

PLAN DE COURS

DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

SIGLE : SOC 6130 **GROUPE :** 50
TITRE : ANTHROPOLOGIE DE LA CONDITION DES FEMMES
SESSION : Automne 2007
ENSEIGNANT (E) : Robbyn Seller
Tél . : 987-3000 poste 6886
Bureau : A-5220
Courriel : rseller@hotmail.com

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Les étudiant(e)s **doivent** se procurer leur adresse normalisée de l'UQÀM

ÉTAPES À SUIVRE :

<http://www.info-courrier.uqam.ca>

② Sélectionnez « Code d'accès »

LE NIP APPARAÎT SUR LE RELEVÉ FACTURE OU LE BULLETIN D'INSCRIPTION

Vous pouvez consulter vos messages directement à l'adresse suivante:

<http://www.courrier.uqam.ca>

REMISE DES TRAVAUX

AU MOMENT DE LA REMISE DES TRAVAUX, LES ÉTUDIANTS DÉSIREUX DE LES RÉCUPÉRER SONT PRIÉS D'Y JOINDRE UNE ENVELOPPE SUFFISAMMENT AFFRANCHIE AFIN QU'ILS LEUR SOIENT RETOURNÉS PAR LA POSTE.

VOUS **DEVEZ** CONSERVER UNE COPIE DE VOS TRAVAUX AVANT DE LES DÉPOSER DANS LA CHUTE SITUÉE EN FACE DU LOCAL A-5070 DU PAVILLON HUBERT-AQUIN

PLAN DE COURS

Description du cours :

Dans ce cours, nous explorerons les approches anthropologiques liées aux notions, aux catégories et aux relations de genre et de sexe ainsi que leur lien à la condition des femmes. Nous regarderons d'abord les concepts de genre et de sexe et leur conceptualisation dans le contexte des sciences sociales et surtout en anthropologie. Nous interrogerons le fait que toutes les sociétés différencient le féminin du masculin par l'élaboration de systèmes symboliques et de structures sociales qui les placent souvent, sinon toujours, dans des relations hiérarchiques. Ceci a deux effets principaux : la prédominance d'un modèle hétérosexuel qui exclut et marginalise tous ceux qui ne s'y conforment pas, et une prédominance masculine qui varie en degré et en expression. Ceci nous mène à deux grands questionnements; celui de la marginalité et de l'identité sexuelle, et celui de la condition des femmes. Nous verrons à la fois la manière dont les systèmes et structures dans lesquels s'inscrivent l'identité et l'hiérarchie sexuelle sont élaborés et la variété de leur mise en pratique dans plusieurs sociétés, incluant la nôtre. Un autre axe important du cours relève des effets du colonialisme sur les rapports sexe/genre et sur la condition des femmes, tant historiquement qu'à l'heure actuel dans le contexte d'une mondialisation caractérisée par l'infrastructure de communications et par la prédominance du pouvoir économique.

Si c'est de Simone de Beauvoir que nous vient la phrase « on ne naît pas femme, on la devient », l'anthropologie a beaucoup contribué à développer la pensée non naturaliste du sexe et du genre. Influencé certes par la pensée féministe, entre autres, l'anthropologie, par ces propres outils (concepts et approches : symbolique, structurel, social, ethnographique, relativiste, critique, etc.) a contribué au développement des cadres conceptuels et à la compréhension de la condition féminine mondiale. Depuis longtemps, l'importance des rapports de parenté, du mariage et de la résidence; de la division des tâches, largement basés sur une division par sexe (et âge), est reconnue par les ethnographes. Les représentations symboliques du sexe/genre, où le corps comme symbole constitue un lieu de domination, font également partie des sujets ethnographiques, tout comme l'analyse du sexe/genre à l'intersection des systèmes de classe, de race et d'ethnicité au fil du temps, de la colonisation au contexte néolibéral actuel.

Partant donc de ces perspectives, nous allons débiter avec un questionnement et une analyse du traitement du genre et du sexe dans les sciences sociales. Suivra une exploration d'approches symboliques et sociales en ce qui concerne le genre et le sexe, incluant un questionnement des catégories utilisées, catégories à la fois hiérarchisées et exclusives qui écartent tout ce qui n'y correspond pas. Ensuite, nous regarderons les approches ethnographiques relatives aux effets de la colonisation, du développement économique, la mondialisation et la migration, ainsi que 'le' droit et 'les' droits. Nous interrogerons le modèle hétérosexuel et la prédominance masculine tout en explorant les lieux de pouvoir des femmes.

Objectifs principaux du cours :

Ce cours vise à amener l'étudiant(e) à :

1. se familiariser avec les approches et concepts anthropologiques en ce qui à trait aux relations de sexe et de genre;
2. comprendre les relations sexe/genre comme un des axes de l'organisation sociale;
3. comprendre la diversité d'expressions d'un phénomène universel et développer une habilité d'analyser ces expressions;
4. développer une capacité de synthèse et critique;
5. améliorer sa capacité de s'exprimer verbalement et par écrit;
6. rendre compte de l'utilité d'une approche anthropologique dans l'analyse des rapports de sexe/genre.

Démarche pédagogique :

Le cours comprend des exposés magistraux dans lesquelles les grands thèmes et les théories seront présentés, de lectures de textes obligatoires, de visionnement de documents audiovisuels, de discussions en groupe des questions qui émergent du matériel présenté.

Tous les textes pour la lecture obligatoire seront disponibles sur le site Web du cours (accessible au <http://www.moodle.uqam.ca/>) et une copie sera déposée à la bibliothèque. Tous les documents remis en classe seront également disponibles sur le site Web.

Critères d'évaluation :

L'évaluation des étudiant(e)s sera basée sur deux examens écrits administrés pendant les heures de classe (le premier ayant une pondération de 25 % et de deuxième de 35 %) et un travail de recherche à être effectué en groupe de 3 à 4 (40% de la note finale) qui sera remis en trois étapes (question de recherche – 5%, plan de travail avec bibliographie – 10%, travail final – 25%). Une description du travail de recherche détaillée sera remise au moment de la deuxième rencontre, ainsi qu'une bibliographie de références pertinentes.

7 septembre : Introduction – présentation du sujet et du plan de cours

14 septembre : Notions de sexe et de genre dans l'anthropologie

- MATHIEU, Nicole-Claude. – 1991 (1971) « Notes pour une définition sociologique des catégories de sexe », extrait de *L'anatomie politique*, p. 17-41. Paris : Éditions Côté femmes, 292 pages. ISBN : 2-907883-20-8.
- HÉRITIER, Françoise. – 1996.- *Masculin, féminin, La pensée de la différence*. Extrait p. 15-29. Paris : Éditions Odile Jacob. 332 pages. ISBN : 2-7382-0338-3.

21 septembre : Genre = sexe?

- MATHIEU, Nicole-Claude. – 1991. – « Les transgressions du sexe et du genre à la lumière des données ethnographiques », in M.C. Hurtig, M. Kail et H. Rouche (dirs) *Sexe et Genre : De la hiérarchie entre les sexes*, p. 69-79. Paris : Éditions du CNRS. 281 pages. ISBN : 2-222-04582-7.
- CLASTRES, Pierre. – 1972. – *Chronique des Indiens Guayaki*. Extrait : Ch. 8, p 223-251. Paris : Plon 366 pages. ISBN : 2-288-02178-1.

28 septembre : Le corps symbolique

- HÉRITIER, Françoise. – 1996.- *Masculin, féminin, La pensée de la différence*. Extrait : Ch. 3, « Fécondité et stérilité », p. 69-86. Paris : Éditions Odile Jacob. 332 pages. ISBN : 2-7382-0338-3.

- VERDIER, Yvonne. – 1980. – *Façons de dire, façons de faire : la laveuse, la couturière, la cuisinière*. Extrait : p. 19-56. Paris : Gallimard. 347 pages. ISBN : 2-07-028246-5.

5 octobre : Le corps produit

- BOURDIEU, Pierre. – 1998.- *La domination masculine*. Extrait : p. 61-75. Paris : Seuil. 142 pages. ISBN : 2-02-035251-6.
- GUILLAUMIN, Colette. – 1992. – *Sexe, race et pratique du pouvoir*. « Le corps construit » : p. 117-142. Paris : Côté-femmes éditions. 239 pages. ISBN : 2-907883-39-9
- **Remise des questions de recherche (pas de note, mais obligatoire)**

12 octobre : Langue, mythe, média et la représentation des femmes

- GODELIER, Maurice. – 1982.- *La production des grands hommes : Pouvoir et domination masculine chez les Baruya de Nouvelle-Guinée*. Extrait p. 109-127. Paris : A. Fayard. 370 pages. ISBN : 2-213-01127-3.
- YAGUELLO, Marina. – 1992. – *Les mots et les femmes*. Extrait : Ch. 4. « La langue du mépris », p. 149-163. Paris : Payot. 202 pages. ISBN : 2-228-88466-9.
- FENOGLIO, Irène. – 1999. – « Le choix d'une femme : analyse d'un discours publicitaire », *Nouvelles Questions Féministes*, février, 20(1) : 96-123. 132 pages.
- **Film : *Killing us softly 3(2000) 34 min.***

19 octobre : 1er examen

26 octobre : SEMAINE DE LECTURE

2 novembre : Genre, Sexe, et colonialisme

- BOËTSCH, Gilles et SAVARESE, Eric. – 1999.- « Le corps de l'Africaine : Érotisation et inversion », *Les études africaines*, 39 (1) : 123-144. ISSN : 0008-0055.
- LAURO, Amandine. – 2005. – extraits. *Coloniaux, ménagères et prostituées au Congo belge 1885-1930*. 263 p. ISBN 2-8040-2063-0.

9 novembre : Le droit des femmes, les femmes et le droit

- **Invitée : Karine Bates, Université de Montréal**
- NDONGO, Aboubakri Sidi – 2005. – « Du droit des femmes au devoir des fils en milieu peul : Mauritanie, Sénégal, Mali... », *RCN Justice & Démocratie* 2ième trimestre 2005, Bulletin 12, pp. 30-34.
- BATES, Karine, "Du texte au sujet en action: les défis de l'accès à la justice en Inde", *Cahiers d'anthropologie du droit*, volume 6, Paris: 2006

16 novembre: Femmes dans l'économie

- TABET, Paola. – 2004. – « II. Sexualité des femmes et échanges économiques », dans *La Grande arnaque*, p. 39-81. Paris : L'Harmattan. 212 p. ISBN : 2-7475-7672-8.
- NADAL, Marie-Josée. – 1998. - « Les coopératives féminines de production au Yucatan : la recherche d'une identité sexuelle signifiante » in D. Lamoureux (dir.). *Les limites de l'identité sexuelle*, p. 21-43. Montréal : Éditions du remue-ménage. 195 p. ISBN : 2-89091-165-9.
- **Remise du plan de travail de recherche**

23 novembre : Espace féminin

- **Film : *Le voyage de Nadia* (2006) 72 min.**
- WEINER, Annette – 1983. - extraits, *La Richesse des femmes, ou Comment l'esprit vient aux hommes (Îles Trobriand)*. Paris : Seuil. 279 p. ISBN 202006250X
- GHORAYSHI, Parvin. – 2001.- « Dans la mouvance : Les femmes rurales iraniennes transforment leur vie », *Anthropologie et Sociétés*, 25(1) : 23-41. ISSN : 0702-8917

30 novembre : Femmes et développement

- DAWN. – 1992. – *Femmes du Sud., Autres voix pour le XXIème siècle*. Extrait : p. 37-61. Paris : Côté-femmes éditions. 157 pages. ISBN : 2-907883-38-8.
- RATHGEBER, Eva. – 1994. – « Wid, Wad, Gad, Tendances de la recherche et de la pratique dans le champ du développement », in H. Dagenais et D. Piché (dirs) *Femmes, féminisme et développement*, p. 77-95. Ottawa : Canadian Research Institute for the Advancement of Women. 447 pages. ISBN: 0-7735-1184-9.

7 décembre : La condition des femmes et la migration

- VALLÉE, Marie-Hélène. – 2002. – « L'Immigration féminine au Canada durant les années 1920 : la mise en place d'une politique fondée sur le « genre ». *Recherches féministes* 15(2) : 65-85. ISSN : 1705-9240.
- MOUJOD, N. & POURETTE, D. – 2005. - « 'Traite' de femmes migrantes, domesticité et prostitution. A propos de migrations interne et externe », *Cahiers d'Études africaines* 179-180 : 1093-1121.
- **Film : *Femmes d'ailleurs, enfants d'ici* (1991) 28 min.**

14 décembre : Examen final

- ***Remise des travaux écrits : le 20 décembre***