

PLAN DE COURS

Département de sociologie
Université du Québec à Montréal

Sigle : SOC 2715 Groupe : 20

Titre : Sociologie de la famille

Session : Été 2010

Professeure : Hélène Belley
Téléphone : (514) 987-3000 poste 6876
Bureau : A-5220
Courriel : belley.helene@uqam.ca

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Les étudiants (es) doivent se procurer leur adresse normalisée de l'UQAM.

Étapes à suivre :

1. Aller au <http://www.info-courrier.uqam.ca>
2. Sélectionner « Code d'accès »
3. Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription
4. Vous pouvez consulter vos messages directement à l'adresse suivante :
<http://www.courrier.uqam.ca>

REMISE DES TRAVAUX

Au moment de la remise des travaux, les étudiants(es) désireux de les récupérer sont priés d'y joindre une **enveloppe suffisamment affranchie** afin qu'ils leur soient retournés par la poste. **Vous devez conserver une copie de vos travaux** avant de les déposer dans la chute située en face du local A-5070 du Pavillon Hubert-Aquin.

SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE
SOC 2715-20
Session: été 2010

Professeure: Hélène Belley
Téléphone: 987-3000, poste 6876
Horaire du cours : du 4 mai au 22 juin
- mardi : de 14h00 à 17h00
- jeudi : de 14h00 à 17h00

DESCRIPTEUR

Ce cours initie à l'analyse sociologique de la famille, des dynamiques et des modèles familiaux et fait état des débats sociaux sur le sujet. Évolution des définitions, structures, fonctions et enjeux des modèles familiaux en tenant compte de leurs articulations avec la société, la culture, l'économie, les sciences et l'État. Analyse de l'évolution des principales figures familiales (mère, père, enfant, etc.) et des rapports familiaux, notamment entre les sexes et les générations. Aperçu des politiques et des législations touchant la famille et ses membres. Examen des discours et des pratiques relatifs à l'une des questions suivantes: union/désunion, procréation/parentage, travail domestique/salarié.

OBJECTIFS DU COURS:

Ce cours devrait permettre aux étudiants et étudiantes d'atteindre les objectifs suivants:

- 1) Saisir, d'un point de vue sociologique, les transformations qu'a connu la famille occidentale, essentiellement depuis la révolution industrielle jusqu'à aujourd'hui. Il s'agira donc d'étudier le processus de modernisation de la famille en tenant compte des événements historiques qui le portent et des changements sociaux, politiques et démographiques qui l'accompagnent. Nous examinerons l'évolution des modèles familiaux, de la maternité et de la paternité, de même que les transformations du sens et de la place de l'enfant et ce, particulièrement au Québec. Nous retracerons également, en parallèle, l'évolution des politiques sociales et familiales et de la législation.
- 2) Être en mesure d'identifier les principales théories sociologiques sur la famille ainsi que les auteurs ayant marqué ce champ d'études
- 3) Comprendre, par le biais de travaux de recherche récents, certaines questions relatives à la vie des familles d'aujourd'hui, en saisir les aspects sociaux et être en mesure d'en faire une analyse sociologique critique. Nous inviterons ainsi les étudiantes et étudiants à s'interroger entre autres :
 - sur les rapports sociaux de sexe au sein de la famille à partir d'un questionnement plus général sur les processus de démocratisation et d'individualisation de la famille
 - sur les représentations et l'exercice des rôles parentaux dans le contexte des transformations sociales de la famille

- sur la définition même de la famille, à partir d'une réflexion sur la filiation et en prenant appui sur de nouvelles «réalités familiales» comme l'homoparentalité, la monoparentalité ou les recompositions familiales.

PLAN DU COURS

N.B. Les textes sont disponibles sur Internet (l'adresse est inscrite dans le plan de cours) ou à la bibliothèque centrale (Réserve des professeures, professeurs). Vous devez donc connaître votre NIP (si vous ne l'avez pas, il faut vous adresser au comptoir du prêt de la Bibliothèque centrale pour obtenir votre mot de passe et la procédure d'usage). En plus des lectures obligatoires, il est fortement suggéré de lire les textes complémentaires et aussi de vous référer à la bibliographie figurant à la fin du plan de cours.

Cours du 4 mai : Introduction générale

Présentation des objectifs et de la pédagogie du cours
La famille comme objet d'étude sociologique

Lecture obligatoire:

Lacourse, Marie-Thérèse, *Famille et société*, 2005, chapitre I (Réserve des professeurs)

Lectures suggérées :

L'Institut Vanier de la famille (IVF) : *Profil des familles canadiennes III, 2004* (Introduction, pp. i-xxii) (Réserve des professeurs)

De Singly, François : *À quoi sert la famille?* Dans *Familles, Permanence et métamorphoses*, PUF, Sciences humaines Éditions, 2002 (pp. 99-106) (Réserve des professeurs)

PARTIE 1: REGARDS SOCIOLOGIQUES SUR LES TRANSFORMATIONS HISTORIQUES DE LA FAMILLE ET DES ROLES PARENTAUX

Cours du 6 mai: La famille dans les sociétés traditionnelles

Les caractéristiques et le sens de la famille (rôles parentaux, sens de l'enfant, fonction de la famille, etc.) dans les sociétés traditionnelles
Les éléments spécifiques au Québec préindustriel

Lecture obligatoire:

Lacourse, Marie-Thérèse, *Famille et société*, 2005, chapitre 2 (Réserve des professeurs)

Lecture complémentaire:

Baillargeon, Denyse et Élise Detellier, 2004, *La famille québécoise d'hier à aujourd'hui (1900-2000)* (Réserve des professeurs)

Cours des 11 et 13 mai:

Naissance de la famille moderne

Les principaux changements affectant la famille (rôles parentaux, sens de l'enfant, fonctions de la famille, etc.) suite à la révolution industrielle

Les transformations de la famille québécoise (rôles parentaux, sens de l'enfant, fonctions de la famille, etc.) entre 1900 et 1960

Lectures obligatoires:

Lacourse, Marie-Thérèse, *Famille et société*, 2005, chapitre 2 (Réserve des professeurs)

Baillargeon, Denyse, *Ménagères au temps de la crise*, 1993, chap. 4 (La maternité) et chapitre 6 (Le travail ménager) (Réserve des professeurs)

Lecture complémentaire:

Shorter Edward, *Naissance de la famille moderne*, Paris, Seuil, 1977, 379p. (Réserve des professeurs)

Cours des 18 mai et 20 mai :

La famille moderne-contemporaine

Les mutations de la société québécoise après 1960
Les changements démographiques, juridiques et sociaux affectant la famille après 60
L'avènement de la société de consommation

Lectures obligatoires:

Lacourse, Marie-Thérèse, *Famille et société*, 2005, chapitre 3 (Réserve des professeurs)

Langlois, Simon : *Mutation du niveau de vie des familles québécoises*. Dans *La famille à l'horizon 2020* (sous la direction de Gilles Pronovost et coll.), PUQ 2008, pp.59-69 (Réserve des professeurs)

Roussel, Louis, *L'évolution des familles : une interprétation systémique*. Dans *Familles, Permanence et métamorphoses*, PUF, Sciences humaines Éditions, 2002 (pp. 77-86) (Réserve des professeurs)

Lecture complémentaire :

Dandurand, Renée B., *Le mariage en question*, 1988, chapitre 2 (Un brusque virage dans la modernité, 1970-1985) (Réserve des professeurs)

**Cours des 25 et 27 mai:
La famille dans les sociétés occidentales aujourd'hui : le cas
du Québec**

Portrait de la (des) famille(s) contemporaine(s)
Caractéristiques et fonctions de la famille
Un portrait statistique des familles au Québec
Famille et argent

Lectures obligatoires :

Descarries, Francine et Christine Corbeil : « La famille : une institution sociale en mouvance », revue *Nouvelles pratiques sociales*, 2003, vol. 16, no 1. Sur le site : www.erudit.org

Le Bourdais, Céline et Évelyne Lapierre-Adamcyk : *Portrait des familles québécoises à l'horizon 2020*. Dans *La famille à l'horizon 2020* (sous la direction de Gilles Pronovost et coll.); PUQ, 2008, pp. 71-99 (Réserve des professeurs)

L'Institut Vanier de la famille (IVF) : Revue *Transition*, Printemps 2009, vol. 39, no 2 : Se maintenir à flot : les finances des ménages canadiens (Voir site Internet de l'IVF)

Lectures suggérées :

Ministère de la Famille et des Aînés (MFA) : Un portrait statistique des familles au Québec. Faits saillants
(www.mfa.gouv.qc.ca/publications/pdf/sf_portraits_stat_faits_saillants.pdf)

Institut de la statistique du Québec, *Le bilan démographique du Québec, édition 2008*
(www.stat.gouv.qc.ca/publications/demograp/bilan_demo.htm)

Lacourse, Marie-Thérèse, *Famille et société*, 2005, chapitre 3, 5 (La conciliation travail-famille, pp. 160-167) et 7 (Réserve des professeurs)

Fournier, Martine, *L'éclatement des modèles familiaux*, dans *Familles, Permanence et métamorphoses*, 2002, pp. 47-53 (Réserve des professeurs)

Henchoz, Caroline : *Le rôle de l'indépendance financière dans la construction du lien conjugal contemporain : l'analyse du processus d'individualisation des finances dans trois générations de couples*, revue *Enfances, Familles, Générations*, Automne 2009, No 9. Sur le site : www.erudit.org

Pour le 8 JUIN

Remise du travail 1 : Compte-rendu de lecture (au choix parmi les lectures obligatoires). Les consignes seront toutefois données en classe au premier cours.

Pour le 22 juin

Production d'un compte-rendu de conférence. Les thèmes des conférences et les dates de présentation seront précisés ultérieurement

PARTIE 2 : THÉORIES ET RECHERCHES SOCIOLOGIQUES SUR LA FAMILLE

Cours des 1^{er} juin, 3 et 8 juin: Familles et filiations

Le couple

Aspects sociologiques des trajectoires post-séparation :

La monoparentalité et la question des inégalités de genre

Les recompositions familiales, l'homoparentalité et les concepts de pluriparenté et pluriparentalité

Lectures obligatoires:

Kaufmann, Jean-Claude : *Les routines conjugales*. Dans *Familles, Permanence et métamorphoses*, PUF, sciences humaines Éditions, 2002 (pp. 253-258) (Réserve des professeurs)

Saint-Jacques, Marie-Christine et Sylvie Drapeau : *Dans quel type de familles grandiront les enfants québécois en 2020?* Dans *La famille à l'horizon 2020*, PUQ, 2008 (pp. 101-143) (Réserve des professeurs)

Vyncke, Johanna, Danielle Julien et coll. : *Familles homoparentales : État des lieux*. Dans *Visages multiples de la parentalité* (sous la direction de Claudine Parent, Sylvie Drapeau et coll.), PUQ, 2008, chap. 7. (Réserve des professeurs)

Lectures suggérées :

Malacket, Andréanne et Alain Roy : *Regards croisés sur la filiation homoparentale de l'enfant né d'une procréation assistée en droit québécois comparé*. Dans Visages multiples de la parentalité (sous la direction de Claudine Parent et coll.), PUQ, 2008, chap. 13.

Martial, A. : *L'entretien de l'enfant au sein des constellations familiales recomposées* Revue Enfances, Familles, Générations no 2, Printemps 2005 : www.erudit.org

Marcil-Gratton, N., LeBourdais, C. et Lapierre-Adamcyk, E., «Effets de l'histoire conjugale des parents sur les enfants», 2000, ISUMA, *revue canadienne de recherche sur les politiques*, Enfant, vol.1, no.2, p. 23-32. Sur le site: www.isuma.net

Joyal, R. : *Parenté, parentalité et filiation. Des questions cruciales pour l'avenir de nos enfants et de nos sociétés*. Revue Enfances, Familles, Générations, no 5, automne 2006 : www.erudit.org

Parent, Claudine et coll. : *Les représentations sociales de l'engagement parental du beau-père en famille recomposée*. Revue Enfances, Familles, Générations, 2008, no 8. Sur le site : www.erudit.org

3 ou 8 juin

CONFÉRENCE-FORMATION (OBLIGATOIRE) SUR LES FAMILLES HOMOPARENTALES (CFH) N.B. Production d'une synthèse intégrant matière du cours et de la conférence-formation = TP2)

Cours des 10, 15 et 17 juin:

La maternité

La paternité \masculinité

La compétence parentale

Les jeunes parents

Travail et famille

Lectures obligatoires :

Pouliot Eve, Turcotte, Daniel et coll. : *La compétence parentale : Une notion aux visages multiples*. Dans Visages multiples de la parentalité (sous la direction de Claudine Parent, Sylvie drapeau et coll.), PUQ, 2008, chap. 3. (Réserve des professeurs)

Desjardins, Martine et Daniel Paquette : Les jeunes parents : Besoins et services complémentaires? Dans Visages multiples de la parentalité (sous la direction de Claudine Parent, Sylvie drapeau et coll.), PUQ, 2008, chap. 6 (Réserve des professeurs)

Dulac, Germain : *Le champ de la paternité : politiques, acteurs et enjeux*. Revue Lien social et politiques RIAC N0 37, 1997, p.133-147 (www.erudit.org N.B. Choisir la revue et inscrire l'année, le numéro et la page dans les cases appropriées)

Dubeau, Diane et coll. : *Rôles maternel et paternel : Perception des mères, des pères et des enfants*. Dans Visages multiples de la parentalité (sous la direction de Claudine Parent, Sylvie drapeau et coll.), PUQ, 2008, chap. 2. (Réserve des professeurs)

Mercure, Daniel : *Travail et familles*. Dans *La famille à l'horizon de 2020* (sous la direction de Gilles Pronovost et coll.), PUQ, 2008, pp. 147-172. (Réserve des professeurs)

Lectures complémentaires :

Castelain-Meunier, Christine : *Flexibilité des identités et paternités plurielles*. Revue *Enfances, Familles, Générations*, automne 2005, no 3. Sur le site : www.erudit.org

Dubeau, Diane, Annie Devault et Gilles Forget, *La paternité au XXIe siècle*, 2009, PUL, chap. 1, pp15-38 (Réserve des professeurs)

L'Institut Vanier de la famille (IVF) : Revue Transition, Printemps 2009, vol. 39, no 1 : *Le numéro mamans*

Baillargeon, Denyse : *Ménagères au temps de la crise*, Éditions du remue-ménage, 1993

Baillargeon, Denyse : *Un Québec en mal d'enfants : la médicalisation de la maternité, 1910-1970*, Éditions du remue-ménage, 2004.

Cours du 22 juin

EXAMEN final sur table

Remise du travail 2 : synthèse (conférence-formation et articles sur l'homoparentalité)
--

PÉDAGOGIE ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les cours seront de format magistral mais il y aura également des conférences et documentaires.

L'évaluation proposée consiste en deux travaux à faire individuellement ou en équipe de trois personnes (au maximum) et d'un examen sur table, en individuel, à la fin du trimestre :

- 1) Travail 1 (20%) : production d'un compte-rendu de lecture (maximum 4 pages) sur un des textes obligatoires figurant au plan de cours. Date de remise : **8 juin**
- 2) Travail 2 (40%) : production d'une synthèse sur le thème de l'homoparentalité (incluant conférence-formation et matière du cours). Longueur maximum : 7 pages. Date de remise : **22 juin**
- 3) Examen sur table (40%) : répondre en classe à quelques questions à développement portant sur la matière du cours. La consultation des notes de cours, des articles et autres documents est autorisée. Date : **22 juin.**

N.B. : Dans tous les travaux et dans l'examen, la qualité du français (orthographe et syntaxe) sera prise en compte lors de la correction et ce, jusqu'à concurrence de 10% de la note.

N.B. Une pénalité sera appliquée pour tout travail remis en retard

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE

BADINTER Elisabeth, *L'amour en plus : histoire de l'amour maternel*, Paris, Flammarion, 1980, 372p.

BAILLARGEON, Denyse : *Ménagères au temps de la crise*, 1993, Montréal : Les Éditions du remue-ménage, 311 pages. ISBN : 2-89091-128-4

BARRÈRE-MAURISSON, Marie-Agnès et Diane-Gabrielle Tremblay : *Concilier travail et famille : Le rôle des acteurs France-Québec*, PUQ, 2009.

BRIN, Hubert, *Famille, emploi féminin et désir d'enfant : enjeux démographiques et accompagnement : rapport préparatoire à la conférence de la famille 2005 : rapport de propositions remis à Philippe Douste-Blazy*, Paris, Documentation française, 2005, 106 pages.

COMMAILLE, Jacques, «Ordre familial, ordre social, ordre légal», *L'année sociologique*, 1987, pp.265-290.

DAGENAIS, Daniel (2000) : *La fin de la famille moderne : significations des transformations contemporaines*. Québec : Les Presses de l'Université Laval, 267 pages. ISBN : 2763777546.

DANDURAND, Renée (1991). *Le mariage en question*. Québec : IQRC, 188 pages. ISBN : 2892241146.

DESJEUX, Dominique (2006) : *La consommation*, Collection Que sais-je?. Paris : PUF, 128 pages.

- DORTIER, Jean-François (coordonnateur) : Familles : Permanences et métamorphoses (2002). Paris : Sciences humaines éditions, 312 pages. ISBN : 2912601169.
- DUBEAU, Diane, Annie DEVAULT et G. FORGET (sous la direction) (2009). *La paternité au XXIe siècle*, 463 pages. ISBN : 9782763784335.
- DURAND, Jean-Pierre et R. WEIL : *Sociologie contemporaine* (3^e édition), 2006 (chapitre 24 : Sociologie de la famille), Paris : Vigot, 815 pages. ISBN : 2711416364
- DURKHEIM, Émile, «La famille conjugale», reproduit in Durkheim, Textes III, Minuit, 1975, Paris, pp. 35-49.
- DYCKE, N. et SAUCIER, J.F., *Cultures et paternité*, Ed. Saint-Martin, 2000.
- GAILLARD, Jean-Michel, *La famille en miettes : essai sur le nouveau désordre familial*, Paris, Éditions Sand, 2001, 160 pages.
- JIAQI, Chen et Martine SEGALÉN : *La famille*, 2004, Paris : Desclée de Brouwer, 167 pages.
- KAUFMANN, Jean-Claude, *La trame conjugale. Analyse du couple par son linge*, Paris, Nathan, 1992, 216 p.
- KLAPISCH-ZUBER, Christiane, *La famille, les femmes et le quotidien (XIVe-XVIIIe siècle) : textes offerts à Christiane Klapisch-Zuber*, Paris, Publications de la Sorbonne, 2006, 463 pages
- LACOURSE, Marie-Thérèse, *Famille et société*, Montréal, Chenelière Éducation, 2005 (3^e édition), 331 pages
- LEFAUCHEUR, Nadine, «Maternité, famille, État», dans Duby, G., Perrot, M., *Histoire des femmes*, tome 5, Paris, Plon, pp. 411-430, 1992.
- LÉVI-STRAUSS, Claude, *Les structures élémentaires de la parenté*, Paris, PUF, 1949.
- MOUCHTOURIS, Antigone : *La femme, la famille et leurs conflits : Réponses institutionnelles et aspirations sociales*, 1998, Paris : L'Harmattan, 159 pages.
- PARENT, Claudine, Sylvie Drapeau et coll. *Visages multiples de la parentalité*, PUQ, 2008
- PARSONS, Talcott, BALES, Robert, *Family. Socialization and Interaction Process*, Glencoe, Free Press, 1955.
- PRONOVOST, Gilles, Chantale Dumont et coll. (sous la direction) : *La famille à l'horizon 2020*, PUQ, 2008.
- QÉNIART, Anne, «La paternité sous observation : des changements, des résistances mais aussi des incertitudes», dans *Espaces et temps de la maternité*, sous la direction de F. Descarries et C. Corbeil, Ed. Du remue-ménage, 2002, pp. 501-522.
- SHORTER Edward, *Naissance de la famille moderne*, Paris, Seuil, 1977, 379 p.
- SINGLY, François de, *Sociologie de la famille contemporaine*, Paris, Nathan, 1993, 128 p.
- STROBEL, Pierre, *Les solidarités familiales en questions : entraide et transmission*, Paris, LGDJ, 2002, 267 pages.

DOCUMENTS \ SÉRIES

Recherches et Prévisions. Les numéros de décembre 2002; juin et septembre 2003 et juin 2005; Publiés par la Caisse nationale des allocations familiales (CNAF). Paris. ISSN 1149\1590.

L'Institut Vanier de la famille (IVF) (voir publications sur la page Internet)

LE PLAGIAT

À l'UQAM : c'est tolérance zéro

Compte tenu de l'ampleur croissante d'infractions de nature académique affectant les universités québécoises, l'UQAM a modifié son règlement no 18 sur les « Infractions de nature académique ». Ce dernier se fonde sur le principe de « tolérance zéro » relativement aux actes de plagiat, d'autoplégat, de fraude, de copiage, de tricherie, de falsification de document ou création de faux documents, etc... Les étudiantes et étudiants sont tenu(e)s de respecter rigoureusement le règlement no 18 dont on prendra connaissance à l'adresse suivante :

www.instances.uqam.ca/reglements/titre.html

www.tricherie.uqam.ca

Par ailleurs, le Service des bibliothèques a conçu une page Web dans laquelle se trouvent de nombreuses informations décrivant précisément la nature et les diverses formes de plagiat, de même que des indications portant sur les règles à respecter concernant la citation et l'identification des sources. On la trouvera à l'adresse suivante :

www.bibliotheques.uqam.ca/recherche/plagiat/

**TRICHER,
C'EST RENONCER À VOTRE RÉUSSITE.**