

PLAN DE COURS

École de travail social

UQAM – Automne 2011

TRS1305

Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale

Enseignante : Raymonde Bourque

Courrier électronique : bourque.raymonde@uqam.ca

Description du cours selon l'annuaire.

Étude des principales transformations des rapports sociaux de sexe au sein de la société québécoise depuis les années 1950, particulièrement à partir des écrits féministes contemporains. Examen des réalités socioéconomiques, idéologiques, juridiques et politiques qui ont accompagné ces mutations et qui ont eu un impact sur les rôles et fonctions exercés par les femmes dans l'univers privé (l'amour, la sexualité, la famille, le rapport au corps et à l'identité, etc.). Approfondissement des notions de couple, travail domestique, parentalité, violence conjugale et d'identité sexuelle. Analyse critique des pratiques d'intervention développées au sein des mouvements des femmes afin de développer une réflexion sociale d'actualité sur les rapports de sexe.

Objectifs du cours

Ce cours devrait permettre à l'étudiant(e) de :

- Prendre conscience des principaux facteurs idéologiques, politiques, économiques et juridiques ayant contribué à modifier les trajectoires de vie des femmes ainsi que le visage de la famille, en Occident, depuis les années 1950.
- Évaluer l'impact des nouvelles formes de famille (monoparentales, recomposées, homoparentales sur l'exercice de la parentalité, sur les conditions de vie des femmes et sur les rapports hommes/femmes.
- Mieux connaître la diversité des luttes et des analyses issues du mouvement féministe contemporain en regard de la maternité, de l'articulation famille/travail, du rapport au corps, etc.
- Déconstruire les divers discours antiféministes.
- S'approprier diverses théories et pratiques d'intervention féministe.

Lectures obligatoires

Tous les textes du recueil de textes 2011.

Formule pédagogique

Pour permettre un meilleur apprentissage de la matière et enrichir la réflexion du groupe-cours, la lecture des textes et la présence au cours sont indispensables. Nous varierons les approches pédagogiques en utilisant alternativement la présentation magistrale, les

discussions à partir des textes, les débats contradictoires et la projection de vidéos. Une conférencière peut être invitée à l'occasion.

Le cours aborde des sujets qui risquent de vous toucher personnellement et de susciter des émotions diverses. Il est à souhaiter que le climat des échanges demeure serein et que chacun/chacune puisse s'exprimer librement et dans le respect des unes et des autres.

Modalités d'évaluation

- | | | | |
|---|-------------------|-----|--|
| A | Dossier de presse | 50% | remis au retour de la semaine de lecture |
| B | Examen en classe | 50% | au 15 ^{ième} cours |

A) Dossier de presse

Dès le début de la session, vous allez parcourir la presse écrite à la recherche d'articles touchant les rapports de sexe et qui sont pertinents au cours. Il est préférable de vous en tenir à une seule thématique et de la soumettre pour approbation à votre enseignante.

Au total, vous devez choisir **cinq articles** provenant, soit de journaux quotidiens (publiés au cours des six derniers mois) d'Internet (deux au maximum) ou de revues mensuelles (publiées depuis deux ans). Attention de sélectionner des articles dont le contenu est assez substantiel.

Votre **résumé des articles** doit s'inspirer d'une **grille d'analyse précise**. Pour chaque article, vous devez identifier : le titre, l'auteur(e), la source et la date de parution, les principaux arguments, le point de vue défendu (gouvernemental, féministe, patronal, syndical, etc.), les enjeux soulevés.

Structure du travail

- Introduction : quelques mots sur votre recherche, sur le choix de votre thématique.
- Résumé des cinq articles selon la grille.
- Conclusion : Qu'est-ce qui se dégage de votre analyse? Quels liens avec les concepts ou les notions du cours? Quels changements souhaiteriez-vous voir mettre en place?

Longueur de 8 à 10 pages à interligne 1 ½.

Joindre les articles en annexe de votre travail.

Critères de correction

- Contenu : pertinence des articles, cohérence des idées, capacité de synthèse.
- Pensée critique : capacité d'analyse et approche personnelle.
- Intégration des lectures et du matériel présenté en classe.
- Respect de la grille d'analyse.
- Clarté, qualité de l'orthographe et de l'expression écrite.

B) Examen en classe

L'examen portera sur la matière vue en classe et sur les lectures. Vous aurez droit au *recueil de textes* et à vos notes de cours. Au moment de l'examen en classe, vous devrez répondre à deux questions sur un choix de trois. Longueur maximum de six pages.

L'objectif d'un tel examen est de favoriser l'appropriation de vos lectures, l'intégration de la matière vue en classe et une révision générale en fin de session. Vous comprendrez que la réussite de cet examen implique une présence en classe et une lecture assidue des textes.

Critères de correction

- Contenu : cohérence des idées, capacité à cerner le sujet et à structurer sa pensée.
- Pensée critique : capacité d'analyse et approche personnelle.
- Intégration des lectures et du matériel présenté en classe.
- Clarté, qualité du français, organisation du texte.

Déroulement du cours

1 ^{er} cours	Introduction
2 ^e	Le mouvement des femmes contemporain : ses luttes, ses organisations et ses courants de pensée
3 ^e	Le mouvement des femmes contemporain : suite
4 ^e	La construction sociale du féminin/masculin
5 ^e	Amour et couple
6 ^e	Nouveaux modèles de conjugalité et de parentalité
7 ^e	Monoparentalité et recomposition familiale
8 ^e	Semaine de lecture
9 ^e	Féminisme et maternité
10 ^e	La paternité
11 ^e	L'articulation famille-travail-études, le travail domestique
12 ^e	Réalités de femmes immigrantes.
13 ^e	Réalités de femmes autochtones.
14 ^{ième}	Le rapport au corps
15 ^{ième}	Examen en classe

BIBLIOGRAPHIE

FÉMINISME ET HISTOIRE DES FEMMES

BADINTER, Élisabeth, *Fausse route*, Paris, Odile Jacob, 2003.

CLIO (Collectif), *L'histoire des femmes au Québec depuis quatre siècles*, Montréal, Ed. Quinze, 1982, nouvelle édition en 1992.

DESCARRIES, Francine en collaboration avec Christine Corbeil, «La maternité au cœur des débats féministes», in Descarries, Francine et Christine Corbeil (sous la dir.) *Espaces et temps de la maternité*, Montréal, les éditions remue-ménage, 2002, p. 23-50.

DESCARRIES, Francine, «Le projet féministe à l'aube du XXI^e siècle : un projet de libération et de solidarité qui fait toujours sens». *Cahiers de recherche sociologique*, vol. 30, 1998, p. 179-210.

DESCARRIES, Francine et Christine CORBEIL, «La maternité au cœur du féminisme», *Manière de voir, Le Monde diplomatique, Femmes le mauvais genre?*, mars-avril 1999, no 44, p. 90-92.

DESCARRIES, Francine et Christine CORBEIL, «Égalité, solidarité et survie : les pratiques du mouvement des femmes au Québec», *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 10, no 1, printemps, 1997, p. 19-28.

DESCARRIES-BÉLANGER, F. et ROY, S., *Le mouvement des femmes et ses courants d'idées : essai de typologie*, ICREF, no 19, mars 1988.

DUMONT, Micheline et Louise TOUPIN, *La pensée féministe au Québec, Anthologie 1900-1985*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 2003.

DUBY, Georges et Michelle PERROT, *Histoire des femmes*, vol I à V, France, Plon, 1990.

GUINDON, Geneviève, «Féminisme des années 1990 : opinions et perceptions de femmes de moins de trente ans», *Reflets*, vol. 3, no 2, automne 1997, p. 201-213.

LAMOUREUX, Diane : «Agir sans «nous»», *Les limites de l'identité sexuelle*, Montréal, éditions remue-ménage, 1998.

LAMOUREUX, Diane, *Fragments et collages : essai sur le féminisme québécois des années 70*, Montréal, éditions remue-ménage, 1986.

LEMIEUX, Denise et Michelle COMEAU, *Le mouvement familial au Québec 1960-1990*, Les Presses de l'Université du Québec, 2002.

LÉVESQUE, André, *Résistance et transgression, Études en histoire des femmes au Québec*, Montréal, éditions du remue-ménage, 1995.

FÉMINITÉ / MASCULINITÉ

BADINTER, Élisabeth, *XY de l'identité masculine*, Paris, Odile Jacob, 1995.

BOUCHARD, Pierrette et Jacques SAINT-AMANT, «Profils contrastés d'un groupe de garçons québécois de 15 ans», *Recherches féministes*, 1998.

DULAC, Germain, *Aider les hommes ...aussi*, Montréal, VLB, p. 17-24.

HÉRITIER, Françoise, *Masculin/féminin, La pensée de la différence*, Paris, Odile Jacob, 1996.

NAVARRO, Pascale, *Pour en finir avec la modestie féminine*, Montréal, Boréal, 2002.

MALBOIS, Fabienne, 2002, «Les paradigmes de l'égalité/différence et du sexe/genre». *Nouvelles questions féministes*, vol. 21, no 1.

PERROT, Michelle, «Identité, égalité, différence. Le regard de l'histoire.» in Ephesia. *La place des femmes. Les enjeux de l'identité et de l'égalité au regard des sciences sociales.*, Paris, La découverte, 1995, p. 39-56.

PRÉJEAN, Marc, *Sexe et pouvoirs : La construction sociale du corps et des émotions*, Montréal, PUM, 1994.

AMOUR

ALBERONI, Francesco, *L'érotisme*, Paris, Ramsay, 1986.

BADINTER, Élisabeth, *L'un est l'autre : des relations entre hommes et femmes*, Paris, Ed. Odile Jacob, 1986.

GIIDENS, Anthony, *The transformation of Intimacy : Sexuality, Love and Erotism in Modern Societies*, Cambridge, Polity Press, 1992.

KAUFMAN, Jean-Claude, *La femme seule et le Prince charmant. Enquête sur la vie en solo*, Paris, Nathan, 1999.

KAUFFMAN, Jean-Claude, *La trame conjugale du couple par son linge*, Nathan, 1992.

LIPOVETSKY, Gilles, *La troisième femme. Permanence et révolution du féminin*, Gallimard, Paris, 1997.

SINGLY, de François, *Libres, ensemble. L'individualisme dans la vie commune*, Paris, Nathan, 2000.

SINGLY de, François, (1996), *Le soi, le couple et la famille*, Paris, Nathan, coll. Essais et Recherches.

FAMILLES

BAWIN-LEGROS, Bernadette, *Le nouvel ordre sentimental. À quoi sert la famille d'aujourd'hui?* Paris, Payot, 2003.

BRADBURY, Bettina, *Familles ouvrières à Montréal*, Boréal, 1995.

CADOLLE, Sylvie, «Charges éducatives et rôle des femmes dans les familles recomposées», *Cahiers du Genre*, 2002, no 30, p. 27-52.

CADORET, Anne, *Des parents comme les autres. Homosexualité et parenté*, France, Odile Jacob, 2002.

CADORET, Anne, «L'homoparentalité, construction d'une nouvelle figure familiale», *Anthropologie et sociétés*, 2000, vol. 24, no 3, p. 39-52.

CHAMBERLAND, Line, *Mémoires lesbiennes. Le lesbianisme à Montréal entre 1950 et 1972*, Montréal, les éditions remue-ménage, 1996.

CÔTÉ, Denyse, *La garde partagée*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 2000.

DANDURAND, Renée B. et Christopher McAll, «Welfare, workfare, wedfare : faut-il encore assister les mères seules», *Lien social et politique*, RIAC 36, 1996, p. 79-92.

DANDURAND, Renée B., HURTUBISE, Roch et Céline LE BOURDAIS (sous la dir.), *Enfances. Perspectives sociales et pluriculturelles.*, Québec, IQRC, 1996.

DESROSIERS, H. et C. LÉBOURDAIS, «Progression des unions libres et avenir des familles biparentales», *Recherches féministes*, 1996, vol. 9, no 2, p. 65-83.

DULAC, Germain, «Rupture d'union et déconstruction du lien père-enfant», *Prisme*, été 1995, vol. 5, nos 2-3, p. 300-313.

DULAC, Germain, «La souffrance des hommes, une réalité oubliée», *Intervention*, no. 115, printemps, 2002, p. 135-136.

GROSS, Martine, *L'homoparentalité*, Paris, Que sais-je? 2003.

Intervention, *Le travail social et les réalités masculines*, no 116, juin 2002.

JULIEN, Danielle, «Famille d'origine et homosexualité», *Comprendre la famille. Actes du 5^e symposium québécois de recherche sur la famille*, sous la direction de Marie Simard et Jacques Alarie, Québec, PUQ, p. 210-222.

JACOB, André, «Facteurs de rupture et de continuité chez les couples québécois, salvadoriens et haïtiens», dans *Comprendre la famille. Actes du 4^e symposium québécois de recherche sur la famille*, Louise S. Éthier et Jacques Alary (dirs.), Québec, PUQ, 1998, p. 41-58.

KÉRÉSIT, Michèle, «Familles immigrantes et société d'accueil», dans *Famille et fragmentation*, sous la direction de M-Blanche Tahon et Denyse Côté, Ottawa, Presses de l'Université d'Ottawa, 2000, 93-113.

LE BOURDAIS, C. et C. SAURIOL, «La part des pères dans la division du travail domestique au sein des familles canadiennes», *Études et documents*, No 9, INRS-Urbanisation, mars 1998.

LEMIEUX, Denise, «L'âge adulte, ses seuils, ses rituels et ses frontières incertaines : récits de vie de femmes dans la trentaine», *Recherches féministes*, 1996, vol. 9, no 2, p. 43-65.

ROUDINESCO, Élisabeth, *La famille en désordre*, Paris, Fayard, 2003.

SAINT-JACQUES, Marie-Christine et Claire CHAMBERLAND, «Quand les parents refont leur vie. Regards adolescents sur la famille recomposée». *Anthropologie et société*, 2000, vol. 24, no 3, p. 115-132.

SINGLY, de François, *Sociologie de la famille contemporaine*, Paris, Nathan, 1993.

TAHON, Marie-Blanche et Denyse CÔTÉ, *Famille et fragmentation*, Ottawa, Presses de l'Université d'Ottawa, 2000.

TAHON, Marie-Blanche, *La famille désinstituée*, Ottawa, Presses de l'Université d'Ottawa, 1995.

THÉRY, Irène, *Couple, filiation et parenté aujourd'hui. Le droit face aux mutations de la vie privée*, Paris, Odile Jacob-La documentation française, 1998.

THÉRY, Irène, *Le démariage*, Paris, Odile Jacob, 1993.

VANDELAC, L., BELISLE, D., GAUTHIER, A., PINARD, Y., *Du travail et de l'amour*, Montréal, Ed. St-Martin, 1985.

MATERNITÉ ET PATERNITÉ

ALLARD, F. et Lise BINET, «Devenir père en situation de pauvreté. Étude exploratoire qualitative», in Lacharité, Carl et Gilles Pronovost (sous la dir.), *Comprendre la famille. Actes du 6^e symposium québécois de recherche sur la famille*, Sainte-Foy, PUQ, 2002, p. 77-102.

BADINTER, Élisabeth, *L'amour en plus. Histoire de l'amour maternel (XVII^e – X^e siècle)*, Flammarion, Paris, 1980.

BATTAGLIANI Alex, Sylvie GRAVEL, Carole POULIN, Michel FOURNIER et Jean-Marc BRODEUR (2002). «Migration et paternité ou réinventer la paternité», *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 15, no 1, p. 165-179.

BROUÉ, J. ET G. Rondeau (sous la dir.) *Pères à part entière*, Montréal, Éditions Saint-Martin, 1997.

COMBES, Danielle et Anne-Marie DEVREUX, «Les droits et devoirs parentaux ou l'appropriation des enfants», *Recherches féministes*, vol. 7, no 1, 1994, p. 43-58.

CONSEIL DE LA FAMILLE ET DE L'ENFANCE, *Famille et travail, deux mondes à concilier*, Québec, 1999.

COLIN, Christine, OUELLET, F., BOYER, G. et C. MARTIN, *Extrême pauvreté, maternité et santé*, Montréal, Éditions Saint-Martin, 1993.

CONSEIL DU STATUT DE LA FEMME, *Le virage ambulatoire. La face cachée*. Québec, Gouvernement du Québec, 2000.

CÔTÉ, Denyse, «L'équité en matière de garde parentale : l'art de l'illusion» dans *Famille et fragmentation*, sous la dir. De M.-Blanche Tahon et D. Côté, (2001) Ottawa. Presses de l'université d'Ottawa.

CORBEIL, C. et F. DESCARRIES, «D'espoir et de réalités : les stratégies de conciliation des mères en emploi», in *Stratégies de résistances et travail des femmes*, sous la dir. de A. Soares. Québec : Harmattan, 1997, p. 123-149.

DULAC, Germain, «Le champs de la paternité : politiques, acteurs et enjeux», *Lien social et politiques-RIAC*, no 37, 1997, p. 133-147.

DUPONT, Christiane et Claire GAGNON, «La techno-maternité. Faut-il s'inquiéter?», *La Gazette des femmes*, janvier-février 2001, p. 18-29.

DYKE, Nathalie et Jean-François SAUCIER, *Cultures et paternité*, Montréal, Éditions Saint-Martin, 2000.

FOURNIER, François, QUÉNIART, Anne, «Paternité brisées : trajectoires de pères en rupture Dandurand, Renée B., Hurtubise, Roch et Céline Le Bourdais (sous la dir.), Québec, IQRC, 1996, p. 173-188.

GAUDET Stéphanie et Johanne CHARBONNEAU, (2000), «Comment les mères adolescentes se bricolent-elles un avenir?», *Comprendre la famille. Actes du 5^e symposium québécois de recherche sur la famille*, sous la direction de Marie Simard et Jacques Alarie, Québec, PUQ, p. 183-197.

GAUVREAU, Danielle, «Destins de femmes, destins de mères : images et réalités historiques de la maternité au Québec», *Recherches sociographiques*, vol. XXXII, no 3, sept.-déc. 1991.

KNIEBIEHLER, Yvonne, *Histoire des mères et de la maternité en Occident, France*, PUF, Que sais-je?, 2000.

MÉDA, Dominique (2001), *Le temps des femmes*, Paris, Flammarion.

NEYRAND, Gérard, «Petite enfance et parentalité. Une évolution contradictoire des savoirs». In *Comprendre la famille. Actes du 6^{ième} symposium de recherche sur la famille*. Sous la dir. de C. Lacharité et G. Pronovost, Québec, PUQ, 2002, p. 7-27.

NEYRAND, Gérard, *L'enfant, la mère et la question du père. Un bilan critique de l'évolution des savoirs sur la petite enfance*. Paris, PUF, 2001.

QUÉNIART, Anne, «La paternité sous observation : des changements, des résistances, mais aussi des incertitudes», in Descarries, Francine et Christine Corbeil (sous la dir.) *Espaces et temps de la maternité*, Montréal, les éditions remue-ménage, 2002, p. 501-522.

QUÉNIART, Anne, «Le désengagement paternel. Un phénomène social aux multiples visages» in *Problèmes sociaux. Tome II Études de cas et interventions sociales*, sous la direction de Henri Dorvil et Robert Mayer, Québec, PUQ, 2001, chapitre 3, p. 83-102.

QUÉNIART, Anne, «Qui sont les pères d'aujourd'hui?», *Interface*, 2000, vol 21, no 1, p. 34-41.

RICARD, Nathalie, *Maternités lesbiennes*, Montréal, les éditions remue-ménage/IREF, 2000.

SINGLY, de François, «Le temps maternel et paternel consacré à l'enfant» in *Enfances. Perspectives sociales et pluriculturelles*. Dandurand, Renée B., Roch Hurtubise et Céline LeBourdais (sous la dir.), Québec, IQRC, 1996, p. 203-218.

RAPPORT AU CORPS

AMADIEU, Jean-François, *Le poids des apparences*, Paris, Odile Jacob, 2002.

BEUSOLEIL, Nathalie, «Marquage du corps, discipline, résistance et plaisir : les pratiques d'apparence et de maquillage des femmes», dans *Du corps des femmes. Contrôles, surveillance et résistance*, sous la direction de Sylvie Frigon et Michèle Kirisit, Presses de l'Université d'Ottawa, 2000, p. 231-254.

BOURQUE, Danielle, *A dix kilos du bonheur*, Montréal, Le Jour, 1991.

KÉRISIT, Michèle, «Les figures du vieillissement des femmes en gérontologie», *Du corps des femmes. Contrôles, surveillance et résistances*, Presses de l'Université d'Ottawa, 2000, p. 195-230.

MENSAH, Maria Nengeh, « Visibilité et droit de parole des travailleuses du sexe : Abolition ou trafic d'un espace citoyen?» Communication présentée dans le cadre du 70^e Congrès de l'ACFAS. 2002.

MENSAH, Maria Nengeh, (dir.) *Dialogues sur la troisième vague féministe*. Montréal Éditions remue-ménage. 2005

SAILLANT, Francine, *Au cœur de la baleine*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 1994.

WOOLF, Naomi, *Quand la beauté fait mal*, Ed. First, 1990.

Varia : Informations du Secrétariat de l'École de travail social

- **VEUILLEZ PRENDRE NOTE QUE LES TRAVAUX NE SERONT PLUS DISPONIBLES AU SECRÉTARIAT DE L'ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL. SI VOUS VOULEZ RÉCUPÉRER VOS TRAVAUX, VOUS DEVEZ JOINDRE UNE ENVELOPPE TIMBRÉE À VOS TRAVAUX.**

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :

www.integrite.uqam.ca