

RAPPORTS DE SEXES ET VIEILLISSEMENT
SEX1800-20

Horaire : Mardi de 18h00 à 21h00 au local V-2410

Enseignant : Pierre Soucis M.A., sexologue clinicien et psychothérapeute
Téléphone : (819) 377-0311
Courriel personnel : pierre.soucis@cgocable.ca

Description du cours :

Étude des problèmes et difficultés d'exercice et d'accomplissement de la vie sexuelle et affective chez les personnes âgées, tant en incluant les dimensions hétérosexuelles qu'homosexuelles. Examen des modèles d'intervention sexologique. Dynamique et évolution différenciée des rapports de sexes au cours de l'avance en âge. Étude des problèmes particuliers liés au départ d'un des conjoints (séparation, institutionnalisation, décès, etc.).

Objectifs généraux :

Favoriser chez l'étudiant(e) l'acquisition de connaissances concernant le vieillissement sexuel chez l'homme et la femme.

Amener l'étudiant(e) à considérer la sexualité comme étant une réalité humaine et plusieurs dimensions en interaction constatante.

Favoriser chez l'étudiant(e) une prise de conscience des besoins affectifs et sexuels des personnes âgées.

Objectifs spécifiques :

À la fin de ce cours, l'étudiant(e) devrait pouvoir :

- Résumer les différentes théories et hypothèses explicatives sur la sexualité des personnes âgées.
- Identifier les besoins affectifs et sexuels de la personne humaine âgée.
- Prévoir des stratégies permettant de répondre à ces besoins ou amenant la personne âgée à répondre à ses besoins.
- Identifier ses propres valeurs, croyances, attitudes vis-à-vis l'avance en âge et la sexualité.

***Thèmes proposés :**

- Théories sur le vieillissement
- Études comparatives sur la sexualité des hommes et des femmes âgées
- Évolution du désir érotique, de la fantasmagorie et du lien érotique dans le couple
- Notion de l'intimité et de la complémentarité sexuelle dans le couple
- Impacts du vieillissement sur la sexualité par rapport à l'image corporelle
- Évolution de l'identité de genre et des rôles sexuels dans le couple
- Problèmes sexologiques et adaptations au vieillissement
- Les institutions et la sexualité des personnes âgées
- Morale personnelle, croyance religieuse et histoire antérieure et conditions actuelles de vie de la personne âgée
- Mort, le deuil, la solitude et la sexualité
- Interventions éducatives à la sexualité pour les personnes âgées

***Ces thèmes peuvent être sujets à des changements dans l'horaire.**

Note : Semaine de relâche du 27 février au 4 mars 2012.

Formules pédagogiques :

Exposés théoriques.

Études de cas ou témoignages.

Réflexions collectives.

Ateliers et mises en situations.

Visionnements de documents audiovisuels.

Modalités d'évaluation :

Présences et participation en classe ainsi que remise du journal de bord.	30 %
Travail de mi-session ou examen.	35 %
Travail de fin-session ou examen.	35 %

Notation :

A+	93	B+	83	C+	73	D+	63
A	90	B	80	C	70	D	60
A-	87	B-	77	C-	67		

Contenu :

Le contenu détaillé du cours sera donné lors de la première rencontre.

Bibliographie :

- Allgeier, A.R., et E.R. Allgeier. 1989. Sexualité Humaine ; dimensions et interactions, Montréal, Centre Éducatif et Culturel, 765 p.
- Aron-Brunetiere, R. 1986. Les forces de l'âge, Paris : Albin Michel.
- Aumond, M. 1982. Éléments de gérontologie (Tome 1), Montréal : Aumond.
- Badeau, D. 1985. L'érotisme et la sexualité chez le mourant ou La sexualité, expression de la vie jusqu'au bout de la vie, inédit.
- Badeau, D. 1986. Sa tendresse me fait exister... dans Les cahiers des Journées de Formation Annuelle du Sanatorium Bégin, n° 6.
- Badeau, D., et A. Bergeron. 1985. La symbolique de la sexualité et de la mort. Médecine et Hygiène, vol. 43, p. 1218-1225.
- Badeau, D., et A. Bergeron. 1986. Stratégies pour une intervention auprès des personnes âgées. Texte d'une conférence présentée au Colloque de l'Association québécoise de Gérontologie, à Rimouski, Juin.
- Badeau, D., et A. Bergeron. 1997. Bien vieillir en santé sexuelle. Montréal : Coll. Psycho-Santé, Méridien, 258 p.
- Bancroft, J. 1984. Androgens, sexuality and the aging male, in F. Labrie, & L. Proulx (Eds.). Endocrinology, p. 913-914, Amsterdam : Elsevier.
- Berger, K. S., 2000, Psychologie du développement, Montréal, Éditions Modulo.
- Bergeron, R. 1979. L'amour à 75 ans, Châtelaine, Juin, p. 50-71.
- Bergeron, A. 1992. Le suicide et le deuil, une action pour la vie, Montréal : Frontières, 62 p.
- Bexton, B., et H. Villard. 1980. La psychologie de la mort, Psychiatrie clinique : Approche contemporaine, Chicoutimi, Morin.
- Birren, S.E., et K.W. Schaie. 1977. Handbook of the Psychology of Aging, New York: Van Nostrand.
- Brecher, E.M. 1983. Rapport sur l'amour et la sexualité après 50 ans, Montréal: Le Jour.
- Bulcroft, K. et al. 1986. Never Too Late, Psychology Today, June.
- Carrefour des Affaires sociales. 1979. Dossier Vieillir au Québec, vol. 1, no 4, septembre.

- Champagne, M.-A., 1999. L'hormone du désir, Montréal, Éditions Libre Expression, 385 p.
- Conseil des Affaires sociales et de la famille. 1979. Pour une politique québécoise du vieillissement et des personnes âgées, Études et Avis, ISBN 2 - 400-00017-4.
- Crooks, R., et K. Baur. 2003. Psychologie de la sexualité, Montréal, Éditions Modulo, 403 p.
- Cutler, W. B., C.-R. Garcia, et D.A. Edwards. 1991. La ménopause, Stanké, 229 p.
- Dallaire, Y. 1999. Pour que le sexe ne meure pas : La sexualité après 40 ans. Québec : Les Éditions Option Santé.
- Davidson, J. et coll. 1983. Hormonal changes and sexual function in aging men. Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism, vol. 57, p. 71-77.
- De Beauvoir, S. 1970. La vieillesse, Paris: Gallimard.
- Denard-Toulet, A. 1975. La ménopause effacée, Paris : Laffont.
- De Ravinel, H. 1979. L'âge démasqué, Montréal: Quinze.
- De Ravinel, H. 1991. Le défi de vieillir, Les Éditions de l'Homme, 221 p.
- De Ravinel, H. 1997. Vieillir au masculin, Montréal, Les Éditions de l'Homme, 165 p.
- Dulude, L. 1978. Vieillir au féminin, Conseil consultatif de la situation de la femme, Avril (C.P. 1541, Succ. B, Ottawa, K1P 5R5).
- Ebersole, P., et P. Hess. 1985. Toward Healthy Aging. Human Needs and Nursing Response, Toronto : Mosby.
- Ferguson, K., et B. Figley. 1982. Sexuality and rheumatic disease : A prospective study, Sexuality and Disability, vol. 30, p. 25-50.
- Finch, C.E., et L. Hayflich. 1977. Handbook of the Biology of Aging, VNRC.
- Germain, B. et P. Langis. 2009. *La sexualité humaine*, Montréal, Éditions du Renouveau Pédagogique Inc., 596 p.
- Geller, Dr S. 1982. Non à la ménopause, Marseille : Mediprint.
- Guillaumin, S., et H. Reboul. 1982. Le temps et la vie, les dynamismes du vieillissement, Lyon: Cedex.
- Hétu, Jean-Luc. 1988. Psychologie du vieillissement, Montréal, Éditions du Méridien, 323 p.
- Uhl, Bernard. 1989. Vivre adulte, Montréal, Les Éditions La Presse, 168 p.
- Kaiser, F. 1994. Can testosterone replacement push back old age? In The Medical Review: Report from American Geriatrics Society, Annual Meeting.
- Kaplan, Helen S. 1990. Sex, Intimacy and the Aging Process. Journal of the American Academy of Psychoanalysis, vol. 18, no 2, p. 185-205.
- Kaplan, Helen S. 1991. Sex therapy with older patients, in New Techniques in the Psychotherapy of Older Patients. Myers, W.A. (Ed.). American Psychiatric Press, Washington, D.S.
- Kübler-Ross, Elisabeth. 1990. La mort porte de la vie, Éditions du Rocher, 142 p.

- Lacourse, M.-T. 2005. *Famille et société*. Montréal : Chenelière Éducation, 333 p.
- Lanyard, K. Dial. 1991. *Clinics in Geriatric Medicine*, W.B. Saunders Company, Montréal, vol. 7, no 1, 184 p.
- Levet-Gautrat, M. 1985. *À la recherche du 3e âge*, Paris : Colin.
- Lo Piccolo, Joseph. 1988. *Management of Psychogenic Erectile Failure*, in Tanagho, E. A, Lue, Tom F., McClure, R. Dale, *Contemporary Management of Impotence and Infertility*, Baltimore, Williams & Wilkins, p. 133-146.
- Ludeman, K. 1981. *The Sexuality of the Older Person : Review of the Literature*, *The Gerontologist*, vol. 21, no 2, p. 203-208.
- Lunenfeld, B. (ed.) 2000. *The Aging Male*, Abstracts of the second World Congress on The Aging Male, Volume 3, Supplement 1, N.Y.: The Parthenon Publishing Group.
- Meer, J. 1986. *The Reason of Age*, *Psychology Today*, June.
- Memin, C. 1981. *Projet de vie avec les personnes âgées en institution*, Paris : du Centurion.
- Michaud, N. 2004. *À l'aube d'une nouvelle génération : guide de santé et de sexualité pour les personnes au mitan de la vie*, Collection : Santé, Montréal, Les Éditions Quebecor, 328 p.
- Mims, F.H., et M. Swenson. 1980. *Sexuality : A Nursing Perspective*, Toronto, McGraw-Hill.
- Mishara, B.L., et R.G. Reidel. 1984. *Le vieillissement*, Paris: P.U.F.
- Money, John. 1994. *The Concept of Gender Identity Disorder in Childhood and Adolescence After 39 Years*, *Journal of Sex & Marital Therapy*, vol. 20, no 3, Fall, p. 163-177
- Montangero, J. 1993. *Psychologie de la personne âgée*, Paris : P.U.F., 282 p.
- Mooradian, A.D. 1991. *Geriatric sexuality and chronic diseases*. In: *Clinics in Geriatric Medicine*, 7, p. 113-132, Lanyard, K. D. Et coll. W. B. Saunders Co. , Philadelphia/Montréal.
- Myers, W.A. 1985. *Sexuality in the Older Individual*, *Journal of the American Academy of Psychoanalysis*, vol. 13, no 4, p. 511-520.
- Northrup, C. 2003. *La sagesse de la ménopause*, Varennes, Éditions Ad A inc., 846 p.
- Oddens, B., et Alex Vermulen. 1996. *Androgens and the Aging male*, N.Y. : The Parthenon Publishing Group, 251p.
- Perrault, D. 1980. *La sexualité du troisième âge*, *Le Temps de Vivre*, vol. 2, no 2, Fév., p.12-17.
- Plamondon, L. et G.J. Carette. 1984. *Les enjeux après 50 ans*, Paris : Laffont.
- Plouffe, Louise, et Lyne Plamondon. 1989. *Sexualité et vieillissement*, *Méridien/Gérontologie*, 235 p.
- Pompeo, M.S. 1979. *Human Sexuality and the Aging*, Center for Studies in the Aging, North Texas State University.

- Préclaire, M. 1985. La vieillesse, dans *Traité d'anthropologie médicale*, sous la direction de J. Dufresne et al. , Québec, P.U.Q., p. 679-691.
- Renshaw, D.C. 1984. Geriatric Sex Problems, *Journal of Geriatric Psychiatry*, Boston, vol. XVII, no 2, p. 123-137.
- Ribes, Gérard. 2009. *Sexualité et vieillissement*, Presses de l'Université Laval, 144 p.
- RoffF, L.L., et D.L. Klemmack. 1979. Sexual Activity Among Older Persons, *Research in Aging*, vol. 1, no 3, p. 389-399.
- Rose, L. 1979. *Le livre de la ménopause*, Paris : Economica.
- Rozembaum, H. 1980. *La cinquantaine épanouie*, Paris : Laffont.
- Schlesinger, B. 1989. Les familles d'âge moyen soumises au stress: une génération « sandwich », *Santé mentale au Canada*, vol. 37, n0 3, p. 12-16.
- Schiavi, Raul C. 1990. Sexuality and Aging in Men, *Annual Review of Sex Research An Integrative and Interdisciplinary Review*, vol. 1, p. 227-249.
- Schiavi, Raul C. 1994. Sexual Satisfaction in Healthy Aging Men, *Journal of Sex & Marital Therapy*, vol. 20, no 1, p. 3-13
- Schnarch, D. 1986. Sexuality in Later Life : Misconceptions of Therapist, *Sexuality Today Newsletter*, vol. 9, no 18, New York.
- Sevin, A., et A. Kremer-Marietti, A. 1982. *La ménopause*, Paris : P.U.F.
- Sheehy, G. 1978. *Les passages de la vie*, Montréal : Select.
- Sherron, R.H. et al. 1985. *Introduction to Educational Gerontology*, Washington : McGraw-Hill.
- Siméone, I. , et Abraham, G. 1984. *Introduction à la psycho-gériatrie*, Paris : SIMEP.
- Starr, B.D., et Weiner, M.B. 1981. *The Starr-Weiner Report on Sex and Sexuality in the Mature Years*, N.Y.,:Stein and Day.
- Timiras, Paola S. (Dir.) 1997. *Vieillesse et gériatrie, les bases physiologiques*. Les Presses de l'Université Laval, Éditions Maloine, 695 p.
- Weg, R.B. 1983. *Sexuality in the Later Years : Roles and Behavior*, N.Y.: Academic Press.
- Weiss, L.J. 1977. *Intimacy and Adaptation, Sexuality in the Later Years*, Toronto, Academic Press.
- Weisbord, M. 1994. *Nous demain : vie, amour, sexualité et vieillissement*, Montréal, VLB Éditeur, 256 p.

Qualité du français

Par sa politique 21 sur la langue française, (http://www.instances.uqam.ca/politiques/Politique_21.html), l'UQAM entend valoriser la qualité du français. Cette politique est mise en œuvre par deux volets : 1) voir aux lacunes en français des nouveaux étudiants en offrant, si nécessaire, un cours d'appoint en français; et 2) que l'ensemble des cours suivis par les étudiants contribue à l'amélioration des habiletés langagières, incluant la lecture, l'écriture et la qualité du discours oral.

Votre enseignant peut donc exiger qu'une partie des points alloués aux évaluations soit réservée à l'évaluation de la qualité du français (jusqu'à 10% de la note finale).

Infractions académiques

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18
 Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :
www.integrite.uqam.ca

Utilisation des nouvelles technologies

Au département de sexologie, pendant la durée des cours, le matériel informatique et de télécommunication doit être exclusivement au service des tâches et apprentissages à effectuer dans le cours. L'Étudiant a donc pour responsabilité de faire une utilisation pertinente de ce matériel. Par ailleurs, un enseignant peut restreindre l'usage de certaines technologies pendant les examens, pendant certaines activités pédagogiques ou à tout autre moment jugé opportun.