_r%C3%A9vis%C3%A9.pdf

L'IREF, en collaboration avec la Faculté des sciences humaines, a mis sur pied un service de **monitorat en études féministes**. Ce monitorat s'adresse aux étudiant.e.s du certificat et de la concentration en études féministes pour répondre aux questions relatives aux théories, pratiques et méthodologies féministes, et aider les étudiant.es à réaliser leurs travaux. Pour toute question : monitorat.etudes.feministes@gmail.com

Pour aider les étudiant.es dans leurs recherches, le **bibliothécaire en études féministes** propose différentes ressources via ce lien <http://guides.bibliotheques.uqam.ca/themes/61-etudes-feministes>.

Il existe aussi sur le site Internet de la bibliothèque de l'UQAM un outil de formation pour la **rédaction de des travaux** : <http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere>

Par ailleurs, tout plagiat, dont la reprise à son compte de propos d'un.e auteur.e, si courte soit-elle, sans mettre les guillemets d'usage et la ou le citer, méritera minimalement un échec pour ce travail. Vous êtes prié.es de prendre connaissance des règlements régissant le plagiat et la fraude.

PLAGIAT - Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

la substitution de personnes; l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence; la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis aux fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant; l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée; la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé; l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne; l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle; la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances; la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18. Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca.

CALENDRIER ET LECTURES

- Les lectures obligatoires sont incluses dans le recueil, ainsi que les lectures complémentaires non accessibles sur internet. Les textes réunies dans le recueil sont précédées d'une astérisque (*).
- Les lectures obligatoires de la semaine 2 (cours du 18 janvier) seront envoyées par courriel au groupe-cours.
- Ce calendrier peut être sujet à des changements mineurs selon le rythme d'apprentissage de la classe et selon la disponibilité des conférencières. Le groupe-cours sera toujours averti à l'avance des changements apportés. Seules les dates d'échéance des travaux ne sont pas sujettes à changement.

BLOC I

Notions introductives, concepts centraux et idées-clés

Semaine 1 [11 janvier 2016]

Introduction

- Présentation du plan de cours (calendrier, programme de lecture).
- Discussion sur les modalités d'évaluation.
- Introduction aux thématiques qui seront abordées au fil de la session.

Semaine 2 [18 janvier 2016]

Vivre, penser, définir et cartographier le féminisme

Lectures obligatoires (sur Moodle)

Ahmed, Sara. 2012. « Les rabat-joie féministes (et autres sujets obstinés) », trad. fran. Bonis Oristelle, *Cahiers du Genre* 2/53, p. 77-98. En ligne http://www.cairn.info/revue-cahiers-du-genre-2012-2-page-77.htm#anchor_citation

Dorlin, Elsa. 2008. *Sexe, genre et sexualités : introduction à la théorie féministe*. Paris : Presses Universitaires de France-PUF, pp. 9-21.

Van Enis, Nicole. 2010. « Les termes du débat féministe », *Barricade* (Bruxelles), pp. 5-7; 11-18; 20 et 22. En ligne http://www.barricade.be/sites/default/files/publications/pdf/etude_2010_-_les_termes_du_debat_feministe.pdf

Lectures complémentaires

Blais, Mélissa, Laurence Fortin-Pellerin, Ève-Marie Lampron, Geneviève Pagé. 2007. « Pour éviter de se noyer dans la (troisième) vague : Réflexions sur l'histoire et l'actualité du féminisme radical », *Recherches Féministes*, vol. 20, n° 2, pp. 141-162. En ligne <http://www.erudit.org/revue/rf/2007/v20/n2/017609ar.html?vue=resume>

Delphy, Christine. 2004. « Retrouver l'élan du féminisme », *Le Monde diplomatique*, pp. 24-25. En ligne <http://www.monde-diplomatique.fr/2004/05/DELPHY/11173>

Oprea, Denisa-Adriana. 2008. « Du féminisme (de la troisième vague) et du postmoderne », *Recherches féministes*, vol. 21, n° 2, pp. 6-11. <http://www.erudit.org/revue/rf/2008/v21/n2/029439ar.html>

BLOC II

Précurseurs, pionnières et champion(s) des dames : du Moyen-âge au 20e siècle

Semaine 3 [25 janvier 2016]

De la querelle des femmes et du féminisme « logique » (15e - 17e siècles)

Lectures obligatoires

- *de Pizan, Christine. 1986 [1405]. *Le livre de la Cité des Dames*, trad. Thérèse Moreau et Éric Hicks. Paris : Stock, pp. 35-56; 105-110; 275-278.
- *Dorlin, Elsa. 2000. *L'évidence de l'égalité des sexes : Une philosophie oubliée du XVIIe siècle*. Paris : Harmattan, pp. 11-14.
- *Poulain de La Barre, François. 2010 [1673]. « De l'égalité des deux sexes », dans Nicole Pellegrin (dir.), *Grandes voix du féminisme*, Paris, Le Monde/Flammarion, pp. 35-57.

Lectures complémentaires

- Cassagnes-Brouquet, Sophie, Christiane Klapisch-Zuber et Sylvie Steinberg. 2010. « Sur les traces de Joan Kelly », *Clio, Histoire, femmes et sociétés*, No 32. En ligne <http://clio.revues.org/9804>
- *Le Jars de Gournay, Marie. 2010 [1626]. « Grief des dames », dans Nicole Pellegrin (dir.), *Grandes voix du féminisme*, Paris, Le Monde/Flammarion, pp. 25-33.

Semaine 4 [1^{er} février 2016]

La Modernité, le rappel à l'ordre patriarcal et les féminismes émergents (18e - 19e siècles)

*** Conférencière invitée : **Francine Descarries**, professeure au Département de sociologie (UQAM) qui présentera *La Ligne du temps de l'histoire des femmes au Québec*. <http://www.histoiredesfemmes.quebec/lignedutemps.html>

Lectures obligatoires

- *Auclert, Hubertine. 2010 [1887]. « La citoyenne », dans Nicole Pellegrin (dir.), *Grandes voix du féminisme*. Paris : Le Monde/Flammarion, pp. 159-163.
- *Carby, Hazel V. 2010. « À l'orée de l'ère de la femme : lynchage, empire et sexualité dans la théorie du féminisme Noir », *Les cahiers du CEDREF*, 17. En ligne <http://cedref.revues.org/613>
- *Wollstonecraft, Mary. 1976 [1792]. « Discussion des idées reçues sur les caractères propres à chaque sexe », dans *Défense des droits de la femme*, trad. Marie-Françoise Cachin. Paris : Payot, pp. 55-79.

Lectures complémentaires

- *de Gouge, Olympe. 1993 [1791]. « Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne », dans *Écrits politiques 1788-1791*, tome 1, Paris, Côté-femmes, pp. 204-215.
- *Léo, André. 2005 [1869]. « La femme et les mœurs », dans *Écrits politiques*, Paris, Éditions Dittmar, pp. 76-94.
- *Tristan, Flora. 1986 [1844]. « Le pourquoi je mentionne les femmes », dans *Union ouvrière*, Paris, Des femmes, pp. 184-204.

Ressource audiovisuelle : *Ain't I A Woman ?* discours de Sojourner Truth délivré en 1851 devant la Women's Convention à Akron en Ohio et interprété en 2015 par la comédienne Alfre Woodard.

<http://www.upworthy.com/164-years-ago-a-former-slave-rocked-the-world-with-these-words?c=ufb4>

Semaine 5 [8 février 2016]

S'organiser autour des droits civils et pol. des femmes : suffragistes et suffragettes en action (début 20e siècle)

Lectures obligatoires

2 textes extraits de Gubin, E., Jacques, C., Rochefort, F., Studer, B., Thébaud, F. et Zancarini-Fournel, M. (dir.). 2004. *Le siècle des féminismes*, Paris, L'Atelier :

*Lévesque, Andrée, « Militer », pp. 87-99.

*Offen, Karen, « Des modèles nationaux (1940-1945) ? », pp. 66-79.

Lectures complémentaires

Daigle, Johanne. 2000. « Le siècle dans la tourmente du féminisme », *Globe. Revue internationale d'études québécoises*, vol. 3, n° 2, pp. 65-86. <https://www.erudit.org/revue/globe/2000/v3/n2/1000582ar.pdf>

*Gérin-Lajoie, Marie. 2003 [1929]. « Plaidoyer de Madame Henri Gérin-Lajoie, Présidente de la Fédération Nationale Saint-Jean-Baptiste », dans Micheline Dumont et Louise Toupin (dirs.), *La pensée féministe au Québec : Anthologie 1900-1985*, Montréal, Éd. du remue-ménage, pp. 146-150.

*Saint-Jean, Idola. 2003 [1929]. « La question de la femme », extrait dans Micheline Dumont et Louise Toupin (dirs.), *La pensée féministe au Québec : Anthologie 1900-1985*, Montréal, Éd. du remue-ménage, pp. 142-144.

*Vicinus, Martha. 1984. « Tactiques des suffragettes anglaises : Espace des hommes et corps des femmes », dans Marie-Claire Pasquier (dir.), *Stratégies des femmes*, Paris, Tierce, 1984, pp. 407-423.

BLOC III

Le féminisme et ses courants fondateurs en Occident

Semaine 6 [15 février 2016]

Le courant égalitariste : la femme mystifiée vs la femme indépendante

Lectures obligatoires

*Beauvoir, Simone de. 1949. « La femme indépendante », *Le Deuxième sexe*, tome II. Paris : Gallimard, pp. 587-595; 608-613.

*Friedan, Betty. 1964 [1963]. « L'indéfinissable malaise », *La femme mystifiée*, trad. Yvette Roudy. Genève : Gonthier, pp. 5-12; 18-27.

Lectures complémentaires

Descarries, Francine. 1998. « Le projet féministe à l'aube du XXI^e siècle : un projet de libération et de solidarité qui fait toujours sens », *Cahiers de recherche sociologique*, no 30, pp. 179-210. Montréal : Département de sociologie, UQAM. En ligne http://classiques.uqac.ca/contemporains/descarries_francine/projet_feministe/descarries_projet_feministe.pdf

Woolf, Virginia. 1992 [1929]. *Une chambre à soi*, trad. Clara Malraux. Paris : Denoël, 171 p.

Disponible à la réserve de la bibliothèque centrale pour les étudiant.es du groupe-cours.

⇒ Lire particulièrement le chapitre 3.

Semaine 7 [22 février 2016]

Le courant différentialiste : retrouver et revaloriser le féminin

> Remise du travail de recherche (individuel) : Rubriques sur l'histoire des femmes au Québec, année 2015

Lectures obligatoires

*Goux, Jean-Joseph. 2008. « Vers une féminologie », dans A. Touraine (dir.), *Penser avec Antoinette Fouque*, Paris, Des femmes/Antoinette Fouque, pp. 62-71.

*Irigaray, Luce. 1974. « Ce sexe qui n'en est pas un », *Les Cahiers du GRIF*, n° 5, pp. 54-58.

Lectures complémentaires

*Gilligan, Carol. 2010. « Une voix différente. Un regard prospectif à partir du passé », dans Vanessa Nurock (dir.), *Carol Gilligan et l'éthique du care*, Paris, PUF, pp. 19-38.

Moses, Claire. 1996. « La construction du "French Feminism" dans le discours universitaire américain », *Nouvelles Questions Féministes*, 17 (1), pp. 3-14. En ligne <http://www.jstor.org.proxy.bibliotheques.uqam.ca:2048/stable/40619624>

Semaine 8 [29 février 2016] *** SEMAINE DE LECTURE ***** PAS DE COURS**

Semaine 9 [7 mars 2016]

Le courant radical/matérialiste : rompre avec le patriarcat, rompre avec le naturalisme

Lectures obligatoires

*Delphy, Christine. 2009. *L'ennemi principal, tome II : Penser le genre*. Paris : Syllepse, pp. 24-29 ; 228-229.

*Guillaumin, Colette. 1978. « Pratique du pouvoir et idée de Nature (2) Le discours de la Nature », *Questions Féministes*, No. 3, pp. 26-28.

*Jackson, Stevi. 1999. « Théoriser le genre : l'héritage de Beauvoir », *Nouvelles Questions Féministes*, Vol. 20, No. 4, pp. 9-28. En ligne <http://www.jstor.org.proxy.bibliotheques.uqam.ca:2048/stable/pdf/40619720.pdf>

*Kergoat, Danièle. 2010. « Le rapport social de sexe : De la reproduction des rapports sociaux à leur subversion », dans Annie Bidet-Mordrel (dir.), *Les rapports sociaux de sexe*, Paris, PUF/Actuel Marx, pp. 61-76.

Lectures complémentaires

*Dumont, Micheline et Louise Toupin. 2003. « Le féminisme comme pensée autonome », dans M. Dumont et L. Toupin (dirs.), *Anthologie de la pensée féministe au Québec*, Montréal, Éd. du remue-ménage, pp. 459-462.

- Falquet, Jules. 2011. « Pour une anatomie des classes de sexe : Nicole-Claude Mathieu ou la conscience des opprimés », Cahiers du Genre, n° 50/2011, pp. 1-25. En ligne <http://julesfalquet.files.wordpress.com/2010/06/mon-art-ncm-fr.pdf>
- Front de libération des femmes du Québec (FLF), « Nous nous définissons comme esclaves des esclaves ». En ligne. <http://1libertaire.free.fr/EsclavesdesEsclaves.html>
- Jackson, Stevi. 2009. « Pourquoi un féminisme matérialiste est (encore) possible - et nécessaire », Nouvelles Questions Féministes, vol. 28, No 3, pp. 16-31. En ligne <https://www.cairn.info/revue-nouvelles-questions-feministes-2009-3-page-16.htm>
- Juteau, Danielle. 2011. « "Nous" les femmes: sur l'indissociable homogénéité et hétérogénéité de la catégorie », L'Homme et la société (2), pp. 65-81. En ligne <http://www.cairn.info.proxy.bibliotheques.uqam.ca:2048/revue-l-homme-et-la-societe-2010-2-page-65.htm>

BLOC IV

Groupes marginalisés et voix dissidentes

Semaine 10 [14 mars 2016]

Black feminism, intersectionnalité et approches post/décoloniales

Lectures obligatoires

- *Bilge, Sirma. 2012. « Repolitiser l'intersectionnalité ! », entretien en deux parties, Institut de Recherche, d'Etude et de Formation sur le Syndicalisme et les Mouvements sociaux (IRESMO). En ligne <http://iresmo.jimdo.com/2012/11/01/repolitiser-l-intersectionnalite-1/>
- *Combahee River Collective. 2006. « Déclaration du Combahee River Collective », trad. fran. Jules Falquet, *Les Cahiers du CEDREF*, 14, pp. 53-67. En ligne <http://cedref.revues.org/415>
- *Curiel, Ochy. 2007. Critique postcoloniale et pratiques politiques du féminisme antiraciste. *Mouvements*, 3 (51), pp. 119-129. En ligne <http://www.cairn.info/revue-mouvements-2007-3-page-119.htm>

Lectures complémentaires

- Côté, Denyse 2014. « Anpil fanm tonbe, N'ap kontinye vanse. Luttés féministes en Haïti », *Possibles*, vol. 38, No 1. En ligne <http://redtac.org/possibles/2014/07/17/anpil-fanm-tonbe-nap-kontinye-vanse-luttés-feministes-en-haiti/>
- Dechaufour, Laetitia. 2008. « Introduction au féminisme postcolonial », *Nouvelles questions féministes*, vol. 27, n° 2, 2008, pp. 99-110. En ligne <https://www.cairn.info/revue-nouvelles-questions-feministes-2008-2-page-99.htm>
- Galerand, Elsa et Danièle Kergoat. 2014. « Consubstantialité vs intersectionnalité? À propos de l'imbrication des rapports sociaux », *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 26, n° 2, p. 44-61. En ligne <http://id.erudit.org/iderudit/1029261ar>
- Hill Collins, Patricia. 2008. « Quel avenir pour le Féminisme Noir ? », *Africultures* (3), 20, pp. 20-26. En ligne. <http://lien.uqam.ca/pR9SWme>
- Poiret, Christian. 2005. « Articuler les rapports de sexe, de classe et interethniques : Quelques enseignements du débat nord-américain », *Femmes, genre, migration et mobilités*, vol. 21, n°1, pp. 195-202. En ligne <http://remi.revues.org/2359>

Semaine 11 [21 mars 2016]

Monde arabe et féminismes musulmans

*** Conférencière invitée : **Leïla Benhadjoudja**, doctorante et chargée de cours en sociologie (UQAM) fera une présentation en lien avec le thème du cours.

Lectures obligatoires

*Ahmed, Leïla. 2010. « Ethnocentrisme occidental et perceptions du harem » (« Western Ethnocentrism and Perceptions of the Harem », trad. Christine Laugier, *Les cahiers du CEDREF*, 17. En ligne <http://cedref.revues.org/606>

*Ali, Zahra. 2012. *Féminismes islamiques*. Paris : La Fabrique éd, pp. 13-36.

Lectures complémentaires

Abdallah, Stéphanie Latte. 2012. « Féminismes islamiques et postcolonialité au début du XXI^e siècle », *Revue Tiers Monde*, 209 (1), pp. 53-70. En ligne <http://www.cairn.info/revue-tiers-monde-2012-1-page-53.htm>

Mernissi, Fatima. 1977. « Women, Saints, and Sanctuaries », *Signs*, Vol. 3, No. 1, *Women and National Development; The Complexities of Change* (Autumn), pp. 101-112. En ligne <http://www.jstor.org.proxy.bibliotheques.uqam.ca:2048/stable/3173083>

Semaine 12 [28 mars 2016] *** Lundi de Pâques ***** PAS DE COURS**

Semaine 13 [4 avril 2016]

Perspectives queer, critique de la catégorie femmes et féminisme lesbien

Lectures obligatoires

*Bastien Charlebois, Janik. 2014. « Femmes intersexes : Sujet politique extrême du féminisme », *Recherches féministes*, vol. 27, no 1, pp. 237-256. En ligne <http://id.erudit.org/iderudit/1025425ar>

*Butler, Judith. 1999 [1990]. « Introduction », *Trouble dans le genre*, trad. Cynthia Kraus. Paris : La Découverte, pp. 25-50.

*Brossard, Louise. 2005. « Trois perspectives lesbiennes féministes articulant le sexe, la sexualité et les rapports sociaux de sexe : Rich, Wittig, Butler », *Les Cahiers de l'IREF*, n°14, pp. 29-35; 47-53; 73-88.

Lectures complémentaires

Baril, Audrey. 2007. « De la construction du genre à la construction du "sexe" : les thèses féministes postmodernes dans l'œuvre de Judith Butler », *Recherches féministes*, vol. 20, n°2, pp. 61-90. En ligne <https://www.erudit.org/revue/rf/2007/v20/n2/017606ar.html?vue=resume>

Collectif de Recherche sur l'autonomie collective. 2010. *Les Panthères Roses de Montréal : un collectif queer d'actions directes, Montréal*. En ligne http://coco-net.org/wp-content/uploads/To%20add%20to%20media%20library/m_pr_prweb.pdf

*Lamoureux, Diane. 2005. « La réflexion queer : Apports et limites », dans Maria Nengeh Mensah (dir.), *Dialogues sur la troisième vague féministe*, Montréal, Éd. du remue-ménage, pp. 91-103.

*Rich, Adrienne. 2010 [1980]. « La contrainte à l'hétérosexualité et l'existence lesbienne », *La contrainte à l'hétérosexualité et autres essais*. Genève/Lausanne : Maméris/NQF, pp. 84-97.

*Wittig, Monique. 2001 [1982]. « La Catégorie de sexe », trad. Marie-Hélène Bourcier, La Pensée straight. Paris : Balland, pp. 41-50.

Semaine 14 [11 avril 2016]

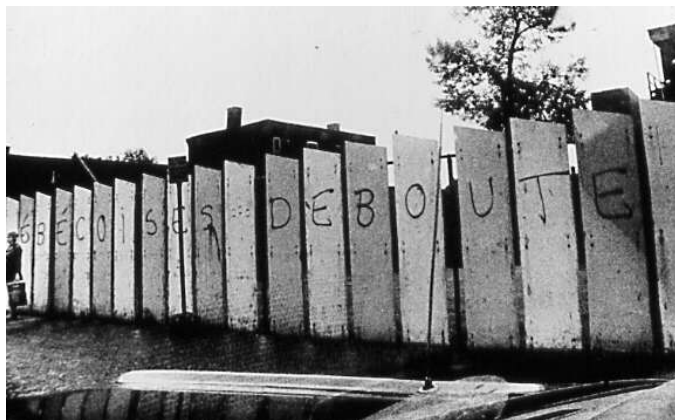
Discussion-synthèse autour d'une question d'actualité, bilan des acquis et perspectives critiques

> Remise du travail de session

Textes à déterminer, seront envoyés par courriel au groupe-cours.

Semaine 15 [18 avril 2016]

Examen en classe



HARCÈLEMENT ET AGRESSIONS SEXUELLES

À l'UQAM, c'est tolérance zéro !

Selon la **Politique 16** de l'UQAM, « **Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré** et consiste en une pression induite exercée sur une personne, soit pour obtenir des faveurs sexuelles, soit pour ridiculiser ses caractéristiques sexuelles et qui a pour effet de compromettre son droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou son droit à la dignité. »

La Politique 16 identifie les **comportements suivants** comme du harcèlement sexuel :

- Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
- Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
- Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
- Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
- Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
- Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
- Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
- Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

De plus, **plusieurs des comportements identifiés par la Politique 16 peuvent être classés soit comme harcèlement soit comme agression** selon l'intentionnalité et le contexte. Dans tous les cas, le harcèlement et les agressions s'insèrent dans des rapports de force et de domination et portent atteinte à l'intégrité physique et psychologique ainsi qu'à la sécurité de la personne.

Si vous êtes victime ou témoin d'actes qui semblent correspondre à ces définitions, voici certaines **ressources à votre disposition** :

- Politique no 16: <http://www.instances.uqam.ca/reglements/titre.html>
- Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement de l'UQAM : <http://www.harcelement.uqam.ca/>
- Gouvernement du Québec : <http://www.agressionssexuelles.gouv.qc.ca/fr/ressources-aide/>
Numéro d'urgence: 1-888-933-9007
- Regroupement des Centres d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel (CALACS): <http://www.rqcalacs.qc.ca/>
Tél. : 514-529-5252
- Mouvement contre le viol et l'inceste : <http://contreviol.wordpress.com/>
Tél. : 514-278-9383
- Centre de solidarité lesbienne : <http://www.solidaritelesbienne.qc.ca/>
Tél. : 514-526-2452

BIBLIOGRAPHIE SELECTIVE

- Albistur, Maïté et Armogathe, Daniel. 1977. *Histoire du féminisme français du Moyen Âge à nos jours*. Paris : Des femmes.
- Baillargeon, Denyse. 2012. *Brève histoire des femmes au Québec*. Montréal : Boréal.
- Bard, Christine. 2012. *Le féminisme au-delà des idées reçues*. Paris : Le Cavalier bleu.
- _____. 2013. *Les insoumises, la révolution féministe*. Paris : Le Monde.
- Baumgardner, Jennifer et Amy Richards. 2000. *Manifesta. Young Women, Feminism, and the Future*. New York : Farrar, Straus and Giroux.
- Beauvoir, Simone de. 1949. *Le Deuxième Sexe*. Paris : Gallimard, coll. « Idées », 2 t.
- Benelli, Natalie et al. 2006. « Édito: Les approches postcoloniales : apports pour un féminisme antiraciste », *Nouvelles Questions Féministes*, vol. 25, n°3, pp. 4-12.
- Bereni, Laure et al. 2008. *Introduction aux Gender Studies. Manuel des études sur le genre*. Bruxelles : De Boeck Université.
- Bidet-Mordrel, A. (dir.). 2010. *Les rapports sociaux de sexe*. Paris : Presses universitaires de France.
- Bilge, Sirma. 2009. « Théorisations féministes de l'intersectionnalité », *Diogène*, vol. 1, no 225, p. 70-88.
- Blais, Mélissa et Francis Dupuis-Déri. 2015 (nouv. éd.). *Le mouvement masculiniste au Québec. L'antiféminisme démasqué*. Montréal : les Éditions du remue-ménage.
- Bourcier, Marie-Hélène et Alice Moliner. 2012. *Comprendre le féminisme*. Paris : Max Milo.
- Bourcier, Marie-Hélène. 2006. « Le Queer Savoir. Épistémologie des espaces de savoir et des disciplines : le point de vue subalterne », In *Queer Zones : Politique des identités sexuelles et des savoirs*, pp. 143-150. Paris : Éditions Amsterdam.
- Bourdieu, Pierre. 1998. *La domination masculine*. Paris : Éditions du Seuil, coll. « Liber ».
- Butler, J. (2009). *Ces corps qui comptent : de la matérialité et des limites discursives du sexe*. Paris : Éditions Amsterdam.
- _____. 2006 (2004). *Défaire le genre*. Paris : Éditions Amsterdam.
- _____. 2005. *Trouble dans le genre. Le féminisme et la subversion de l'identité*, trad. Cynthia Kraus. Paris : La Découverte.
- Chollet, Mona. 2012. *Beauté fatale. Les nouveaux visages d'une aliénation féminine*. Paris : La Découverte.
- CLIO (Collectif). 1982. *L'histoire des femmes au Québec depuis quatre siècles*, Montréal : Ed. Quinze.
- Collin, Françoise, Évelyne Pisier et Eleni Varikas (dir.). 2000. *Les femmes, de Platon à Derrida, une anthologie critique*. Paris : Plon.
- Collin, Françoise (dir.). 1992. *Le sexe des sciences*. Paris : Éditions Autrement.
- Collins, Patricia Hill. 1990. *Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment*. New York: Routledge.
- _____. 1986. « Learning From the Outsider Within : The Sociological Significance of Black Feminist Thought ». *Social Problems*, vol. 33, no 6, p. 14-31.
- Cossette, Louise (dir.). 2012. *Cerveau, hormones et sexe. Des différences en question*. Montréal : Éditions du remue-ménage.
- Crenshaw, Kimberlé Williams. 2005. « Cartographies des marges: intersectionnalité, politique de l'identité et violences contre les femmes de couleur », *Cahiers du genre* (2), 51-82.
- Davis, Angela. 1983 (1981). *Femmes, race et classe*. Paris : Édition Des femmes.

- Delphy, Christine. 2008. *Classer, dominer. Qui sont les « autres » ?*. Paris : La Fabrique Éditions.
- _____. 2001. *L'ennemi principal, tome 2. Penser le genre*. Paris : Éditions Syllepse – Collection nouvelles questions féministes.
- _____. 1998. *L'ennemi principal, tome 1. Économie politique du patriarcat*. Paris : Éditions Syllepse – Collection nouvelles questions féministes.
- Delvaux, Martine. 2013. *Les filles en série : des Barbies aux Pussy Riot*. Montréal : Éditions du remue-ménage.
- Descarries, Francine. 2013. « Féministes, gare à la dépolitisation ! », *Relations* (762), pp. 17-20.
- _____. 1998. « Le projet féministe à l'aube du XXI^e siècle : un projet de libération et de solidarité qui fait toujours sens ». *Cahiers de recherche sociologique*, no 30, p. 199-210.
- Descarries, F. et Poulin, R. (dir.). 2010. *Les Nouveaux cahiers du socialisme (Luttes, oppressions, rapports sociaux de sexe)*. Montréal : Écosociété.
- Despentès, Virginie. 2006. *King Kong Théorie*. Paris : Grasset.
- Dorlin, Elsa (dir.). 2009. *Sexe, race, classe, pour une épistémologie de la domination*. Coll. « Actuel Marx Confrontation », no 1, Paris : PUF.
- _____. 2008. *Black feminism. Anthologie du féminisme africain-américain, 1975-2000*. Paris : L'Harmattan.
- _____. 2000. *L'évidence de l'égalité des sexes : une philosophie oubliée du XVII^e siècle*. Paris; Montréal : L'Harmattan, collection : Bibliothèque du féminisme.
- Duby, Georges, et Michelle Perrot (dir.). 1990-1991, *Histoire des femmes en Occident*. Paris : Plon, 5 t.
- Dufour, Pascale. 2008. « Des femmes en marche : vers un féminisme transnational ? », dans Francis Dupuis-Déri (dir.), *Québec en mouvement : Idées et pratiques militantes contemporaines*, pp. 57-70, Montréal : Lux.
- Dumont, Micheline. 2008. *Le féminisme raconté à Camille*. Montréal : Éditions du remue-ménage.
- Dumont, Micheline et Louise Toupin. 2003. *La pensée féministe au Québec. Anthologie 1900-1985*. Montréal : Les éditions du remue-ménage.
- Dworkin, Andrea. 2012. *Les femmes de droite*, trad. Martin Dufresne et Michèle Briand. Montréal : Éditions du remue-ménage.
- Fainzang, Sylvie et Odile Journet. 1991. « L'institution polygamique comme lieu de construction sociale de la féminité », in Hurting, M.-C., Kail, M. et Rouch, H., *Sexe et genre: de la hiérarchie entre les sexes*, pp. 217-225. Paris : CNRS.
- Fahmy-Eid, Nadia. 1997. « L'histoire des femmes. Construction et déconstruction d'une mémoire sociale ». *Sociologie et sociétés*. Vol. 29, no 2, p. 21-31. En ligne. <<http://id.erudit.org/iderudit/001239ar>>.
- Fausto-Sterling, Anne. 2012. *Corps en tous genres: La dualité des sexes à l'épreuve de la science*. Paris : La découverte.
- Fraisse, Geneviève. 2006. « En finir avec la 'condition' féminine ? », pp. 15-24, in Vidal, Catherine (dir.), *Féminin/masculin. Mythes et idéologies*. Paris : Éditions Belin.
- Gilligan, Carol. 1986. *Une si grande différence*. Paris : Flammarion.
- Groult, Benoîte. 1975. *Ainsi soit-elle*. Paris : Grasset.
- Gubin, E., Jacques, C., Rochefort, F., Studer, B., Thébaud, F. et Zancarini-Fournel, M. (dir.). 2004. *Le siècle des féminismes*. Paris : L'Atelier.
- Guillaumin, Colette. 1992. *Sexe, race et pratique de pouvoir*. Paris : Côté Femmes.

- Guillaumin, Colette. 1981. « Femmes et théories de la société : remarques sur les effets théoriques de la colère des opprimées ». *Sociologie et sociétés*, vol. 13, n° 2, p. 19-32.
- Haase-Dubosc, Danielle (dir.). 2002. *Enjeux contemporains du féminisme indien*. Paris : MSH.
- Hamrouni, Naïma et Chantal Maillé. 2015. *Le sujet du féministe est-il blanc ? Femmes racisées et recherche féministe*. Montréal : Éditions du remue-ménage.
- Hanmer, Jalna. 1977. « Violence et contrôle social des femmes ». *Questions féministes*, vol. 2, no novembre, p. 1-12.
- Haraway, Donna. 2007. *Manifeste cyborg et autres essais. Sciences – Fictions – Féminismes*. Anthologie établie par Laurence Allard, Delphine Gardey et Nathalie Magnan, coll. « Essais ». Paris : Exils Éditeur.
- Harding, Sandra. 2004. *The Feminist Standpoint Theory Reader: Intellectual and Political Controversies*. New York : Routledge.
- Hartsock, Nancy. 1983. « The Feminist Standpoint: Developing the Ground for a Specifically Feminist Historical Materialism ». In *Discovering Reality*, sous la dir. de S. Harding et M. Hintikka, p. 283-310. Dordrecht : Reidel.
- Héritier, Françoise. 2002. *Masculin, féminin II, Dissoudre la hiérarchie*, pp. 49-72. Paris : Éditions Odile Jacob.
- _____. 1996. *Masculin/féminin, La pensée de la différence*. Paris : Odile Jacob.
- Hirata, Helena, Françoise Laborie, Hélène LeDoaré et Danièle Senotier (dir.) (2000), *Dictionnaire critique du féminisme*. Coll. « Politique d'aujourd'hui », Paris : PUF.
- hooks, bell. 1981. *Ain't I A Woman. Black Women and Feminism*. Boston : South End Press.
- Hull, Gloria T. et al. 1982. *But Some of Us Are Brave. Black Women's Studies*. New York : The Feminist Press.
- Irigaray, Luce. 1977. *Ce sexe qui n'en est pas un*. Paris : Éditions de Minuit.
- _____. 1974. *Speculum, de l'autre femme*. Paris : Minuit.
- Lamoureux, Diane (dir.). 1998. *Les limites de l'identité sexuelle*. Montréal : Éditions du remue-ménage.
- Le Doeuf, Michèle. 1998. *Le sexe du savoir*. Paris : Aubier.
- Lévesque, Andrée. 1989. *La norme et les déviantes. Des femmes au Québec pendant l'entre-deux-guerres*. Montréal : Éditions du remue-ménage.
- Lorde, Audre. 2003. *Sister outsider*, trad. Magali C. Calise et al., Genève/Laval : Mamamélis/Trois.
- Löwy, Ilana. 2006. *L'emprise du genre. Masculinité, féminité, inégalité*. Paris : La dispute.
- Marchand, Isabelle et Sandrine Ricci. 2010. « Sexisme et racisme: la diversité ethnoculturelle, défi au mouvement féministe », dans C. Corbeil et I. Marchand, *L'intervention féministe d'hier à aujourd'hui : portrait d'une pratique sociale diversifiée*, pp. 65-92.
- Maillé, Chantal. 2007. « Réception de la théorie postcoloniale dans le féminisme québécois ». *Recherches féministes*, vol. 20, no 2, p. 91-111.
- Mathieu, Nicole-Claude. 1991. *L'anatomie politique. Catégories et idéologies du sexe*. Paris : côté-femmes.
- _____. 1991. « Les transgressions du sexe et du genre à la lumière des données ethnographiques », in M.C. Hurtig et al. (dirs) *Sexe et Genre : De la hiérarchie entre les sexes*, p. 69-79. Paris : Éditions du CNRS.
- _____. (dir.). 1985. *L'Arraînement des femmes. Essais en anthropologie des sexes*. Paris : Éd. de l'EHESS, Cahiers de l'Homme, XXIV.
- Millet, Kate. 1971. *La Politique du mâle (Sexual politics)*. Paris : Stock.

- Mojab, Shahrzad. 2000. « Doing Fieldwork on Women in Theocratic Islamic State: A Critique of the Politics of Empiricism ». *Resources for Feminist Research*, vol. 28, nos 1-2, p. 81-98.
- Mohanty, Chandra Talpade. 2003. *Feminism without borders: decolonizing theory, practicing solidarity*. Durham; London: Duke University Press.
- O'Brien, Mary. 1987. *La dialectique de la reproduction*, Montréal : Les Éditions du remue-ménage.
- Nengeh Mensah, Maria (dir.). 2005. *Dialogues sur la troisième vague féministe*. Montréal : Remue-ménage.
- Oakley, Ann. 2000. *Experiments in Knowing : Gender and Method in the Social Sciences*. New York : The New Press.
- Ollivier, Michèle et Manon Tremblay. 2000. *Questionnements féministes et méthodologies de recherche*. Coll. « Outils de recherche », Montréal : L'Harmattan.
- Perrot, Michèle. 2014. *Des femmes rebelles: Olympe de Gouges, Flora Tristan, George Sand*. Tunis : Elyzad.
- Richardson, Marilyn (dir.). 1987. *Maria W. Stewart, America's first black woman political writer: Essays and speeches*. Bloomington & Indianapolis : Indiana University Press.
- Riot-Sarcey, Michèle. 2008. *Histoire du féminisme*. Paris : La Découverte.
- Préjean, Marc. 1994. *Sexes et pouvoir la construction sociale des corps et des émotions*. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.
- Romito, Patrizia. 2006. *Un silence de mortes. La violence masculine occultée*, trad. de l'Italien par Jacqueline Julien, Paris : *Nouvelles questions féministes*.
- Saïd, Edward W. 1980. *L'Orientalisme. L'orient créé par l'occident*. Paris : Éditions du Seuil.
- Scott, Joan W. 2012. *De l'utilité du genre*. Paris : Fayard, Coll. « Histoire de la Pensée ».
- Tabet, Paola. 1998. *La construction sociale de l'inégalité des sexes des outils et des corps*. Paris; Montréal : L'Harmattan, coll. « Bibliothèque du féminisme ».
- Thébaud, Françoise et Geneviève Dermenjian (dir.). 2009. *Quand les femmes témoignent : histoire orale, histoire des femmes, mémoire des femmes*. Paris : Édition Publisud.
- Wittig, Monique. 1980. « La pensée Straight », *Questions féministes*, n° 7, Février, pp. 45-53.

Ressources audiovisuelles - sélection à l'Audiovidéothèque de l'UQAM

- *Attention féministes !* (2011)
- *Compilation féministe des Lucioles* (2006)
- *Des souvenirs pour l'avenir* (1987)
- *Désirs de liberté* (1996)
- *Lesbiana* (2011)
- *Quelques féministes américaines* (1978)
- *Sexy Inc. : nos enfants sous influence* (2007)
- *She's beautiful when she's angry* (2014)
- *Herma XXY* (2014)
- *Iron Jawed Angels* (2004)
- *Les terribles vivantes : Bersianik, Marchessault, Brossard* (1986)