

**PLAN DE COURS**  
École de travail social  
UQÀM – hiver 2008

**TRS-2301 :**                               **Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale**

**Enseignante :**                           **Louise Brossard**      brossard.louise@uqam.ca

---

**Description du cours (selon l'annuaire)**

Étude des principales transformations de la famille et des rapports sociaux de sexe au sein de la société québécoise depuis les années 1950, particulièrement à partir des écrits féministes contemporains. Examen des réalités socioéconomiques, idéologiques, juridiques et politiques qui ont accompagné ces mutations et qui ont eu un impact sur les rôles et fonctions exercés par les femmes dans l'univers privé. Approfondissement des notions d'amour, de travail domestique, de maternité, de paternité, de monoparentalité, de violence conjugale, de rapport au corps et à l'identité. Analyse des pratiques d'intervention développées au sein du mouvement des femmes en regard de certaines problématiques sociales telles la pauvreté des mères seules, l'isolement, la discrimination, l'inégal partage des tâches et des responsabilités, l'obsession de la minceur, etc.

**Objectifs du cours :**

Ce cours devrait permettre à l'étudiant/étudiante de:

- prendre conscience des principaux facteurs (idéologiques, politiques, économiques et juridiques) ayant contribué à modifier les trajectoires de vie des femmes ainsi que le visage de la famille, en Occident, depuis les années 1950 ;
- évaluer l'impact des nouvelles formes de famille (monoparentales, recomposées, homoparentales) sur l'exercice de la parentalité, sur les conditions de vie des femmes et sur les rapports hommes/femmes;
- mieux connaître la diversité des luttes et des analyses issues du mouvement féministe contemporain en regard des rapports sociaux de sexe, de la maternité, de l'articulation famille/travail, du rapport au corps, etc.;
- prendre connaissance des réalités des femmes appartenant à d'autres groupes discriminés ;
- déconstruire les divers discours anti-féministes.

## **Lectures obligatoires**

Recueil de textes TRS 2301: *Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale*. En vente à la COOP de l'UQÀM. **Attention de vous procurer le recueil présenté par Louise Brossard.**

## **Formule pédagogique**

Pour permettre un meilleur apprentissage de la matière et enrichir la réflexion du groupe-cours, **la lecture des textes et la présence au cours sont indispensables**. Nous varierons les approches pédagogiques en utilisant alternativement la présentation magistrale, les discussions à partir des textes, les débats et la projection de vidéos. Des conférencières seront invitées à l'occasion.

Le cours aborde des sujets qui risquent de vous toucher personnellement et de susciter des émotions diverses. Il est à souhaiter que le climat des échanges demeure serein et que chacun/chacune puisse s'exprimer librement et dans le respect des unes et des autres.

## **Modalités d'évaluation**

- A. Examen en classe ..... 50% au 9ième cours  
B. Travail sur les femmes appartenant à d'autres groupes discriminés 50% au 15ième cours

### **A) Examen en classe**

L'examen portera sur la matière vue en classe et sur les lectures de la première partie de la session, incluant le thème de l'articulation famille-travail. Des questions préparatoires (environ 6) seront remises 2 semaines avant l'examen. Au moment de l'examen en classe, vous devrez répondre à 2 questions sur un choix de 3. Vous avez droit à vos notes de cours, et au recueil de textes. Longueur maximum 6 pages.

L'objectif d'un tel examen est de favoriser l'appropriation de vos lectures et l'intégration de la matière vue en classe. Vous comprendrez que la réussite de cet examen implique une présence en classe et une lecture assidue des textes.

### **Critères de correction :**

- Capacité à cerner le sujet et présence des principaux éléments de l'analyse
- Capacité à faire des liens entre les éléments d'analyse
- Intégration des lectures et du matériel présenté en classe
- Cohérence des idées, capacité à structurer sa pensée, clarté, qualité du français, organisation du texte

### **B) Travail sur les femmes appartenant à d'autres groupes discriminés**

Le travail portera sur l'analyse de la situation de femmes appartenant à d'autres groupes discriminés (femmes ayant un handicap, lesbiennes, réfugiées, femmes de minorités visibles, etc.).

### **Le travail devra comporter les éléments suivants :**

1. Un portrait synthèse des conditions de vie, des discriminations et des barrières structurelles vécues par ces femmes. Ce portrait devra faire ressortir les différences entre les femmes vivant plusieurs discriminations et, d'une part, les femmes en général et, d'autre part, les hommes appartenant au groupe discriminé en question.
2. Une analyse des principales causes de discrimination (sexisme, hétérosexisme, racisme, âgisme, etc.).
3. Une présentation des principales revendications ou solutions avancées par les femmes vivant plusieurs discriminations et leurs alliés<sup>1</sup>.
4. Une analyse personnelle du problème et des solutions avancées, en faisant des liens avec la théorie vue en classe et dans les textes.

Votre travail doit s'appuyer sur un minimum de **3 textes, dont 2** sont des **textes autres** que ceux du recueil de textes. Les textes doivent provenir de **revues spécialisées en sciences humaines ou s'appuyant sur une recherche documentée** (articles de revues, mémoires ou rapports d'organismes sans but lucratif ou de recherche, etc.). Les références complètes des articles utilisées doivent être indiquées dans votre travail : auteurEs, date de parution, titre de l'article, source de l'article (titre du livre ou de la revue, numéro et volume de la revue), pagination de l'article.

Travail individuel d'une longueur de **8 pages**.

Chacune des parties du travail comptera pour 25 % et sera évaluée à partir des critères suivants.

### **Critères de correction :**

- Capacité à cerner le sujet et présence des principaux éléments de l'analyse
- Qualité de la recherche documentaire et de la présentation des références
- Capacité à présenter une analyse personnelle rigoureuse et documentée
- Capacité à faire des liens avec la théorie vue dans ce cours
- Cohérence des idées, capacité à structurer sa pensée, clarté, qualité du français, organisation du texte

**N.B. TOUS LES TRAVAUX DOIVENT ÊTRE RÉDIGÉS À INTERLIGNE ET DEMI, EN CARACTÈRE TIMES, DOUZE POINTS, AVEC DES MARGES DE 2,5 cm.**

**POUR TOUS LES TRAVAUX, LA NOTATION LITTÉRAIRE SERA UTILISÉE.**

**TOUT RETARD DANS LA REMISE D'UN TRAVAIL ENTRAÎNERA UNE PÉNALITÉ DE 5 % (SUR 100) PAR JOUR DE RETARD.**

**AUCUN TRAVAIL NE SERA ACCEPTÉ PAR COURRIEL.**

---

<sup>1</sup> Le « E » majuscule signifie le féminin des noms et adjectifs.

## Plan du cours

### 1<sup>er</sup> cours : Introduction

Présentation du cours et de ses objectifs. Discussion à propos des modalités d'évaluation. Introduction à la matière.

### 2<sup>ième</sup> cours : Le mouvement des femmes contemporain : ses luttes, ses organisations et ses courants de pensée

Audiovisuel : *Désirs de liberté*, CEQ, 1996

DUMONT, Micheline et Louise TOUPIN, (2003). *La pensée féministe au Québec. Anthologie 1900-1985*, éditions remue-ménage, Montréal, extraits 19-33, 37-41, 225-230, 455-457, 459-463, 717-730.

### 3<sup>ième</sup> cours : Le mouvement des femmes contemporain : suite

Audiovisuel : *Pauvreté et violence. Les revendications de la marche des femmes de l'an 2000*. CEQ, 2000.

Combahee River Collective. 2006. « Déclaration du Combahee River Collective ». Dans *(Ré)articulation des rapports sociaux de sexe, classe et « race ». Repères historiques et contemporains*, sous la dir. de J. Falquet, E. Lada et A. Rabaud, Paris : Centre d'Enseignements, de Recherches et de Documentation pour les Études Féministes (CEDREF), pp.53-67. ISSN 1146-6472 ISBN 978-2-7442-0109-7 [218 p.]

Dubois, Félicie. 2002. « Cul comme « queer ». Rencontre avec Marie-Hélène Bourcier et Beatriz Preciado ». *Lunes*, no. 19, pp 15-21. ISSN 1286-5141

### 4<sup>ième</sup> cours : Construction sociale du féminin et du masculin

Guillaumin, Colette. 1992. «Le corps construit» dans *Sexe, race et pratique de pouvoir*, Paris : Côté Femmes, 116-142. ISBN 2-907883-39-9, 239 p.

### 5<sup>ième</sup> cours : Amour, couple et sexualité

Brossard, Louise. 2007. *Le désir et la sexualité, une pulsion naturelle ou une construction sociale?*, 10 p.

BERNIER, Léon. 1996. « L'amour au temps du démariage », *Sociologie et sociétés*, Vol. XXVIII, no 1 (printemps), pp. 47-61. ISSN 0038-030X

## **6<sup>ième</sup> cours : Nouveaux modèles de parentalité**

Couet, Jean-François, Davie, Anne et Alice Le Flanchec. 1999. *Dictionnaire de l'essentiel en sociologie*. Paris : Éditions LIRIS, pp. 65-68. ISBN 2-909420-52-3

Côté, Denyse (2006). «D'une pratique contre-culturelle à l'idéal-type : la garde partagée comme phénomène social», *Revue québécoise de psychologie*, vol. 27, no 1, pp. 13-31. ISSN 0225-9885

CADOLLE, Sylvie. 2000. «Charges éducatives et rôle des femmes dans les familles recomposées», *Cahiers du Genre*, no. 30, pp. 27-52, ISSN 1298-6046

## **7<sup>ième</sup> cours : Maternité/paternité**

Delphy, Christine. 2002. « La maternité occidentale contemporaine : le cadre du désir d'enfant ». Dans *Espaces et temps de la maternité*, sous la dir. de Francine Descarries et Christine Corbeil. Montréal : les éditions remue-ménage, pp. 68-82. ISBN 2-89091-200-0

Quéniart, Anne. 2002. « La paternité sous observation : des changements, des résistances mais aussi des incertitudes ». Dans *Espaces et temps de la maternité*, sous la dir. de Francine Descarries et Christine Corbeil. Montréal : les éditions remue-ménage, pp. 501-522. ISBN 2-89091-200-0

Desmarais, Louise. 2005. « Avortons-nous trop? ». *La Vie en rose - Hors série*, Montréal : les éditions du remue-ménage, pp. 111-113. ISBN 2-89091-249-3

- Remise des questions préparatoires pour l'examen de mi session

## **8<sup>ième</sup> cours : semaine de lecture**

## **9<sup>ième</sup> cours : Examen**

## **10<sup>ième</sup> cours : L'articulation famille-travail**

Descarries, Francine et Christine Corbeil. 2002. «Articulation famille/travail : quelles réalités se cachent derrière la formule?». Dans *Espaces et temps de la maternité* sous la dir. de Francine Descarries et Christine Corbeil. Montréal : les éditions remue-ménage, pp. 456-477. ISBN 2-89091-200-0

Trellu, Hélène. 2007. « Négociations dans le couple autour de l'articulation vie familiale/vie professionnelle : le cas des pères bénéficiant de l'Allocation parentale d'éducation ». Dans *Famille et rapports de sexe. Actes du 4<sup>e</sup> Congrès international des recherches féministes dans la francophonie plurielle, tome 2*. Montréal : les éditions du remue-ménage, pp. 158-171. ISBN 978-2-89091-265-6 [234 p.]

## **11<sup>ième</sup> cours : Emploi et autonomie financière**

Brossard, Louise et Berthe Lacharité. 2008. *Des salaires inférieurs pour les femmes : une inégalité à corriger*. Montréal : Relais-femmes, 16 p. Texte en ligne : [www.relais-femmes.qc.ca](http://www.relais-femmes.qc.ca), sous publications/textes en ligne/fiches thématiques/Penser l'économie autrement. \* ATTENTION \* VOUS DEVEZ VOUS PROCURER LE TEXTE PAR INTERNET.

Comité aviseur Femmes en développement de la main-d'œuvre. 2003. *J'y suis... J'y reste! De ma formation... au marché du travail*. pp. 19-28. [52 p]. ISBN 2-9807217-1-9 Texte en ligne : [http://inforoutefpt.org/ensemble\\_dossiers\\_meq/metierstm/documents/ciaft.pdf](http://inforoutefpt.org/ensemble_dossiers_meq/metierstm/documents/ciaft.pdf).

## **12<sup>ième</sup> cours : Violences faites aux femmes**

Romito, Patrizia. 2006. *Un silence de mortes. La violence masculine occultée*. Paris : Éditions Syllepse, pp. 79-109. ISBN 2-84950-079-8 [298 p.]

## **13<sup>ième</sup> cours : Femmes de diverses origines ethnoculturelles et femmes autochtones**

Mongeau, J. et G. Pinsonneault avec la collaboration de Damaris Rose. 2007. *Portrait économique des femmes immigrées recensées au Québec en 2001*. Gouvernement du Québec : ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles, extraits : viii-ix, 1-4, 29-30, 51-52. ISBN 978-2-550-49300-6. [104 p.]

Chouakri, Yasmina. 2001. *Les femmes et la diversité ethnoculturelle à Montréal ou Comment la Table des groupes de femmes de Montréal peut-elle faire une place aux femmes et aux groupes de femmes de diverses origines et intégrer leurs préoccupations?* Montréal : Table des groupes de femmes de Montréal, extraits : 21, 39-45, 51-56.

Lévesque, C. Trudeau, N., Bacon, J., Montpetit, C., Cheezo, M.A., Lamontagne, M. et C. Sioui Wawanoloath. 2001. *Les femmes autochtones et l'emploi : défis et enjeux des programmes d'employabilité au Québec*. Ottawa : Condition féminine Canada, extraits : 10, 18-23. ISBN 0-662-65488-9. Texte en ligne : [http://www.swc-cfc.gc.ca/pubs/pubspr/0662654889/200105\\_0662654889\\_f.pdf](http://www.swc-cfc.gc.ca/pubs/pubspr/0662654889/200105_0662654889_f.pdf)

Mann, Michelle M. 2005. *Les femmes autochtones : Un document d'information sur les problèmes*, Ottawa : Condition féminine Canada, 9 p. Texte en ligne : [http://www.swc-cfc.gc.ca/resources/consultations/ges09-2005/aboriginal\\_f.pdf](http://www.swc-cfc.gc.ca/resources/consultations/ges09-2005/aboriginal_f.pdf)

## **14<sup>ième</sup> cours : lesbiennes et femmes ayant un handicap**

Chamberland, Line. 2007. *L'homophobie dans l'environnement de travail — Un portrait de la situation au Québec*. Conférence internationale sur les droits humains des LGBT - Workers Out, 26-29 juillet 2007, Montréal. Texte en ligne : <http://www.sttcsslt.org/workersout/doc/Chamberland.pdf>, consulté le 6-12-07.

Audet, Monik. 2007. *De l'égalité juridique à l'égalité sociale. Vers une stratégie nationale de lutte contre l'homophobie. Rapport de consultation du Groupe de travail mixte contre l'homophobie*. Montréal : Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, p. 12 [107 p.]. ISBN 978-2-550-48955-9

L'Institut Roeher. 2001. *Services d'appoint pour les personnes handicapées : options stratégiques et incidences sur l'égalité des femmes*. Ottawa : Condition féminine Canada, pp. 11-17, 25-26, 126-129 [143 p.]. ISBN 0-662-65323-8. Texte en ligne : [http://www.swc-cfc.gc.ca/pubs/pubspr/0662653238/200102\\_0662653238\\_f.pdf](http://www.swc-cfc.gc.ca/pubs/pubspr/0662653238/200102_0662653238_f.pdf)

## 15<sup>ième</sup> cours : nouvelle analyse féministe — l'intersectionnalité

Corbeil, Christine et Isabelle Marchand. 2007. *L'intervention féministe intersectionnelle : un nouveau cadre d'analyse et d'intervention pour répondre aux besoins pluriels des femmes marginalisées et violentées*, 21 p. Texte en ligne : [http://www.unites.uqam.ca/arir/pdf/interventionfeminineintersectionnelle\\_marchand\\_corbeil.pdf](http://www.unites.uqam.ca/arir/pdf/interventionfeminineintersectionnelle_marchand_corbeil.pdf)

## BIBLIOGRAPHIE

ALBERONI, Francesco. 1986. *L'érotisme*, Paris, Ramsay.

ALLARD, F. et Lise BINET, «Devenir père en situation de pauvreté. Étude exploratoire qualitative», in Lacharité, Carl et Gilles Pronovost (sous la dir.), *Comprendre la famille. Actes du 6e symposium québécois de recherche sur la famille*. Sainte-Foy, PUQ, 2002, 77-102.

Badinter, Élisabeth. 1980. *L'amour en plus : histoire de l'amour maternel (XVII<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle)*, Paris : Flammarion, 372 p.

BATTAGLIANI Alex, Sylvie GRAVEL, Carole POULIN, Michel FOURNIER et Jean-Marc BRODEUR. (2002). «Migration et paternité ou réinventer la paternité», *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 15, no 1, 165-179.

BAWIN-LEGROS, Bernadette, *Le nouvel ordre sentimental. A quoi sert la famille d'aujourd'hui?* Paris, Payot, 2003.

BOUCHARD, Pierrette et Jacques SAINT-AMANT. 1998. «Profils contrastés d'un groupe de garçons québécois de 15 ans», *Recherches féministes*.

BRADBURY, Bettina, *Familles ouvrières à Montréal*, Boréal, 1995.

BROUÉ, J. et G. Rondeau (sous la dir.) *Pères à part entière*, Montréal, Éditions Saint-Martin, 1997.

BOURCIER, Marie-Hélène. 2001. *Queer Zones : politiques des identités sexuelles, des représentations et des savoirs*. Paris : Balland, 247 p.

- BUTLER, Judith. 2001. « Simplement culturel? ». *Actuel Marx*, no. 30 (deuxième semestre), p. 201-216. Paru en anglais en 1997, « Merely Cultural ». *Social Text* 52/53, vol. 15, no.3-4 (Winter), p. 265-277.
- BUTLER, Judith. 1990. *Gender Trouble. Feminism and the Subversion of Identity*. New York : Routledge, 221 p.
- CADOLLE, Sylvie, « Charges éducatives et rôle des femmes dans les familles recomposées », *Cahiers du Genre*, 2002, no 30, 27-52.
- CADORET, Anne, « L'homoparentalité, construction d'une nouvelle figure familiale », *Anthropologie et sociétés*, 2000, vol. 24 no 3, 39-52.
- CADORET, Anne, *Des parents comme les autres. Homosexualité et parenté*. France, Odile Jacob, 2002.
- Chamberland, Line, Émilie Jouvin et Danielle Julien (2003). « Les familles recomposées homoparentales et hétéroparentales », in *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 16, no 1, 94-112. ISSN 0843-4468
- CHAMBERLAND, Line. 1996. *Mémoires lesbiennes. Le lesbianisme à Montréal entre 1950 et 1972*. Montréal, les éditions remue-ménage.
- Chamberland, Line. 2005. « Le garde-robe de verre ». *La Vie en rose - Hors série*, Montréal : les éditions du remue-ménage, pp. 92-95. ISBN 2-89091-249-3
- CLIO (Collectif). 1982. *L'histoire des femmes au Québec depuis quatre siècles*, Montréal, Ed. Quinze.
- COLIN, Christine, OUELLET, F., BOYER, G. et C. MARTIN, *Extrême pauvreté, maternité et santé*. Montréal, Editions Saint-Martin, 1993.
- COLLIN, Françoise. 2001. « Différence/indifférence des sexes ». *Actuel Marx. Les rapports sociaux de sexe*, no. 30 (deuxième semestre), p. 183-199.
- COMBES, Danielle et Anne-Marie DEVREUX, « Les droits et devoirs parentaux ou l'appropriation des enfants », *Recherches féministes*, vol. 7 no 1, 1994, 43-58
- CONSEIL DE LA FAMILLE ET DE L'ENFANCE, *Famille et travail, deux mondes à concilier*, Québec, 1999.
- CONSEIL DU STATUT DE LA FEMME, *Le virage ambulatoire. La face cachée*. Québec, Gouvernement du Québec, 2000.
- CORBEIL, C. et F. DESCARRIES, « D'espoir et de réalités: les stratégies de conciliation des mères en emploi », in *Stratégies de résistances et travail des femmes*, sous la dir. de A. Soares. Québec: Harmattan, , 1997, 123-149.
- CÔTÉ, Denyse, *La garde partagée*, Montréal, Éditions du remue-Ménage, 2000.
- DANDURAND, Renée B. et Christopher McAll, "Welfare, workfare, wedfare: faut-il encore assister les mères seules", *Lien social et politiques*, RIAC 36, 1996, p.79-92.
- DANDURAND, Renée B., HURTUBISE, Roch et Céline LE BOURDAIS (sous la dir.). *Enfances. Perspectives sociales et pluriculturelles.*, Québec, IQRC, 1996.
- DAUNE-RICHARD, Anne-Marie et Anne-Marie DEVREUX. 1992. « Rapports sociaux de sexe et conceptualisation sociologique ». *Recherches féministes*, vol. 5, no. 2, p. 7-30.



- DELPHY, Christine. 2001. *L'ennemi principal, tome 2. Penser le genre*. Paris : Éditions Syllepse – Collection nouvelles questions féministes, 380 p.
- DELPHY, Christine. 1998. *L'ennemi principal, tome 1. Économie politique du patriarcat*. Paris : Éditions Syllepse – Collection nouvelles questions féministes, 389 p.
- DELPHY, Christine. 1991. « Penser le genre : quels problèmes ? ». In *Sexe et genre : de la hiérarchie entre les sexe*. sous la dir. de Marie-Claude Hurtig, Michèle Kail et Hélène Rouch, p. 89-101. Paris : C.N.R.S.
- DEMCZUK, Irène et Frank W. REMIGGI (dir. publ.). 1998. *Sortir de l'ombre. Histoires des communautés lesbienne et gaie de Montréal*. Montréal : VLB éditeur, 409 p.
- DESCARRIES, Francine en collaboration avec Christine Corbeil. 2002. *Espaces et temps de la maternité*, Montréal, les éditions remue-ménage, 543 p.
- DESCARRIES, Francine et Christine CORBEIL, «La maternité au cœur du féminisme», *Manière de voir, Le Monde diplomatique*, Femmes le mauvais genre?, mars-avril 1999, no 44, 90-92.
- DESCARRIES, Francine et Christine CORBEIL, «Égalité, solidarité et survie: les pratiques du mouvement des femmes au Québec», *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 10, no 1, printemps, 1997, 19-28.
- DESCARRIES, Francine, «Le projet féministe à l'aube du XXI<sup>e</sup> siècle : un projet de libération et de solidarité qui fait toujours sens», *Cahiers de recherche sociologique*, vol. 30, 1998, 179-210.
- DESROSIERS, H. et C. LEBOURDAIS, "Progression des unions libres et avenir des familles biparentales", *Recherches féministes*, 1996, vol. 9, no 2, p.65-83.
- DUBY, Georges et Michelle PERROT. 1990. *Histoire des femmes*, vol I à V, France, Plon.
- DULAC, Germain, "Rupture d'union et déconstruction du lien père-enfant", *Prisme*, été 1995, vol. 5, nos 2-3, p 300-313.
- DULAC, Germain. "Le champ de la paternité: politiques, acteurs et enjeux", *Lien social et Politiques-RIAC*, no 37, 1997, p. 133-147.
- DUMONT, Micheline et Louise TOUPIN. 2003. *La pensée féministe au Québec. Anthologie 1900-1985*. Montréal, Éditions du remue-ménage, 750 p.
- DUPONT, Christiane et Claire GAGNON, «La techno-maternité. Faut-il s'inquiéter?», *La Gazette des femmes*, janvier-février 2001, 18-29.
- DYKE, Nathalie et Jean-François SAUCIER, *Cultures et paternité*, Montréal, Éditions Saint-Martin, 2000.
- FOURNIER, François, QUÉNIART, Anne, "Paternités brisées: trajectoires de pères en rupture Dandurand, Renée B., Hurtubise, Roch et Céline LeBourdais (sous la dir.) Québec, IQRC, 1996, 173-188.
- GAUDET Stéphanie et Johanne CHARBONNEAU, (2000), «Comment les mères adolescentes se bricolent-elles un avenir?», *Comprendre la famille*. Actes du 5<sup>e</sup> symposium québécois de recherche sur la famille, sous la direction de Marie Simard et Jacques Alarie, Québec, PUQ, 183-197.

- GAUVREAU, Danielle, "Destins de femmes, destins de mères: images et réalités historiques de la maternité au Québec", *Recherches sociographiques*, vol XXXII, no 3, sept.-déc. 1991.
- GIIDDENS, Anthony. 1992. *The transformation of Intimacy: Sexuality, Love and Erotism in Modern Societies*, Cambridge, Polity Press.
- GROSS, Martine. 2003. *L'homoparentalité*, Paris, Que sais-je?
- GUILLAUMIN, Colette. 1992. «Le corps construit» dans *Sexe, race et pratique de pouvoir*, Paris : Côté Femmes, 116-142. ISBN 2-907883-39-9, 239 p.
- GUINDON, Geneviève. 1997. «Féminisme des années 1990; opinions et perceptions de femmes de moins de trente ans», *Reflets*, vol. 3 no 2 (automne) 201-213.
- HÉRITIER, Françoise. 1996. *Masculin/féminin, La pensée de la différence*, Paris, Odile Jacob.
- Intervention*. 2002. Le travail social et les réalités masculines, no 116, juin
- JACOB, André. 1998. «Facteurs de rupture et de continuité chez les couples québécois, salvadoriens et haïtiens», dans *Comprendre la famille. Actes du 4e symposium québécois de recherche sur la famille*, Louise S. Éthier et Jacques Alary (dirs.), Québec, PUQ, pp. 41-58.
- JULIEN, Danielle, «Famille d'origine et homosexualité», *Comprendre la famille. Actes du 5e symposium québécois de recherche sur la famille*, sous la direction de Marie Simard et Jacques Alarie, Québec, PUQ, 210-222.
- KERGOAT, Danièle. 2003. « Division sexuelle du travail et rapports sociaux de sexe ». In *Dictionnaire critique du féminisme*, sous la dir. de Helena Hirata, Françoise Laborie, Hélène Le Doaré et Danièle Senotier, p. 35-44. Paris :Presses Universitaires de France.
- KÉRISIT, Michèle, «Familles immigrantes et société d'accueil», dans *Famille et fragmentation*, sous la direction de M-Blanche Tahon et Denyse Côté, Ottawa, Presses de l'Université d'Ottawa, 2000, 93- 113.
- KNIEBIEHLER, Yvonne. 2000. *Histoire des mères et de la maternité en Occident*, France, PUF, Que sais-je?
- LAMOUREUX, Diane. 1986. *Fragments et collages: essai sur le féminisme québécois des années 70*, Montréal, éditions remue- ménage.
- LAMOUREUX, Diane. 1998. *Les limites de l'identité sexuelle*, Montréal, éditions remue-ménage, 195 p.
- Le BOURDAIS, C. et C. SAURIOL, "La part des pères dans la division du travail domestique au sein des familles canadiennes". *Études et documents*. No 9, INRS-Urbanisation, mars.1998
- LEMIEUX, Denise et Michelle COMEAU. 2002. *Le mouvement familial au Québec 1960-1990* , Les Presses de l'Université du Québec.
- LEMIEUX, Denise, "L'âge adulte, ses seuils, ses rituels et ses frontières incertaines: récits de vie de femmes dans la trentaine", *Recherches féministes*, 1996, vol. 9, no 2, p. 43-65.

- LÉVESQUE, Andrée. 1995. *Résistance et transgression. Études en histoire des femmes au Québec*, Montréal, éditions du remue-ménage.
- MALBOIS, Fabienne. 2002. «Les paradigmes de l'égalité/différence et du sexe/genre». *Nouvelles questions féministes*, vol. 21, no 1.
- Mathieu, Nicole-Claude. 1991. *L'anatomie politique. Catégories et idéologies du sexe*. Paris : côté-femmes, 291 p.
- Mathieu, Nicole-Claude. 1989. « Identité sexuelle/sexuée/de sexe? Trois modes de conceptualisation du rapport entre sexe et genre ». In *Catégorisation de sexe et constructions scientifiques*, sous la dir. de Anne-Marie Daune-Richard, Marie-Claude Hurtig et Marie-France Pichevin, p. 109-147. Aix-en-Provence : Université de Provence, CEFUP.
- MÉDA, Dominique. (2001). *Le temps des femmes*, Paris, Flammarion.
- NEYRAND, Gérard, «Petite enfance et parentalité. Une évolution contradictoire des savoirs». In *Comprendre la famille. Actes du 6<sup>ième</sup> symposium de recherche sur la famille*. Sous la dir. De C. Lacharité et G. Pronovost, Québec, PUQ, 2002, 7-27.
- NEYRAND, Gérard, *L'enfant, la mère et la question du père. Un bilan critique de l'évolution des savoirs sur la petite enfance*. Paris, PUF, 2001.
- PERROT, Michelle. 1995. «Identité, égalité, différence. Le regard de l'histoire.» in Ephesia. *La place des femmes. Les enjeux de l'identité et de l'égalité au regard des sciences sociales*. Paris, La découverte, pp. 39-56.
- QUÉNIART, Anne. 2002. «La paternité sous observation : des changements, des résistances mais aussi des incertitudes», in Descarries, Francine et Christine Corbeil (sous la dir.) *Espaces et temps de la maternité*, Montréal, les éditions remue-ménage, pp. 501-522.
- QUÉNIART, Anne. 2001. «Le désengagement paternel. Un phénomène social aux multiples visages» in *Problèmes sociaux. Tome II Études de cas et interventions sociales*, sous la direction de Henri Dorvil et Robert Mayer, Québec, PUQ, chapitre3, 83-102.
- QUÉNIART, Anne, «Qui sont les pères d'aujourd'hui?», *Interface*, vol 21, no 1, 34-41
- RICARD, Nathalie. 2000. *Maternités lesbiennes*, Montréal, les éditions remue-ménage/IREF, 2000.
- RICH, Adrienne. 1981. « La contrainte à l'hétérosexualité et l'existence lesbienne ». *Nouvelles questions féministes*, no. 1 (mars), p 15-43.
- RICH, Andrienne. 1980. *Naître d'une femme. La maternité en tant qu'expérience et institution*. Trad. de l'anglais. Paris : Denoël/Gonthier, 297 p.
- ROUDINESCO, Élisabeth, *La famille en désordre*, Paris, Fayard, 2003.
- SAILLANT, Francine, *Au coeur de la baleine*, Montréal, Editions du remue-ménage, 1994.
- SAINT -JACQUES, Marie-Christine et Claire CHAMBERLAND. 2000. «Quand les parents refont leur vie. Regards adolescents sur la famille recomposée». *Anthropologie et sociétés*, vol 24, no 3, 115-132.

- SINGLY de, François, *Sociologie de la famille contemporaine*, Paris, Nathan, 1993.
- SINGLY, de François, "Le temps maternel et paternel, consacré à l'enfant" in *Enfances. Perspectives sociales et pluriculturelles*. Dandurand, Renée B., Roch Hurtubise et Céline LeBourdais (sous la dir.), Québec, IQRC, 1996, pp.203-218.
- TAHON, Marie-Blanche et Denyse CÔTÉ, *Famille et fragmentation*, Ottawa, Presses de l'Université d'Ottawa, 2000.
- TAHON, Marie-Blanche, *La famille désinstitutionnée*, Ottawa, Presses de l'Université d'Ottawa, 1995.
- THÉRY, Irène, *Couple, filiation et parenté aujourd'hui. Le droit face aux mutations de la vie privée*, Paris, Odile Jacob-La Documentation française, 1998.
- THÉRY, Irène. , 1993. *Le démariage*, Paris, Odile Jacob.
- VANDELAC, L., BELISLE, D., GAUTHIER, A., PINARD, Y., *Du travail et de l'amour*, Montréal, Ed. St-Martin, 1985
- WITTIG, Monique. 2001. *La pensée straight*. Paris : Éditions Balland, 148 p.
- WOOLF, Naomi, *Quand la beauté fait mal*, Ed. First, 1990.