

UQAM Winter 2013
SHM4000 gr. 40
Homosexualité et société
Dr Ross Higgins

horaire : jeudi 18 h. à 21 h.
salle de cours : DS-R525
site web : www.er.uqam.ca/nobel/k24520/hes/
site interactif : www.moodle.uqam.ca
bureau : DS-3575
disponibilité : mardi de 16 h. à 17 h. ou sur rendez-vous
courriel : rh.hd@sympatico.ca

Plan de cours

Descripteur

Ce cours d'introduction vise à une meilleure compréhension des aspects historiques, sociaux, politiques, psychologiques et culturels de la vie des lesbiennes et des gais dans les sociétés occidentales depuis le milieu du XIXe siècle. De plus, il se propose d'offrir un aperçu général et critique des différentes approches et méthodes utilisées pour l'analyse de l'homosexualité. Les sujets suivants seront abordés dans une perspective pluridisciplinaire: la constitution des identités gaies et lesbiennes; la création de cultures et de mouvements sociaux et politiques; les stratégies de résistance des communautés homosexuelles; la morale, le droit et la religion, la science comme instances de régulation sociale; famille et homosexualité; les conditions de vie des lesbiennes et des gais et leur inscription dans l'espace urbain. Ce cours sera l'occasion de réfléchir à la production du savoir sur l'homosexualité (le débat nature/culture, la relation entre les mouvements gais et lesbiens, homosexualité et féminisme et le développement d'un champ d'études gaies et lesbiennes, etc.). Cours magistral (team-teaching).

Organisation pédagogique

- Les textes obligatoires sont disponibles sur le site Moodle. Ces textes sont l'équivalent d'un cahier de textes. Les dates pour lesquelles les textes doivent être lus sont indiquées sur le calendrier des sujets et des échéances. Vous trouverez aussi des textes complémentaires dont la lecture est fortement suggérée mais non pas obligatoire. Il vous est suggéré de lire tous les textes afin de parfaire vos apprentissages.
- Les notes de cours seront disponibles sur Moodle après chaque cours.
- Le cours lui-même comprend des exposés magistraux ainsi que des vidéos ou films sur certaines questions. Il est souhaité que les étudiants et les étudiantes forment leurs interrogations ou débattent de certaines questions pendant le cours, tout en maintenant le rythme global des apprentissages.
- Des conférenciers ou conférencières seront invités à quelques reprises pendant la session sur des thèmes particuliers.

Modalités d'évaluation

A. Deux commentaires sur des textes

- Commentaires : relever et expliquer deux idées importantes du texte en vous appuyant sur une citation; formuler deux commentaires sur le texte (réflexion, interrogation, critique, lien avec autre notion du cours). Maximum : une page. Pénalité pour la remise en retard.
- Les textes et des consignes plus détaillées seront disponibles sur Moodle.
- Voir le calendrier pour les échéances.

B. Mise en situation

- La mise en situation fait appel à des notions et des informations vues pendant le cours ainsi que dans les textes lus. Dans un texte de 2 pages, l'étudiant.e doit les expliquer et les illustrer en termes personnalisés en les appliquant au contexte particulier défini dans la mise en situation. Le travail doit démontrer que ces notions et ces informations sont bien assimilées et peuvent être adéquatement transférées à une tierce personne et dans un contexte particulier.
- Des consignes plus détaillées seront disponibles sur Moodle.

C. Examen de mi-session

- L'examen de mi-session porte sur la matière vue avant la semaine de lecture (cours, textes obligatoires, conférences, films). Il comprend des questions à choix multiples et des questions à réponse courte. L'examen a lieu en classe sans notes de cours ou textes.

D. Analyse de sites web

- Une analyse comparative de la nature et de la qualité des informations véhiculées par trois sites web concernant un aspect précis de l'homosexualité, le transgenre, la bisexualité ou la sexualité queer.
- Maximum 5-6 pages.

E. Examen final

- L'examen sur la matière vue dans la seconde partie du cours comporte des questions à choix multiple et à réponse courte ainsi qu'une question à développement choisie parmi une sélection de questions. L'examen a lieu en classe. Les étudiants peuvent utiliser leurs notes de cours et les textes obligatoires sur papier seulement.

Spécifications sur l'évaluation

Utilisation de matériel informatique

L'usage de matériel informatique et de télécommunications est interdit pendant les examens en classe. L'usage d'un tel matériel est accepté en classe ; il doit servir à la prise de notes en lien avec le cours.

Remise des travaux

Les travaux fait hors classe doivent être remis en classe ou, exceptionnellement, au secrétariat de la Faculté des sciences humaines (DS-1976 – ouverture murale pour la remise des travaux). La date de remise sera celle estampillée sur le travail. Tenez compte des horaires du secrétariat. A moins d'une autorisation explicite du professeur, aucun travail remis par courriel ne sera accepté.

Qualité du français et du format de présentation des textes

Bien que la qualité du français ne fasse pas l'objet d'une évaluation formelle (partie des points allouée à l'évaluation de la qualité du français), une attention particulière devra être accordée à la qualité de la langue écrite dans toutes les évaluations, notamment dans les travaux faits hors classe, afin d'assurer la clarté du texte (orthographe, syntaxe, ponctuation, grammaire). Selon les normes en vigueur, les citations seront placées entre guillemets et les références doivent être indiquées.

Infractions académiques

Le Règlement sur les infractions de nature académique reflète le sérieux accordé à l'intégrité intellectuelle à l'UQAM.

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;

- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Sanctions

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18. Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

	<u>élément d'évaluation</u>	<u>échéance</u>	<u>notes</u>
	Commentaires sur un texte 1	31 janvier 2013	5%
	Commentaires sur un texte 2	14 février 2013	5%
	Mise en situation	7 mars 2013	20%
	Examen de mi-session	7 mars 2013	20%
	Analyse de sites web	4 avril 2013	20%
	Examen final	18 avril 2013	30%
	TOTAL		100%

Barème de conversion

A+	93 ou plus	B+	83 à 86,5	C+	73 à 76,5	D+	63 à 66,5
A	90 à 92,5	B	80 à 82,5	C	70 à 72,5	D	60 à 62,5
A-	87 à 89,5	B-	77 à 79,5	C-	67 à 69,5	E	moins que 59,5

UQAM Winter 2013
SHM4000 gr. 40
Homosexualité et société
Dr Ross Higgins

horaire : jeudi 18 h. à 21 h.
salle de cours : DS-R525
site web : www.er.uqam.ca/nobel/k24520/hes/
site interactif : www.moodle.uqam.ca
bureau : DS-3575
disponibilité : mardi de 16 h. à 17 h. ou sur rendez-vous
courriel : rh.hd@sympatico.ca

Calendrier des sujets et des échéances

Cours / Date	Échéances / Sujets / Lectures obligatoires
cours 1 10 janvier 2013 total 3 pages	<p><u>1.1 L'homosexualité - de la terminologie au vécu humain</u></p> <p>a. CHAMBERLAND, Line. 1996. "Annexe III. Glossaire des termes et expressions utilisés pour désigner les lesbiennes." dans <i>Mémoires lesbiennes: Le lesbianisme à Montréal entre 1950 et 1972</i>. Montréal: Éditions du remue-ménage. p. 277-279.</p> <p>b. LAPOINTE, Ghislain. 1974. <i>Les mamelles de ma grand-mère, les mamelles de mon grand-frère : Petit lexique québécois incomplet</i>. Montréal: Éditions québécoises. .</p>
cours 2 17 janvier 2013 total 34 pages	<p><u>1.2 L'histoire sociale de l'homosexualité</u></p> <p>a. GATTÉGNO, Jean. 1981. "Du pêcheur au militant." <i>Débat (Le)</i> (10): 118-131.</p> <p>b. BONNET, Marie-Jo. 1996. "Les relations amoureuses entre les femmes du XVIIe au XXe siècle [entretien]." <i>La revue H</i> (1): 1-8. lien au site web</p> <p>c. CHAUNCEY, George. 1998. "Genres, identités sexuelle et conscience homosexuelle dans l'Amérique du XXe siècle." dans Didier Eribon (dir.). <i>Les études gay et lesbiennes</i>. Paris: Éditions du Centre Pompidou. p. 97-107.</p>
cours 3 24 janvier 2013 total 28 pages	<p><u>1.3 Recherches sur les sexualités LGBT</u></p> <p>a. RUBIN, Gayle. 2011. "Les sciences sociales à la découverte de l'homosexualité." <i>Genre, sexualité & société</i> (1): 1-22. lien au site web</p> <p>b. LHOMOND, Brigitte. 1991. "Les enquêtes sur les comportements sexuels de Kinsey au Rapport Gai." dans Actes du colloque Homosexualités et sida. Lille: Cahiers Gai-Kitsch-Camp. p. 41-51.</p>
cours 4 31 janvier 2013 total 33 pages	<p><u>2.1 Questions de santé</u></p> <p>a. CHAMBERLAND, Line, and Johanne Paquin. 2005. "Vieillir en étant soi-même." <i>Canadian Woman Studies</i> 24(2-3): 57-58.</p> <p>b. O'BRIEN, Karol. 2011. "Les lesbiennes, leur santé et Internet, un défi à relever." dans Joseph J. Lévy, Jean Dumas, Bill Ryan et Christiane Thoër (dir.). <i>Minorités sexuelles, Internet et santé</i>. Ste-Foy, Québec: Presses de l'Université du Québec. p. 185-198.</p> <p>c. LE TALEC, Jean-Yves. 2010. "Décrire et évaluer la santé des gais: les enquêtes et leur problématique." dans Olivier Jablonski, Jean-Yves Le Talec et Georges Sidéris (dir.). <i>Santé gaie</i>. Paris: Éditions Pepper - L'Harmattan. p. 163-179.</p> <p>à remettre : Commentaires sur un texte 1 (5%).</p>
cours 5 7 février 2013 total 26 pages	<p><u>2.2 Homophobie et discrimination</u></p> <p>a. ÉMOND, Gilbert. 2007. "4.3 La place des insultes homophobes dans la vie des jeunes." dans <i>L'homophobie, pas dans ma cour</i>. Montréal: GRIS-Montréal. p. 65-67. lien au site web</p> <p>b. BASTIEN, Janik et Gilbert Émond. 2007. "3.1.2 Dans le milieu scolaire." dans <i>L'homophobie, pas dans ma cour</i>. Montréal: GRIS-Montréal. p. 25-29. lien au site web</p> <p>c. BORILLO, Daniel. 2000. "Introduction [à l'homophobie], Extraits du chapitre 1 (Définition et questions terminologiques)." dans <i>L'homophobie</i>. Paris: Presses universitaires de France. p. 3-7; 11-22; 25.</p>
cours 6 14 février 2013 total 46 pages	<p><u>2.3 Homoparentalité et intersectionnalité</u></p> <p>a. JULIEN, Danielle. 2003. "Trois générations de recherches empiriques sur les mères lesbiennes, les pères gais et leurs enfants." dans Pierre-Claude Lafond et Brigitte Lefebvre (dir.). <i>L'union civile : nouveaux modèles de conjugalité et de parentalité au 21e siècle : actes du colloque du Groupe de réflexion en droit privé</i>. Cowansville, Québec : Éditions Yvon Blais. p. 359-384.</p> <p>b. BROTMAN, Shari et Bill Ryan. 2008. "Une approche intersectionnelle des politiques et pratiques en matière de santé des gais, lesbiennes, bisexuels Le cas des personnes bispirituelles au Canada ." dans Shari Brotman et Joseph Levy (dir.). <i>Intersections: Cultures, sexualités et genres</i>. Ste-Foy, Québec: Presses de l'Université du Québec. p. 419-438.</p>

	à remettre : Commentaires sur un texte 2 (5%).
cours 7 21 février 2013 total 39 pages	<u>2.4 Perspectives biologiques, psychologiques et psychanalytiques</u> a. BALTHAZART, Jacques. 2010. "Conclusions generales." dans <i>Biologie de l'homosexualité, On naît homosexuel, on ne choisit pas de l'être</i> . Wavre, Belgique: Éditions Mardaga. p. 261-278. b. DE BUSSCHER, Pierre-Olivier. 2003. "Biologie." dans Louis-Georges Tin, ed. <i>Dictionnaire de l'homophobie</i> . Paris: PUF. p. 65-67. c. PERREAULT, Isabelle. 2011. "Psychochirurgie et homosexualité: Quelques cas à l'Hôpital Saint-Jean-de-Dieu à la mi-XXe siècle." dans Patrice Corriveau et Valérie Daoust (dir.). <i>La régulation sociale des minorités sexuelles: L'inquiétude de la différence</i> . Ste-Foy, Québec: Presses de l'Université du Québec. p. 27-44.
cours 8 28 février 2013	<u>2.5 Semaine de lecture</u>
cours 9 7 mars 2013 total 35 pages	<u>3.1 Examen de mi-session / Débat : Essentialistes versus constructivistes</u> a. DORAIS, Michel. 1994. "La recherche des causes de l'homosexualité : une science-fiction? (extrait)." dans Daniel Welzer-Lang, Michel Dorais et Pierre Dutey (dir.). <i>La Peur de l'autre en soi du sexisme à l'homophobie</i> . Montréal: VLB éditeur. p. 92-126. Examen de mi-session (25%). Mise en situation (20%).
cours 10 14 mars 2013 total 43 pages	<u>3.2 Transgenre et bisexualité</u> a. CHAMBERLAND, Line, Alexandre Baril, and Natalie Duchesne. 2011. <i>La transphobie en milieu scolaire au Québec (extrait)</i> . Montréal: Université du Québec à Montréal. lien au site web b. DESCHAMPS, Catherine. 2000. "Mises en scène visuelles et rapports de pouvoir : le cas des bisexuels." <i>Journal des anthropologues</i> (82-83): 251-263. lien au site web
cours 11 21 mars 2013 total 23 pages	<u>3.3 La régulation sociale de la répression à la normalisation</u> a. HALPERIN, David M. 1998. "L'identité gay après Foucault." dans Didier Eribon (dir.). <i>Les études gay et lesbiennes</i> . Paris: Éditions du Centre Pompidou. p. 117-123. b. GENTILE, Patrizia et Gary Kinsman. 2008. "'Fiabilité', 'Risque' et 'Résistance' : surveillance au Canada des homosexuels durant la Guerre froide." <i>Bulletin d'histoire politique</i> printemps 16(3): 43-58. lien au site web
cours 12 28 mars 2013 total 52 pages	<u>3.4 L'homosexualité au Québec</u> a. HILDEBRAN, Andrea. 1998. "Genèse d'une communauté lesbienne : un récit des années 1970." dans Irène Demczuk et Frank W. Remiggi (dir.). <i>Sortir de l'ombre : Histoires des communautés lesbienne et gaie de Montréal</i> . Montréal: vlb éditeur. p. 207-233. b. HIGGINS, Ross. 1998. "Identités construites, communautés essentielles: De la libération gaie à la théorie queer." dans Diane Lamoureux (dir.). <i>Les limites de l'identité sexuelle</i> . Montréal: Éditions du remue-ménage. p. 109-133.
cours 13 4 avril 2013 total 25 pages	<u>4.2 Des études LGBT aux études queer</u> a. ANNES, Alexis. 2009. "Constructivisme social et théorie queer: vers une double approche de l'objet homosexuel en sociologie." dans <i>L'objet homosexuel – Études, constructions, critiques</i> . Paris: Éditions Sils Maria. p. 44-50. b. LAMOUREUX, Diane. 2005. "La réflexion queer : apports et limites." dans Maria Nengeh Mensah (dir.). <i>Dialogues sur la troisième vague féministe</i> . Montréal: Remue-Ménage. p. 91-103. c. RAY, Brian. 2004. "Un paradoxe de la diversité : le Village gai de Montréal." <i>Nos divers cités</i> (1): 70-74. lien au site web à remettre : Analyse de sites web (15%).
cours 14 11 avril 2013 total 23 pages	<u>4.3 La génération queer</u> a. SMITH, Miriam. 2005. "Identités queer : diaspora et organisation ethnoculturelle et transnationale des lesbiennes et des gais à Toronto." <i>Lien social et Politiques</i> (53): 81-92. b. ÉRIBON, Didier. 2003. "Queer / Queer (Théorie) / Queer (Action)." dans <i>Dictionnaire des cultures gays et lesbiennes</i> . Paris: Larousse. p. 393-398. c. LAROCQUE, Sylvain. 2008. "Reconnaissance du mariage gai : quand l'affirmation d'une communauté mène à une révolution juridique." <i>Bulletin d'histoire politique</i> 16(3): 71-77. lien au site web d. HARVEY, Robert, and Pascal Lebrun-Cordier. 2003. "Qu'ouïr ou queer?." <i>Rue Descartes, Revue du Collège international de philosophie</i> (40): 1-3. lien au site web
cours 15 18 avril 2013	<u>4.4 Examen final</u> Examen final (30%).