

PLAN DE COURS

École de travail social

UQAM

COURS TRS 1305-20 Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale

SESSION: Automne 2014

HORAIRE : mardi 9h30-12h30

PROFESSEURE: Christelle Lebreton

COURRIEL : lebreton.christelle@uqam.ca

DISPONIBILITÉ : sur rendez-vous, à prendre en classe ou par courriel

Description du cours (selon l'annuaire)

Étude des principales transformations des rapports sociaux de sexe au sein de la société québécoise depuis les années 1950, particulièrement à partir des écrits féministes contemporains. Examen des réalités socioéconomiques, idéologiques, juridiques et politiques qui ont accompagné ces mutations et qui ont eu un impact sur les rôles et fonctions exercés par les femmes dans l'univers privé (l'amour, la sexualité, la famille, le rapport au corps et à l'identité, etc.). Approfondissement des notions de couple, travail domestique, parentalité, violence conjugale et d'identité sexuelle. Analyse critique des pratiques d'intervention développées au sein des mouvements des femmes afin de développer une réflexion sociale d'actualité sur les rapports de sexe.

Objectifs du cours

Ce cours devrait permettre à l'étudiant/étudiante de:

- prendre conscience des principaux facteurs (idéologiques, politiques, économiques et juridiques) ayant contribué à modifier les trajectoires de vie des femmes ainsi que le visage de la famille, en Occident, depuis les années 1950 ;
- évaluer l'impact des nouvelles formes de famille (monoparentales, recomposées,

homoparentales) sur l'exercice de la parentalité, sur les conditions de vie des femmes et sur les rapports hommes/femmes;

- mieux connaître la diversité des luttes et des analyses issues du mouvement féministe contemporain en regard de la maternité, de l'articulation famille/travail, du rapport au corps, etc.;
- favoriser une réflexion critique des discours sur les rapports sociaux de sexe.

Lectures obligatoires

Recueil de textes TRS 1305-20 : *Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale*. Automne 2014. En vente à la COOP de l'UQAM.

Cossette, Louise (dir.). 2013. *Cerveau, hormones et sexe, des différences en question*. Montréal : Remue-ménage. En vente à la COOP de l'UQAM.

Formule pédagogique

Pour permettre un meilleur apprentissage de la matière et enrichir la réflexion du groupe-cours, **la lecture des textes et la présence au cours sont indispensables**. Nous varierons les approches pédagogiques en utilisant alternativement la présentation magistrale, les discussions à partir des textes, les débats contradictoires et la projection de vidéos. Des conférencières seront invitées à l'occasion.

Le cours aborde des sujets qui risquent de vous toucher personnellement et de susciter des émotions diverses. Il est à souhaiter que le climat des échanges demeure serein et que chacun/chacune puisse s'exprimer librement et dans le respect des unes et des autres.

Modalités d'évaluation générales

Participation	10%	
Analyse dossier média, en individuel ou par équipe, au choix des étudiantEs	40%	Remise au 13 ^e cours : 25 nov.
Examen	50%	Sur table, 15 ^e cours : 9 déc.

Étudiants ayant une déficience de type visuelle, auditive, motrice, trouble d'apprentissage, trouble du déficit de l'attention, trouble envahissant du développement et trouble de santé mentale

Les étudiants qui ont une lettre *d'Attestation des mesures d'accommodements académiques* obtenue auprès d'un conseiller de **l'Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ASESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter **l'ASESH** au 514-987-3148 ou se présenter au local J-M870 le plus tôt possible.

Calendrier des activités

Date	
2 septembre	1. Introduction
9 septembre	2. Le mouvement des femmes contemporain
16 septembre	3. Le mouvement des femmes contemporain (suite)
23 septembre	4. La construction sociale du féminin/masculin
30 septembre	5. La construction sociale du féminin/masculin (suite)
7 octobre	6. Amour et couple
14 octobre	7. Rapport au corps
21 octobre	8. SEMAINE DE LECTURE
28 octobre	9. Violence conjugale
4 novembre	10. Nouveaux modèles de conjugalité et de parentalité
11 novembre	11. Maternité et paternité
18 novembre	12. Travail domestique et articulation famille/travail
25 novembre	13. Autonomie économique
2 décembre	14. Intervention féministe
9 décembre	15. Examen

2 septembre 1. Introduction

Présentation du cours. Partage des attentes de l'enseignante et des étudiant-e-s.

Entente sur les modalités d'évaluation et choix d'unE déléguéE groupe-cours.

9 septembre 2. Le mouvement des femmes contemporain

Lectures obligatoires :

C.S.F. 2005. La constante progression des femmes. Historique des droits des femmes, Québec, Gouvernement du Québec.

Dumont, Micheline et Estelle Lebel. 2008. « La revue Recherches féministes a 20 ans : un peu d'histoire pour comprendre le présent et préparer l'avenir ». *Recherches féministes*, vol. 21, numéro 1, 1-9.

16 septembre 3. Le mouvement des femmes contemporain - Suite

Lectures obligatoires :

Delphy, Christine. 2005. « Le prisme principal ». Travail, genre et sociétés, vol.1, no13, 161-164.

États généraux de l'action et de l'analyse féministes. 2013. « Section 1 : Bien-être et santé globale des femmes ». *Cahier du forum*. Montréal Fédération des femmes du Québec, 31-38.

États généraux de l'action et de l'analyse féministes. 2013. « Section 2 : Système économique, travail des femmes et place de l'écologie ». *Cahier du forum*. Montréal : Fédération des femmes du Québec, 39-48.

États généraux de l'action et de l'analyse féministes. 2013. « Section 5 : Stéréotypes, représentations et normes sociales ». *Cahier du forum*. Montréal : Fédération des femmes du Québec, 63-70.

23 septembre 4. La construction sociale du féminin/masculin

Lectures obligatoires :

Guillaumin, Colette. 1992. « Le corps construit ». Dans Colette Guillaumin, *Sexe, race et pratique du pouvoir : l'idée de nature*. Paris : Côté Femmes, 117-142.

Vidal, Catherine. 2013. « Cerveau, sexe et préjugés ». Dans Louise Cossette (dir.), *Cerveau, hormones et sexe, des différences en question*. Montréal : Remue-ménage, 11-28.

30 septembre 5. La construction sociale du féminin/masculin - suite

Lectures obligatoires :

Descarries, Francine et Marie Mathieu. 2010. *Entre le rose et le bleu : stéréotypes sexuels et construction sociale du masculin et du féminin*. Québec : Conseil du statut de la femme, 29-50.

Maillé, Chantal. 2013. « Féminismes, genre et sexe au XXI^e siècle : nouveaux habits, vieux débat ». Dans Louise Cossette (dir.), *Cerveau, hormones et sexe, des différences en question*. Montréal : Remue-ménage, 85-110.

7 octobre 6. Amour et couple

Lectures obligatoires :

Coenen, Marie-Thérèse. 2007. « Regards féministes sur notre vie affective et sexuelle ». *Cahier Santé Conjuguée*, Genre et santé, n°42, 39-51.

Belleau, Hélène. 2011. « La solidarité conjugale : analyse des liens d'amour et d'argent au sein des couples ». Dans Hélène Belleau et Agnès Martial (dir.), *Aimer et compter? : droits et pratiques des solidarités conjugales dans les nouvelles trajectoires familiales*. Québec: Presses de l'Université du Québec, 56-73.

14 octobre 7. Rapport au corps

Lectures obligatoires :

McRobbie, Angela. 2009. « L'ère des tops girls : les jeunes femmes et le nouveau contrat sexuel ». *Nouvelles questions féministes*, vol. 28, no 1, 14-34.

Löwy, Ilana. 2006. « La politique d'inégalité des rôles esthétiques ». Dans Ilana Löwy, *L'emprise du genre. Masculinité, féminité, inégalité*. Paris : La Dispute, 87-120.

28 octobre 9. Violence conjugale

Lectures obligatoires :

Romito, Patrizia et Crisma Micaela. 2009. « Les violences masculines occultées : le

syndrome d'aliénation parentale ». *Empan*, vol. 1 n° 73, 31-39.

Romito, Patrizia. 2011. « Les violences conjugales post-séparation et le devenir des femmes et des Enfants ». *La revue internationale de l'éducation familiale*, vol. 1 n° 29, 87-105.

4 novembre 10. Nouveaux modèles de conjugalité et de parentalité

Lectures obligatoires :

Corbeil, Christine et Francine Descarries. 2003. « La famille : une institution sociale en mutation ». *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 16, no 1, 16-26.

Saint-Jacques, Marie-Christine, Gherghel, Ana, Drapeau, Sylvie, Gagne, Marie-Hélène, Parent, Claudine, Robitaille, Caroline et Godbout, Elisabeth. Juin 2009. «La diversité des trajectoires de recomposition familiale : Une perspective québécoise ». *Politiques sociales et familiales*, no 96, 27-40.

11 novembre 11. Maternité et paternité

Lectures obligatoires :

Quéniart, Anne. 2003. « Présence et affection : l'expérience de la paternité chez les jeunes ». *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 16, no 1, 59-75.

Descarries, Francine et Christine Corbeil. 2002. « Conclusion. Des mots pour dire la maternité ». Dans Francine Descarries et Christine Corbeil, *Espaces et temps de la maternité*. Montréal : Les Éditions Remue-Ménage, 523-538.

18 novembre 12. Travail domestique et articulation famille/travail

Lectures obligatoires :

Dussuet, Annie. 2005. « Dire l'amour, taire le travail. Sous l'amour, le travail ». *Recherches féministes*, vol. 24, no 2, 86-95.

Descarries, Francine et Christine Corbeil. 2002. « Articulation famille-travail : quelles réalités se cachent derrière la formule? ». Dans Francine Descarries et Christine Corbeil (dir.), *Espaces et temps de la maternité*. Québec : les éditions remue-ménage, 456-477.

Des Rivières-Pigeon, Catherine, Descarries, Francine et Louise Séguin . 2001. « Le partage des tâches domestiques et les problèmes dépressifs : analyse de la situation des nouvelles mères au Québec ». *Recherches féministes*, vol. 14, no 2, 5-26.

25 novembre 13. Autonomie économique

Lectures obligatoires :

Vincent, Carole. 2013. « Pourquoi les femmes gagnent-elles moins que les hommes ». *Canadian Public Policy*, vol. 39, no 3, 473-490.

2 décembre 14. Intervention féministe

Lectures obligatoires :

Poirel, Marie-Laurence, Lacharité, Berthe et Ginette Rousseau. 2006. « Voix alternatives et féministes dans le champ de la santé mentale au Québec: Un survol des expériences croisées des Ressources alternatives en santé mentale et des Centres de femmes ». *Nouvelles Questions Féministes*, vol. 25, no. 2, 66-81.

Corbeil, Christine et Isabelle Marchand. 2007. *L'intervention féministe intersectionnelle : un nouveau cadre d'analyse et d'intervention pour répondre aux besoins pluriels des femmes marginalisées et violentées*. En ligne : http://www.unites.uqam.ca/arir/pdf/interventionfeminineintersectionnelle_marchand_corbeil.pdf

9 décembre 15. Examen

VEUILLEZ PRENDRE NOTE QUE LES TRAVAUX NE SERONT PLUS DISPONIBLES AU SECRÉTARIAT DE L'ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL. SI VOUS VOULEZ RÉCUPÉRER VOS TRAVAUX, VOUS DEVEZ JOINDRE UNE ENVELOPPE TIMBRÉE À VOS TRAVAUX.

GRILLE DE CONVERSION DE NOTE NUMÉRIQUE EN NOTE LITTÉRALE (Le 27 mars 2007)

		100	50	40	30	25	20
Excellent	A+	94,0 à 100	47 à 50	38 à 40	29 et 30	24 et 25	19 et 20
	A	90,0 à 93,9	45 et 46	36 et 37	27 et 28	23	18
	A-	86,0 à 89,9	43 et 44	35	26	22	-

Très bien	B+	82,0 à 85,9	41 et 42	33 et 34	25	21	17
	B	78,0 à 81,9	39 et 40	31 et 32	24	20	16
	B-	75,0 à 77,9	38	30	23	19	15
Bien	C+	71,0 à 74,9	36 et 37	29	22	18	-
	C	68,0 à 70,9	34 et 35	27 et 28	21	17	14
	C-	65,0 à 67,9	33	26	20	-	13
Passable	D+	62,0 à 64,9	31 et 32	25	19	16	-
	D	60,0 et 61,9	30	24	18	15	12
Échec	E	59,9 et moins	29 et -	23 et -	17 et -	14 et -	11 et -

PLAGIAT**Règlement no 18 sur les infractions de nature académique**

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : <http://r18.uqam.ca>

BIBLIOGRAPHIE

FÉMINISME et HISTOIRE DES FEMMES

- Collectif Clio. 1992. L'histoire des femmes au Québec depuis quatre siècles. Montréal : Ed. Quinze.
- Chamberland, Line. 1996. Mémoires lesbiennes. Le lesbianisme à Montréal entre 1950 et 1972. Montréal : les éditions remue-ménage.
- Descarries, Francine en collaboration avec Christine Corbeil. 2002. «La maternité au cœur des débats féministes ». Dans Francine Descarries et Christine Corbeil (dir.), Espaces et temps de la maternité. Montréal : les éditions remue-ménage, 23-50.
- Descarries, Francine. 1998. « Le projet féministe à l'aube du XXIe siècle : un projet de libération et de solidarité qui fait toujours sens ». Cahiers de recherche sociologique, vol. 30, 179-210.
- Descarries, Francine et Christine Corbeil. 1997. « Égalité, solidarité et survie: les pratiques du mouvement des femmes au Québec ». Nouvelles pratiques sociales, vol. 10, no 1, 19-28.
- Descarries-Bélangier, Francine et Shirley Roy. 1988. Le mouvement des femmes et ses courants d'idées: essai de typologie. ICREF, no 19.
- Dumont, Micheline et Louise Toupin. 2003. La pensée féministe au Québec. Anthologie 1900-1985. Montréal : Éditions du remue-ménage.
- Duby, Georges et Michelle Perrot. 1990. Histoire des femmes. Paris : Plon.
- Lamoureux, Diane. 1986. Fragments et collages: essai sur le féminisme québécois des années 70. Montréal : éditions remue- ménage.
- Lemieux, Denise et Michelle Comeau. 2002. Le mouvement familial au Québec 1960- 1990. Québec : Les Presses de l'Université du Québec.

CONSTRUCTION SOCIALE DU FEMININ/MASCULIN

- Bouchard, Pierrette et Jean-Claude St-Amant. 1996. Garçons et filles. Stéréotypes et réussite scolaire. Montréal : éditions du Remue-ménage.
- Bouchard, Pierrette, et Natasha Bouchard. 2003. Miroir, miroir ! La précocité provoquée de l'adolescence et ses effets sur la vulnérabilité des filles. Québec: Université Laval, Les Cahiers du GREMF, no 87.
- Dafflon-Nouvelle, Anne (dir.). 2006. Filles-garçons : socialisation différenciée? Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.
- Daune-Richard, Anne-Marie et Anne-Marie Devreux. 1992. « Rapports sociaux de sexe et conceptualisation sociologique ». Recherches féministes, vol. 5, no 2, 7-30.

- Delphy, Christine. 1991. « Penser le genre : Quels problèmes? ». Dans Marie-Claude Hurtig, Michèle Kail et Hélène Rouch (dir.), *Sexe et genre. De la hiérarchie entre les sexes*. Paris : CNRS, 89-101.
- Descheneau-Guay, Amélie. 2006. « Les séries jeunesse et les stéréotypes sexuels : la récupération de l'idée d'émancipation et l'émergence d'une culture du consensus ». *Recherches féministes*, vol. 19, no 2, 143-154.
- Héritier, Françoise. 1996. *Masculin/féminin, La pensée de la différence*. Paris : Odile Jacob.
- Holland, Janet, Ramazanoglu, Caroline, Sharpe Sue et Rachel Thompson. 2002. « Le mâle dans la tête : réputation sexuelle, genre et pouvoir ». *Mouvements*, vol. 2, no 20, 75-83.
- Laabidi, Myriam. 2005. « L'image médiatique de la femme dans le vidéoclip de rap et la sexualisation précoce des jeunes filles ». Dans Denis Jeffrey, David Le Breton et Joseph Josy Lévy, *Jeunesse à risque : rite et passage*. Saint-Nicolas: Presses de l'Université Laval, 129-136.
- Malbois, Fabienne. 2002. « Les paradigmes de l'égalité/différence et du sexe/genre ». *Nouvelles questions féministes*, vol. 21, no 1.
- Mathieu, Nicole-Claude [1971] 1991. « Notes pour une définition sociologique des catégories de sexe ». *Épistémologie sociologique*, no 11, 19-39. Réédité dans *L'anatomie politique. Catégorisations et idéologies du sexe*. Paris : Côté-femmes, 17-41.
- Mosconi, Nicole. 1999. « Les recherches sur la socialisation différentielle des sexes à l'école », dans Lemel, Yannick et Bernard Roudet (dir.), *Filles et garçons jusqu'à l'adolescence : socialisations différentielles*. Coll. « Débats jeunesses ». Paris: L'Harmattan, 85-116.
- Perrot, Michelle, « Identité, égalité, différence. Le regard de l'histoire. » in Ephesia. *La place des femmes. Les enjeux de l'identité et de l'égalité au regard des sciences sociales*. Paris, La découverte, 1995, 39-56.
- Pichevin, Marie-France. 1995. « De la discrimination sociale entre les sexes aux automatismes psychologiques : serions-nous tous sexistes ? ». Dans Éphésia, *La place des femmes, les enjeux de l'identité et de l'égalité au regard des sciences sociales*. Paris : La découverte, 457-461.
- Préjean, Marc, *Sexes et pouvoir : la construction sociale du corps et des émotions*, Montréal : PUM, 1994.

AMOUR

- Alberoni, Francesco, *L'érotisme*, Paris, Ramsay, 1986.
- Fernet, Mylène. 2005. *Amour, violence et adolescence*. Sainte Foy : Les Presses de l'Université du Québec.
- Noizet, Pascale. 1996. *L'idée moderne d'amour. Entre sexe et genre : vers une théorie du sexologème*. Paris : Kimé, collection Sociétés.

MATERNITÉ ET PATERNITÉ

- Allard, F. et Lise Binet. 2002. « Devenir père en situation de pauvreté. Étude exploratoire qualitative ». Dans Carl Lacharité et Gilles Pronovost (dir.), *Comprendre la famille. Actes du 6e symposium québécois de recherche sur la famille*. Sainte-Foy : PUQ, 77-102.
- Badinter, Elizabeth. 1980. *L'amour en plus. Histoire de l'amour maternel (XVIIe - XXe siècle)*. Paris : Flammarion,
- Kniebihler, Yvonne. 2000. *Histoire des mères et de la maternité en Occident*. Paris : PUF, coll. Que sais-je?
- Méda, Dominique. 2001. *Le temps des femmes*. Paris : Flammarion.
- Neyrand, Gérard. 2002. « Petite enfance et parentalité. Une évolution contradictoire des savoirs ». Dans C. Lacharité et G. Pronovost (dir.), *Comprendre la famille. Actes du 6ième symposium de recherche sur la famille*. Sainte-Foy : PUQ, 7-27.
- Neyrand, Gérard. 2001. *L'enfant, la mère et la question du père. Un bilan critique de l'évolution des savoirs sur la petite enfance*. Paris : PUF.
- Quéniart, Anne, «La paternité sous observation : des changements, des résistances mais aussi des incertitudes», in Descarries, Francine et Christine Corbeil (sous la dir.) *Espaces et temps de la maternité*, Montréal : les éditions remue-ménage, 2002, 501-522.
- Quéniart, Anne, «Le désengagement paternel. Un phénomène social aux multiples visages» in *Problèmes sociaux. Tome II Études de cas et interventions sociales*, sous la direction de Henri Dorvil et Robert Mayer, Québec, PUQ, 2001, chapitre3, 83-102.
- Quéniart, Anne, «Qui sont les pères d'aujourd'hui?», *Interface*, 2000, vol 21, no 1, 34-41
- Ricard, Nathalie. 2000. *Maternités lesbiennes*. Montréal : les éditions remue-ménage/IREF.

RAPPORT AU CORPS

- Bouchard, Pierrette. 2007. *Consentantes? Hypersexualisation et violences sexuelles*. Rimouski : CALACS de Rimouski.
- Boucher, Kathleen. 2003. « “Faites la prévention, mais pas l'amour!” : des regards féministes sur la recherche et l'intervention en éducation sexuelle ». *Recherches féministes*, vol. 16, no 1, 121-158.
- Déroff, Marie-Laure. 2007. *Homme/femme : la part de la sexualité. Une sociologie du genre et de l'hétérosexualité*. Rennes : Presses universitaires de Rennes.
- Kérisit, Michèle. 2000. « Les figures du vieillissement des femmes en gérontologie ». Dans Michèle Kérisit (dir.), *Du corps des femmes. Contrôles, surveillance et résistances*. Ottawa : Presses de l'Université d'Ottawa, 195-230.

Lebreton, Christelle. 2008. Analyse sociologique de la presse québécoise pour adolescentes (2005/2006) : entre hypersexualisation et consommation. Maîtrise en sociologie. Montréal : Université du Québec à Montréal.

Moulin, Caroline, 2005. *Féminités adolescentes*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.