

Les mercredi de 14H à 17h, local

Professeure : Rachel Chagnon, département des sciences juridiques

Bureau : Sur rendez-vous

Téléphone : 514-987-3000, poste 8322

Courriel : chagnon.rachel@uqam.ca

Descripteur selon l'annuaire

Ce séminaire est un lieu d'analyse et de synthèse des apports théoriques et méthodologiques développés en études féministes. Il vise une compréhension en profondeur de débats théoriques fondamentaux dans ce domaine d'études multidisciplinaire. De même, il s'attache à l'examen critique des outils d'analyse de diverses disciplines du point de vue de la recherche féministe. Ce séminaire devrait permettre l'intégration et le questionnement des intérêts de recherche des personnes participantes selon une approche féministe adaptée à l'investigation des rapports sociaux de sexe ou des rapports de genre. De préférence, ce séminaire sera donné en team-teaching ou fera place à des contributions extérieures.

Ce séminaire vise à développer chez les étudiant.es une connaissance approfondie des principales théories et méthodes de recherches en études féministes. Les approches des femmes et du genre seront abordées dans une perspective transnationale et interdisciplinaire. Plusieurs espaces et temps seront examinés dans une approche comparative, tout en soulignant la spécificité nationale ou régionale de l'expérience des femmes.

On y développera les aptitudes à analyser des sources documentaires de différentes époques produites par des femmes ou sur les femmes, et à offrir une lecture plurielle des études féministes en conceptualisant les distinctions non seulement de genre, mais aussi de classe, de race, d'ethnie et de religion.

Parmi les thèmes abordés, on étudiera les questions des inégalités selon le genre dans les sociétés globalisées, ainsi que les problèmes des femmes migrantes, de prostitution, de pauvreté etc.; la lutte pour les droits politiques et juridiques des femmes; l'éducation et l'émancipation des femmes; la famille, le travail domestique et le travail rémunéré; les femmes, les guerres et les régimes totalitaires; la participation des femmes aux organismes internationaux.

Objectifs spécifiques

Destiné aux personnes inscrites à la concentration en études féministes au deuxième cycle, ce séminaire poursuit plusieurs objectifs qui supposent la mise en place d'une dynamique de travail collectif. Le cours devrait permettre aux unes et aux autres de :

1. développer une compréhension approfondie des travaux majeurs qui ont marqué la recherche en études féministes sur les plans épistémologiques, théoriques et méthodologiques, et ce principalement en Occident au XXI^e siècle ;
2. avancer dans la construction de leur propre projet d'études (mémoire de recherche, stage essai, etc.) tout en situant ce projet dans le champ des études féministes ; et
3. mettre en œuvre une communauté de recherche multidisciplinaire et dynamique.

Organisation du séminaire, édition H2015

Chaque séance du séminaire prévoit donc un exercice de restitution qui consiste à soumettre sa propre analyse, ses questionnements et ses critiques au reste du groupe en vue de contribuer à la réflexion collective autour des lignes de force, des intérêts et des lacunes ou des insuffisances possibles de chaque texte. Les professeures établiront des liens entre les lectures assignées et délimiteront les approches, les théories et les méthodes utilisées par les auteur.e.s.

Le troisième corpus de travaux féministes concerne les recherches en cours des étudiant.e.s. La série d'exposés sur les projets de recherche de chacun.e des étudiant.e.s a pour objectif de faire avancer la construction des projets de recherche et d'initier le groupe-cours à une expérience de collégialité entre chercheur.e.s provenant de différentes disciplines.

Support matériel

- Toutes les lectures obligatoires sont disponibles sur le site moodle du cours.

Environnement de classe et participation

Ce séminaire demande une participation active et continue des personnes inscrites. Il s'agit de créer une véritable communauté de recherche où, à travers des échanges rigoureux et constructifs, les étudiant.e.s pourront trouver un milieu stimulant pour la préparation de leur projet de recherche féministe. Des exposés des professeures sont prévus de même que des présentations étudiant.e.s. La présence au cours est donc obligatoire et il est également essentiel de préparer les lectures de manière à participer aux discussions ; c'est-à-dire d'avoir lu les textes avant les rencontres.

Controverse et débats : Le cours aborde plusieurs questions sensibles ou controversées. Il arrive que des tensions et divergences d'opinion se fassent sentir. Lorsque de tels conflits ont lieu, souvenez-vous qu'il est essentiel de maintenir une attitude respectueuse et de demeurer à l'écoute des autres. L'environnement de classe est un lieu pour apprendre. Il importe donc de ne jamais exprimer son désaccord en blâmant qui que ce soit, ni de comprendre les différences de valeurs, de sentiments ou d'opinions personnellement. Vous avez toujours le droit de ne pas être d'accord, mais vous êtes tenu.e.s d'aborder toute controverse en conservant une ouverture d'esprit.

Vie privée et confidentialité : Personne n'est obligé de dévoiler de l'information personnelle dans les travaux liés aux cours, qu'il s'agisse d'une intervention en classe ou lors des travaux individuels. Vous vous devez cependant de garder toute information personnelle soumise par vos collègues du cours qui le désirent, strictement confidentielle.

Exigences du cours

- Toutes les exigences du cours doivent être remplies de manière satisfaisante afin d'obtenir une note de passage pour le cours.
- Les travaux remis en retard seront pénalisés.
- Par souci écologique les mesures suivantes sont encouragées : impression recto-verso, éviter l'utilisation de page couverture de plastique, interligne 1,5.

- **PLAGIAT : Règlement no. 18. Article 2.1 Infraction** « Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement. » Ce règlement articule une philosophie institutionnelle de « tolérance zéro » relative aux actes de plagiat, autoplagiat, fraude, copiage, tricherie, falsification de document ou création de faux document, etc. Le Service des bibliothèques a conçu une page Web où se trouvent des informations pertinentes qui permettront d'éviter le plagiat : <http://www.bibliotheques.uqam.ca/recherche/plagiat/>.

A) Note de lecture (30%)

Chaque étudiant.e est responsable d'exposer au groupe-cours une question fondée sur un des textes prévus par séance au plan de cours.

La note écrite doit compter 5-6 pages et contenir les éléments suivants :

- l'intention de l'auteure et les éléments de contexte qui permettent de situer cette intention ;
- les principaux arguments avancés par l'auteure pour les besoins de sa démonstration ;
- une réflexion qui situe le texte par rapport aux autres lectures effectuées au cours du séminaire ;
- une appréciation critique sur la pertinence ou l'utilité possible de l'analyse proposée pour les projets de recherche ;
- une question ou un commentaire qui reflète votre compréhension du texte et que vous souhaitez soumettre au groupe pour lancer la discussion.

La note écrite doit être déposée en format électronique sur Moodle, au plus tard la veille du cours. Une version écrite du travail doit être remise lors du cours où la présentation orale a lieu.

La présentation orale présente une question pour lancer la discussion. L'horaire des exposés a lieu selon le choix des textes.

B) Plan de travail du Projet de recherche (5%)

Ce document de cinq à six pages devra contenir les éléments suivants : une description de la problématique choisie (thème et pertinence); le plan du travail; sources et bibliographie thématique.

Échéance : Lors de la rencontre individuelle avec la professeure

C) Exposé oral (25%)

Chaque étudiant.e fera la présentation de son projet de recherche sous forme d'une communication scientifique de 20 minutes (équivalent de 7 pages à double interligne, caractère 12 points, marges normales). L'exposé porte sur une partie ou plusieurs aspects de sa démarche de recherche (problématique, question, ancrage théorique, concepts, méthodologie, dimension éthique, etc.), en fonction de :

- l'état des lieux dans sa discipline ET
- selon l'avancement ou le cheminement réalisé.

La présentation de l'étudiant.e sera suivie d'une période d'échange avec le groupe-cours de manière à en bonifier le contenu et à faciliter la préparation du travail final. D'autres consignes seront données en classe en vue de guider l'organisation des exposés.

D) Travail final : projet de recherche (40%)

Le travail de fin de session compte de 8 000 à 10 000. Il porte sur le même sujet que celui de la communication scientifique présentée en atelier, mais il intègre les éléments de discussion et d'évaluation reçus ET une référence à au moins deux textes lus dans le cadre du séminaire. À remettre au plus tard le 21 avril 2015 à 17h.

Critères de correction

Les critères d'évaluation suivants seront utilisés, à pondération égale, pour chacun des travaux :

- clarté et qualité de l'expression écrite/orale ;
- compréhension et synthèse de la documentation et des auteur.e.s présenté.e.s (contenu, pertinence) ;
- intégration de la démarche du séminaire (succès à faire des liens entre différentes propositions, lectures et matériel présenté en classe) ;
- qualité heuristique de l'analyse (clarté des définitions, engagement théorique, esprit critique) ; et
- caractère organisé du raisonnement (cohérence des idées).

Barème de notation de l'IREF

A+ = 93% - 100%	A = 89% - 92%	A- = 85% - 88%
B+ = 82% - 84%	B = 79% - 81%	B- = 75% - 78%
C+ = 72% - 74%	C = 69% - 71%	

Calendrier et contenu

Le féminisme autant en tant qu'idéologie militante que posture épistémologique est un des courants majeurs de subversion de la société occidentale, voire des sociétés en générales.

Dans ce cours nous explorons quelques concepts clés du féminisme avant de nous pencher sur l'impact des théories et approches féministes sur certaines notions fondatrices de la société occidentale soit l'identité, la citoyenneté et l'égalité.

INTRODUCTION

Semaine 1 (7 janvier) – Introduction

- HANISCH, Carol, *The Personal is Political*, 1969.
- OLLIVIER, Michèle, et Manon TREMBLAY, « Quelques principes de la recherche féministe », *Questionnements féministes et méthodologie de la recherche*. Montréal, L'Harmattan, 2000 p. 17-58

- FORTIN, Sylvie et Émilie HOUSSA, « La posture méthodologique postmoderne pour penser le rapport théorie-crédation », *Loin des yeux près du corps. Entre théorie et création*, Montréal, Galerie de l'UQAM et Éditions du remue-ménage, 2012 p. 64-69.

Semaine 2 (14 janvier) – Épistémologies féministes

- HARDING, Sandra, « Introduction: Is there a Feminist Method », dans *Feminism and Methodology*. Bloomington, Indiana University Press, 1987, p. 1-14.
- OLLIVIER, Michèle, et Manon TREMBLAY 2000, « Féminisme et épistémologie », *Questionnements féministes et méthodologie de la recherche*, Montréal, L'Harmattan, 2000, p. 59-86.
- DORLIN, Elsa, « Épistémologies féministes », *Sexe, genre et sexualités. Introduction à la théorie féministe*, Paris, PUF, 2008, p. 9-31.

Semaine 3 (21 janvier) – Choc des cultures et des courants

- BARIL, Alexandre, « De la construction du genre à la construction du « sexe » : les thèses féministes postmodernes dans l'œuvre de Judith Butler ». *Recherches féministes*, vol. 20, no. 2, 2007, p. 61-90.
- BLAIS, Mélissa, Laurence FORTIN-PELLERIN, Ève-Marie LAMPRON et Geneviève PAGÉ, « Pour éviter de se noyer dans la (troisième) vague : réflexions sur l'histoire et l'actualité du féminisme radical », *Recherches féministes*, vol. 20, no. 2, 2007, p. 141-162.
- BRETON, Émilie, Julie GROLLEAU, Anna KRZYNSKI et Catherine SAINT-ARNAUD-BABIN, « Mon/notre/leur corps est toujours un champ de bataille : discours féministes et queers libertaires au Québec, 2000-2007 », *Recherches féministes*, vol. 20, n° 2, 2007, p. 113-139

I - ENJEUX et PARADIGMES

Semaine 4 (28 janvier) : Intersectionnalité

- CRENSHAW, Kimberlee, « Cartographies des marges: intersectionnalité, politique de l'identité et violences contre les femmes », *Cahiers du genre*, no. 39, 2005, p. 51-82.
- BILGE, Sirma, « Théorisations féministes de l'intersectionnalité », *Diogène*, no. 225, 2009, p. 70-88.

Semaine 5 (4 février) : Genre

- DE LAURETIS, Teresa, « La technologie du genre », dans *Théorie queer et cultures populaires. De Foucault à Cronenberg*, Paris, La Dispute, 2007, 1987, p. 37-94 (traduit de l'anglais par MH Bourcier).
- SCOTT, Joan, « Genre : Une catégorie utile d'analyse historique », *Les Cahiers du GRIF*, no. 37-38, 1988, p. 125-153 (Traduit de l'anglais par É. Varikas).
- WITTIG, Monique, « La pensée Straight », *Questions féministes*, no. 7, 1980, p. 75-84.
- YOUNG, Iris Marion, « Le genre, structure sérielle : penser les femmes comme un groupe social », *Recherches féministes*, vol. 20, n° 2, 2007, p. 7-36.

II – IDENTITE, CITOYENNETE ET EGALITE, A TRAVERS LE PRISME FEMINISTE

Semaine 6 (11 février) : Le féminisme occidental par la marge

- CHARLEBOIS, Janik Bastien, « Femmes intersexes, Sujet politique extrême du féminisme », *Recherches féministes*, vol. 27, no. 1, 2014, p. 237-255
- MOHANTY, Chandra Talpade, « Under Western Eyes: Feminist Scholarship and Colonial Discourses », *boundary 2*, vol. 12/13 [vol. 12, no. 3 - vol. 13, no. 1], 1984, p. 333-358.
- MAILLÉ, Chantale, « « Réception de la théorie postcoloniale dans le féminisme québécois », *Recherches féministes*, vol. 20, n° 2, 2007, p. 91-111

Semaine 7 (18 février) : Réflexions féministes sur l'identité de genre

- VIDAL Catherine, « « Le genre à l'épreuve des neurosciences », *Recherches féministes*, vol. 26, n° 2, 2013, p. 183-191
- VIDAL Catherine et Simone GILGENKRANTZ, « Cerveau, sexe et préjugés », *M/S : médecine sciences*, vol. 21, n° 12, 2005, p. 1112-1113
- ENDER, Evelyne, « « Une femme qui rêve n'est pas tout à fait une femme », *Lelia en rupture d'identité », Nineteenth-Century French Studies*, Vol. 29, N. 3&4, Spring-Summer 2001, pp. 226-246

Semaine 8 (25 février) : Quartier libre (Rencontres individuelles)

Semaine 9 (4 mars) : Semaine de lecture

Semaine 10 (11 mars) : Penser une citoyenneté féministe

- DAUNE-RICHARD, Anne-Marie, « Homme, femme, individualité et citoyenneté », *Recherches féministes*, vol. 21, n° 1, 2008, p. 39-50
- LAMOUREUX, Diane, « Le dilemme entre politique et pouvoir », *Cahiers de recherche sociologique*, n° 37, 2002, p. 183-201
- LATTE ABDALLAH, Stéphanie, « Engagements islamiques en Jordanie. La part du politique, la part féministe », *Revue des mondes musulmans et de la Méditerranée*, no 128, (2010), 183-207.

Semaine 11 (18 mars) : Féminismes et droit : passer de l'égalité formelle à l'égalité réelle

- LAJOIE, Andrée, Marie-Claude GERVAIS, Éric GÉLINEAU, Richard JANDA, « La majorité marginalisée : le trajet des valeurs des femmes vers le forum judiciaire et leur intégration dans le discours de la Cour suprême », *Revue juridique Thémis*, vol. 34 (2000), 563-605
- SNYDER, Emily, « Indigenous Feminist Legal Theory », *Canadian Journal of Women and the Law, Revue Femmes et droit*, vol.26, (2014), 365-401.

Semaine 12 (25 mars) : Féminismes et production des savoirs : résistance et militantisme

- EDWARDS, Carole, « Réalité ou fiction ? L'histoire à l'épreuve(sic) du postmodernisme », *European Review of History – Revue européenne d'histoire*, Vol. 18, no 4, 487-498.
- JUTEAU, Danielle, « « Nous » les femmes : sur l'indissociable homogénéité et hétérogénéité de la catégorie », *L'Homme et la société*, 2010, vol. 2, no 176-177, 65-81

III - RECHERCHES EN COURS

Semaine 13 (1^{er} avril) : exposés

Semaine 14 (8 avril) : exposés

Semaine 15 (15 avril) : exposés

Politique 16 sur le harcèlement sexuel

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement :

514-987-3000, poste 0886

<http://www.harcelement.uqam.ca>

BIBLIOGRAPHIE COMPLÉMENTAIRE (Première Partie)

- ABU-LUGHOD, Lila, « Can there be a Feminist Ethnography? », *Women and Performance*, vol. 5, no. 1, p. 7-27, 1990.
- ACKERLY, Brooke et Jackie True, *Doing Feminist Research in Political & Social Science*, New York, Palgrave Macmillan, 2010.
- AGONE, *Comment le genre trouble la classe*, no. 43, 2010.
- ALCOFF, Linda, « Cultural Feminism Versus Post-Structuralism: The Identity Question in Feminist Theory », *Signs*, vol. 13, no. 3, 1988, p. 419-436.
- ASHCROFT, Bill, Gareth GRIFFITHS et Helen TIFFIN, *Post-Colonial Studies: The Key Concepts*, Londres, Routledge, 2e édition, 2007.
- BAHKRU, Tanya, « Negotiating and Navigating the Rough Terrain of Transnational Feminist Research. », *Journal of International Women's Studies*, vol. 10, no. 2, 2008, p. 198-216.
- BARIL, Alexandre, « De la construction du genre à la construction du "sexe" : les thèses féministes postmodernes dans l'œuvre de Judith Butler », *Recherches féministes*, vol. 20, no. 2, 2007, p. 61-90.
- BOISCLAIR, Isabelle et Catherine DUSSAULT-FRENETTE (dir.), *Femmes désirantes. Art, littérature, représentations*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 2013.
- BOISCLAIR, Isabelle, et Lori SAINT-MARTIN, « Les conceptions de l'identité sexuelle, le postmodernisme et les textes littéraires », *Recherches féministes*, vol. 19, no. 2, 2006, p. 5-27.
- BOISCLAIR, Isabelle, « Le jeu du genre. Évolution des postures critiques initiées par le féminisme », *Québec français*, no. 137, 2005, p. 35-38.
- BORDO, Susan, *Unbearable Weight: Feminism, Western Culture and the Body*, Berkeley, University of California Press, 1993.
- BOURCIER, Marie-Hélène, *Queer Zones. Politiques des identités sexuelles, des représentations et des savoirs*, Paris, Balland, 2001.
- BOURCIER, Marie-Hélène, *Sexpolitiques. Queer Zones 2*, Paris, La fabrique, 2005.
- BOURCIER, Marie-Hélène et Alice MOLINIER, *Comprendre le féminisme. Essai graphique*, Paris, Éditions Max Milo, 2012.
- BRAIDOTTI, Rosi, *Nomadic Subjects: Embodiment and Sexual Difference in Contemporary Feminist Theory*, New York, Columbia University Press, 1999.
- BRAYTON, Jennifer, « What Makes Feminist Research Feminist? The Structure of Feminist Research within the Social Sciences? Department de sociologie, University of New Brunswick [En ligne : <http://www.unb.ca/par-1/win/feminmethod.htm>], 1997.
- BURT, Sandra et Loraine Code (dir.), *Changing Methods : Feminist Transforming Practice*, Peterborough, Broadview Press, 1995.
- BURTON, Antoinette M., *Gender, Sexuality and Colonial Modernities*, Londres, Routledge, 1999.
- Busby, Karen, « Every Breath You Take: Erotic Asphyxiation, Vengeful Wives, and Other Enduring Myths in Spousal Sexual Assault Prosecutions », *Canadian Journal of Women and the Law*, vol. 24, no. 2, 2012, p. 328-358.
- BUTLER, Judith, *Excitable Speech: A Politics of the Performative*, New York, Routledge, 1996, 185 p. (trad. fr. *Le pouvoir des mots. Politique du performatif* de Charlotte Nordmann, Paris, Éditions Amsterdam, 2004).
- BUTLER, Judith, *Gender Trouble : Feminism and The Subversion of Identity*, New York, Routledge, 1990 (trad. fr. *Trouble dans le genre. Pour un féminisme de la subversion*, de Cynthia Kraus, Paris, La découverte, 2005).
- BUTLER, Judith. *Undoing Gender*. New York, Routledge, 2004 (trad. fr. *Défaire le genre*, de Maxime Cervulle, Paris, Éditions Amsterdam, 2012)
- CAMPBELL, Rebecca et Sharon M. Wasco, « Feminist Approaches to Social Science: Epistemological and Methodological Tenets », *American Journal of Community Psychology*, vol. 28, no. 6, p. 773-791, 2000.
- CHAHAUD-RYCHTER, Danielle, Virginie DESCOUTURES, Anne-Marie DEVREUX et Eleni VARIKAS

- (dir.), *Sous les sciences sociales, le genre. Relectures critiques*, Paris, La découverte, 2010.
- CHETCUTI Natacha et Claire MICHARD (dir.), *Lesbianisme et féminisme. Histoires politiques*, Paris, L'Harmattan, 2004.
- CHODOROW, Nancy, *The Reproduction of Mothering: Psychoanalysis and the Sociology of Gender*, Berkeley, University of California Press, 1978.
- COLLINS, Patricia Hill, *Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment*, New York, Routledge 1990.
- COLLINS, Patricia Hill, « Learning From the Outsider Within: The Sociological Significance of Black Feminist Thought », *Social Problems*, vol. 33, no. 6, 1986, p. 14-31.
- DAGENAIS, Huguette (dir.), *Science, conscience et action. 25 ans de recherche féministe au Québec*, Montréal, Remue-ménage, 1996.
- DAGENAIS, Huguette et Gaëtan DROLET, « Féminisme et postmodernisme : bibliographie », *Recherches féministes*, vol. 6, no. 2, 1993, p. 151-164.
- DAVIS, Angela, *Femmes, race et classe*, trad. de l'anglais par Dominique Taffin, Paris, Des femmes, 1983.
- DE LAURETIS, Teresa, *Théorie queer et cultures populaires. De Foucault à Cronenbrg*, trad. Marie-Hélène Bourcier, Paris, La dispute, 2007.
- DE Sève, Micheline, *Pour un féminisme libertaire*, Montréal, Boréal Express, 1985.
- DELPHY, Christine, *L'Ennemi principal 1. Économie politique du patriarcat*, Paris, Syllepse, 1998.
- DELPHY, Christine, *L'ennemi principal II. Penser le genre*, Paris, Syllepse, 2001.
- DELPHY, Christine, « Un féminisme matérialiste est possible », *Nouvelles Questions Féministes*, no. 4, 1982, p. 50-86.
- DESCARRIES, Francine, « L'antiféminisme « ordinaire » », *Recherches féministes*, vol. 18, no. 2, 2005, p. 137-151.
- DEVAULT, Marjorie L., « Talking and Listening from Women's Standpoint : Feminist Strategies for Interviewing and Analysis », *Social Problems*, vol. 37, no.1, 1990, p. 96-116.
- DORLIN, Elsa (dir.), *Black feminism. Anthologie du féminisme africain-américain, 1975-2000*, Paris, L'Harmattan, coll. « Bibliothèque du féminisme », 2008.
- DORLIN, Elsa (dir.), *Sexe, race, classe. Pour une épistémologie de la domination*, Paris, PUF, 2009.
- DORLIN, Elsa, *Sexe, genre et sexualités*, Paris, PUF, 2008.
- DUBY, Georges, et Michelle PERROT (dir.), *Histoire des femmes*, Paris, Plon, 5 tomes 1991-1992 (réédition, Paris, Perrin, coll. « Tempus », 2002).
- DUMONT, Fabienne et Séverine SOFIO, « Esquisse d'une épistémologie de la théorisation féministe en art », in : *Cahiers du Genre*, n° 43, « Genre, féminisme et valeur de l'art », septembre 2007, pp.17-43.
- DUMONT, Micheline, et Louise TOUPIN (dir.), *La pensée féministe au Québec, 1900-1985*, Montréal, Remue-ménage, 2003.
- DUMONT, Micheline. *Découvrir la mémoire des femmes : une historienne face à l'histoire des femmes*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 2001.
- DURAN, Jane, *Toward a Feminist Epistemology*, Savage, Rowman & Littlefield Publishers, 1991.
- EICHLER, Margrit, *Nonsexist Research Methods: A Practical Guide*, Allen & Unwin, 1988.
- FALQUET Jules (dir.), *Le sexe de la mondialisation. Genre, classe, race et nouvelle division du travail*, Paris, Presses SciencesPo., 2010.
- FAURÉ, Christine (dir.), *Encyclopédie politique et historique des femmes*. Paris, PUF, 1997.
- FEE, Elizabeth, « Critiques of Modern Science : The Relationship of Feminism to Other Radical Epistemologies », in Ruth Bleier (dir.), *Feminist Approaches to Science*, coll. « Athene Series », Toronto, Pergamon Press, 1986, p. 42-56.
- FLAX, Jane, *Thinking Fragments: Psychoanalysis, Feminism, and Postmodernism in the Contemporary West*, Berkeley, University of California Press, 1990.
- FONOW, Mary Margaret et Judith A. Cook (dir.), *Beyond Methodology: Feminist Scholarship As Lived Research*, Indiana University Press, 1991.

- GAUSSOT, Ludovic, « Engagement connaissance : sens et fonction de l'utopie pour la recherche féministe », *Cahiers internationaux de sociologie*, vol. 2, no. 115, p. 293-310, 2003.
- GUILLAUMIN, Colette, *Sexe, race et pratique du pouvoir. L'idée de nature*, Paris, Côté-femmes, 1992.
- HALBERSTAM, Judith, *In a Queer Time and Place: Transgender Bodies, Subcultural Lives*, New York, New York University Press, 2005.
- HARAWAY, Donna, *Des singes, des cyborgs et des femmes*, Nîmes, Jacqueline Chambon, 2009.
- HARAWAY, Donna. « Savoirs situés : la question de la science dans le féminisme et le privilège de la perspective partielle », in *Manifeste cyborg et autres essais. Sciences – Fictions – Féminismes*, anthologie établie par Laurence Allard, Delphine Gardey et Nathalie Magnan, coll. « Essais », Paris, Exils Éditeur, 2007, p. 107-142.
- HARDING, Sandra (dir.), *Feminism & Methodology*, Indiana University Press, 1987.
- HARDING, Sandra, « L'instabilité des catégories analytiques de la théorie féministe (première partie) », *Futur Antérieur*, 1990, no. 4, 11 p. En ligne : <http://multitudes.samizdat.net/L-instabilite-des-categories>
- HARDING, Sandra, « L'instabilité des catégories analytiques de la théorie féministe (fin) », *Futur Antérieur*, no 5, 6 p. Disponible en ligne à l'adresse url : <http://multitudes.samizdat.net/L-instabilite-des-categories,570>
- HARDING, Sandra, *The Feminist Standpoint Theory Reader : Intellectual and Political Controversies*, New York, Routledge, 2004.
- HILL COLLINS, Patricia. *Black Feminist Thought : Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment*, Coll. « Perspectives on Gender », no. 2, New York, Routledge, 1990.
- HIRATA, Helena, Françoise LABORIE, Hélène LE DOARÉ et Danièle SENOTIER (dir.), *Dictionnaire critique du féminisme*, Paris, Presses universitaires de France, 2000.
- HOOKS, Bell, *Feminist Theory: From Margin to Center*, Boston, South End Press, 1984.
- IRIGARAY, Luce, *Ce sexe qui n'en est pas un*, Paris, Éditions de Minuit, 1977.
- JARRY, Anna (dir.), « Quelques réflexions sur le rapport de jeunes chercheuses féministes à leur terrain (chantier) », *Terrains & travaux*, no. 10, 2006, p. 177-193.
- JOHNSON, Merri Lisa (dir.), *Jane Sexes It Up : True Confessions of Feminist Desire*, Berkeley, Seal Press, 2002.
- JUTEAU Danielle, « 'Nous' les femmes : sur l'indissociable homogénéité et hétérogénéité de la catégorie », *L'Homme et la société*, 2010/2 no. 176-177, p. 65-81.
- JUTEAU-LEE, Danielle, « Visions partielles, visions partiales : visions (des) minoritaires en sociologie », *Sociologie et sociétés*, vol. 13, no. 2, 1981, p. 33-47.
- KIRBY, Sandra et Kate McKenna, *Experience, Research, Social Change: Methods from the Margins*. Toronto: Garamond, 1998.
- Kergoat, D. (2012, mai). Donnée dans le cadre du cycle de conférences filmées : Quarante ans de recherches sur les femmes, le sexe et le genre, L'Institut Emilie du Châtelet, en collaboration avec le Centre audiovisuel Simone de Beauvoir, Paris, en ligne : http://www.dailymotion.com/video/xrlnhg_conference-de-daniele-kergoat-5-mai-2012_school
- KIRSCH, G. E., *Ethical Dilemmas in Feminist Research. The Politics of Location, Interpretation, and Publication*, Albany, State University of New York Press, 1999, 133 p.
- LAMOUREUX Diane (dir.), « Les féminismes », *Recherches féministes*, Vol. 20, no. 2, 2007.
- LAMOUREUX, Diane (dir.), *Les limites de l'identité sexuelle*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 1998.
- LAMOUREUX, Diane, *Pensées rebelles. Auteur de Rosa Luxembourg, Hannah Arendt et Françoise Collin*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 2010.
- LÉTOURNEAU, Jocelyn. *Le coffre à outils du chercheur débutant : guide d'initiation au travail intellectuel*, Montréal, Boréal, 2006.
- LYKKE, Nina, *Feminist Studies : A Guide to Intersectional Theory, Methodology and Writing*, New York, Routledge, 2010.

- MACE, Gordon et François PÉTRY, *Guide d'élaboration d'un projet de recherche*, 2^e édition, Presses de l'Université Laval et DeBoek Université, 2000.
- MALABOU, Catherine, *Changer de différence. Le féminin et la question philosophique*, Paris, Galilée, 2009.
- MATHIEU, Nicole-Claude, *L'anatomie politique. Catégorisations et idéologies du sexe*, Paris, Côté-femmes, 1991.
- MENSAH, Maria Nengeh (dir.), *Dialogues sur la 3e vague féministe: enjeux, pratiques et défis*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 2005.
- MENSAH, Maria Nengeh, Claire THIBOUTOT et Louise TOUPIN, *Luttes XXX. Inspirations du mouvement des travailleuses du sexe*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 2011.
- MILLEN, Dianne, « Some Methodological and Epistemological Issues Raised by Doing Feminist Research on Non-Feminist Women », *Sociological Research Online*, vol. 2, no. 3 [En ligne : <http://www.socresonline.org.uk/2/3/3.html.html>], 1997.
- MILLETT, Kate, *La politique du mâle*, trad. de l'américain par Élisabeth Gille, Paris, Stock, 1971.
- MOHANTY Chandra Talpade, *Feminism without borders : decolonizing theory, practicing solidarity*, Durham, Duke University Press, 2003.
- MOHANTY, Chandra Talpade, Ann RUSSO et Lourdes TORRES (dir.), *Third World Women and the Politics of Feminism*, Bloomington, Indiana University Press, 1991.
- MONGEAU, Pierre, *Réaliser son mémoire ou sa thèse. Côté Jeans et côté tenue de soirée*, Québec, PUQ, 2011.
- MURA, Roberta (dir.), *Un savoir à notre image ? Critiques féministes des disciplines I*, Montréal, Adage, 1991.
- MURAT, Laure, *La loi du genre. Une histoire culturelle du « troisième sexe »*, Paris, Fayard, 2006.
- NAMASTE, Viviane, « Theory Trouble », *Invisible Lives: The Erasure of Transsexual and Transgender People*, Chicago, University of Chicago Press, 2000.
- NEWTON, Esther, « My Best Informant's Dress: The Erotic Equation in Fieldwork », *Margaret Mead made me gay: Personal essays, public ideas*, Durham, Duke University Press, 2000, p. 243-257.
- NOCHLIN, Linda et Maura REILLEY (éd.), *Global Feminisms : New Directions in Contemporary Art*, London, New York, Merrell/Brooklyn Museum, 2007.
- OLLIVIER, M. et M. TREMBLAY, *Questionnements féministes et méthodologie de la recherche*, coll. « Outils de recherche », Montréal, L'Harmattan, 2000.
- OLLIVIER, Michèle, « Méthodologies féministes à l'ère de la mondialisation : ébauche d'un bilan critique », in Pierre Bouchard et Lucie Gélinau (dir.), *Féminisme, recherche et mondialisation, Les cahiers de recherche du GREMF*, no. 88, Québec, Université Laval, 2004, p. 45-70.
- PADFIELD, Maureen et Ian Procter, « The Effect of Interviewer's Gender on the Interviewing Process: A Comparative Enquiry », *Sociology*, vol. 30, no. 2, 1996, p. 355-366.
- PASTINELLI, Madeleine. « Mensonges, peur, liens de confiance et gestion du risque dans l'enquête sur le terrain au féminin », *Resources for Feminist Research*, vol. 32, no 3/4, 2007, p. 100-114.
- PATEMAN, Carole, *The Sexual Contract*, Stanford, Cal. Stanford University Press, 1988.
- PLUMMER, Kenneth, *Telling Sexual Stories. Power, Change and Social Worlds*, Londres, Routledge, 1995.
- POURTAVAF, Leila (dir.), *Féminismes électriques*, Montréal, La Centrale Galerie Powerhouse et Éditions du remue-ménage, 2012.
- PRECIADO, Beatriz, *Testo Junkie. Sexe, drogue et biopolitique*, Paris, Grasset, 2008.
- PRECIADO, Beatriz, « Multitudes Queer. Notes pour une politique des "anormaux" », *Multitudes*, no. 12, Paris, Exils, 2003, p. 17-25.
- PRYSE, Marjorie, « Trans/Feminist Methodology: Bridges to Interdisciplinary Thinking », *NWSA Journal*, vol. 12, no. 2, 2000, p. 105-118.

- RAZACK, Sherene, « The Gaze From the Other Side: Story-Telling for Social Change », *Looking White People in the Eye: Gender, Race, and Culture in the Courtrooms and Classrooms*, University of Toronto Press, 1998, p. 36 -55.
- RESOURCE for Feminist Research - Documentation sur la recherche féministe : <http://legacy.oise.utoronto.ca/rfr/>
- RICH, Adrienne, *Of Woman Born: Motherhood as Experience and Institution*, New York, Norton, 1976 (trad. française : *Naître d'une femme*).
- RIOT-SARCEY, Michèle (dir.), *De la différence des sexes. Le genre en histoire*, Paris, Larousse, 2010.
- ROPERS-HUILMAN, Rebecca et Kelly T. Winters, « Feminist Research in Higher Education », *The Journal of Higher Education*, vol. 82 (6), 2011, p. 667-690.
- ROSE, Hilary. « Hand, Brain, and Heart : A Feminist Epistemology », *Signs*, vol. 9, no. 1, 1983, p. 73-90.
- RUBIN, Gayle S, « Penser le sexe », dans *Marché au sexe* sous la dir. de Eliane Sokol et Flora Butler, 2001, Paris, EPEL, 1984, p. 65-139.
- SAINT-MARTIN, Lori (dir.), *L'autre lecture. La critique au féminin et les textes québécois*, Montréal, XYZ, 2 t., 1992 et 1994.
- SAINT-MARTIN, Lori, Rosemarie FOURNIER-GUILLEMETTE et Moana LADOUCEUR (dir.), Montréal, *Les pensées « post- ». Féminismes, narration, imaginaire(s)*, Lori Saint-Martin, Montréal, Cahiers Figura, no. 26, 2011.
- SNITOW, Ann, Christine STANSELL et Sharon THOMPSON (dir.), *Powers of Desire. The Politics of Sexuality*, New York, New Feminist Library, 1983.
- SPIVAK, Gayatri Chakravorty, *A Critique of Postcolonial Reason: Toward a History of the Vanishing Present*, Cambridge (Mass.), Harvard University Press, 1999.
- SPIVAK, Gayatri Chakravorty, *In Other Worlds: Essays in Cultural Politics*, New York, Routledge, 1987.
- STACEY, Judith, « Can There Be a Feminist Ethnography? », *Women's Studies International Forum*, vol. 11, no. 1, p. 21-27, 1988 [Reprinted 1991 in Sherna Berger Gluck & Daphne Patai (eds) *Women's Words: The Feminist Practice of Oral History*. Routledge: New York and London, 111-120].
- ST-GELAIS, Thérèse (dir.), *Loin des yeux près du corps. Entre théorie et création*, Montréal, Galerie de l'UQAM et Éditions du remue-ménage, 2012.
- TARAUD, Christelle, *Les féminismes en questions. Éléments pour une cartographie*, Paris, Amsterdam, 2005.
- THÉBAUT, Françoise, *Écrire l'histoire des femmes et du genre*, Lyon, ENS Éditions, 2007.
- THÉBAUT, Françoise et Geneviève DERMENJIAN (dir.), *Quand les femmes témoignent : histoire orale, histoire des femmes, mémoire des femmes*, Paris, Édition Publisud, 2009.
- TRINH, Minh-ha, *Woman, Native, Other*, Bloomington, Indiana University Press, 1989.
- VARIKAS, Eleni, *Penser le sexe et le genre*, Paris, PUF, 2006.
- VATZ LAAROUSSI, Michèle, Diane LESSARD, Maria Elisa MONTEJO et Monica VIANA, « Méthodologie féministe et interculturelle : une alliance à facettes multiples », *Recherches féministes*, vol. 8, no. 2, 1995, p. 31-46.
- VEITH, Blandine, « Lorsque les silences parlent dans les récits de vie : comment analyser la complexité du social ? », *L'Homme et la société*, vol. 2, no. 176-177, p. 151-169.
- YOUNG, Iris Marion, *Throwing Like a Girl and Other Essays in Feminist Philosophy and Social Theory*, Bloomington, Indiana UP, 1999.
- YOUNG, Iris Marion (2012). Le genre, structure sérielle : penser les femmes comme un groupe social. *Recherches féministes*, 20(2), p. 7-36.
- YOUNG, Iris Marion, (2011). « La démocratie délibérative à l'épreuve du militantisme », *Raisons politiques*, no.42, p. 131-158.

BIBLIOGRAPHIE COMPLÉMENTAIRE (Deuxième Partie)

Ouvrages de référence:

- FAURÉ, Christine (dir.), *Nouvelle Encyclopédie Politique et Historique des Femmes*, Paris, Les Belles Lettres, 2010.
- COHEN, Yolande, Françoise THÉBAUD (dir.), *Féminismes et Identités politiques nationales*, Lyon, Lyon, CNRS, Coll. Les chemins de la Recherche, 1998.
- WALBY, Sylvia, *Globalization and Inequalities: Complexity and Contested Modernities*, Londres, Sage, 2009.
- GUBIN, Éliane (sous la dir.), JACQUES, Catherine, ROCHEFORT, Florence, STUDER, Brigitte, THEBAUD, Françoise, ZANCARINI-FOURNEL, Michelle, *Le siècle des Féminismes*, préface de Michelle PERROT, Paris, Les Éditions de l'Atelier/Éditions Ouvrières, 2004.
- STRONG-BOAG, Veronica et Anita Clair FELLMAN (dir.), *Rethinking Canada: The Promise of Women's History*, Toronto, Copp Clark, 1986, 2e édition, 1991.
- CUTHBERT BRANDT, Gail, Naomi BLACK, Paula BOURNE et Magda FAHRNI. *Canadian Women: A History*, 3e édition, Toronto, Nelson Education, 2011.

Féminismes de la première vague :

- ANDERSON, Bonnie S., *Joyous Greetings : The first International Women's Movement 1830-1860*, Oxford University Press, 2000.
- GUBIN Éliane et Leen VAN MOLLE, *Des femmes qui changent le monde. Histoire du Conseil international des femmes, 1888-1988*, Bruxelles, Racine, 2005.
- Féminisme « international » :*
- OFFEN, Karen, *European Feminisms 1700-1950. A political history*, Stanford University Press, 2000.
- COHEN, Yolande et VILLENEUVE, Hubert, « La Fédération nationale Saint-Jean Baptiste, le suffrage féminin et l'avancement du statut civique et politique des femmes au Québec », *Histoire sociale/Social History*, vol. 46, no. 91, Mai 2013, p. 121-144.
- Droit de vote en France/ Féminismes en France :*
- SCOTT, Joan, *La citoyenne paradoxale : les féministes françaises et les droits de l'homme*, Paris, Albin Michel, 1998, traduction française de *Only Paradoxes to Offer. French Feminists and the Rights of Man*, Cambridge, Harvard University Press, 1996).
- ROCHEFORT, Florence et Laurence, KLEJMAN, *L'égalité en marche. Le féminisme sous la Troisième République*, Paris, Des Femmes, 1989.
- POUJOL Geneviève, *Un féminisme sous tutelle. Les protestantes françaises, 1810-1960*, Paris, Éditions de Paris, 2003.

Canada :

- FAHRNI, Magda, Suzanne MORTON et Joan SANGSTER, « Feminism and the Making of Canada : Historical Reflections/Le féminisme et le façonnement du Canada : réflexions sur l'histoire ». *Atlantis*, vol.30, no. 1, 2005.
- FORESTELL, Nancy, MOYNAGH, Maureen, "Mrs. Canada Goes Global : Canadian First Wave Feminism Revisited", *Atlantis*, vol. 30, no. 1, 2005
- FIAMENGO, Janice, "Rediscovering Our Foremothers Again: The Racial Ideas of Canada's Early Feminists, 1885-1945," *Essays in Canadian Writing*, 75, Winter 2002, p. 85-118.
- KERBER, Linda, « The Republican Mother: Women and the Enlightenment - An American Perspective », *Toward an Intellectual History of Women: Essays by Linda K. Kerber*, Chapel Hill, University of North Carolina Press, 1997.

COOK Sharon, « *Through Sunshine and Shadow* ». *The Woman's Christian Temperance Union, Evangelicalism, and Reform in Ontario, 1874-1930*, Montréal, McGill-Queen's University Press, 1995.

Genre et États Providence

ESPING-ANDERSEN, Gosta, *Incomplete Revolution: Adapting Welfare States to Women's New Roles*, Cambridge, Polity Press, 2009.

DALY, Mary E., *The Gender Division of Welfare: The Impact of the British and German Welfare States*, Cambridge, Cambridge University Press, 2000.

JENSON, Jane (dir.), *Who Cares? Women's Work, Childcare and Welfare State Redesign*, Toronto, University of Toronto Press, 2001.

FRADER, Laura, *Breadwinners and Citizens: Gender in the Making of the French Social Model*. Durham, Duke University Press, 2008

COHEN, Yolande, « Le genre des États-Providence : maternalisme et familialisme en France et au Canada », *Revue française des affaires sociales*, n. 2-3, 2012/2, p. 32-51.

Féminisme et maternalisme:

ARNUP Katherine, Andrée LEVESQUE, Ruth ROACH PIERSON (dir.), *Delivering Motherhood. Maternal Ideologies and Practices in the 19th and 20th Centuries*, New York, Routledge, 1990.

BOCK Gisela, Pat THANE Pat (dir.), *Maternity and Gender Policies. Women and the Rise of the European Welfare States, 1880s-1950s*, New York, Routledge, 1991.

COHEN Miriam, HANAGAN Michael, 1991, « The Politics of Gender and the Making of the Welfare State, 1900-1940 : A Comparative Perspective », *Journal of Social History*, vol. 24, n° 3, p. 469-484.

Genre, inégalités et Politiques du care

PAPERMAN, Patricia et Sandra LAUGIER, *Le souci des autres. Ethique et politique du care*, Paris, Éditions de l'EHESS, 2005.

GLENN, Evelyn Nakano, *Forced to Care: Coercion and Caregiving in America*, Cambridge, Harvard University Press. 2010.

COHEN Yolande, « Protestant and Jewish Philanthropies in France. The Conseil National des Femmes Françaises (1901-1939) », *French Politics, Culture and Society*, Cambridge, 24, Spring 2006, p. 74-92.

Seconde vague féministe :

NAMASTE, Vivian K., *C'était du spectacle! L'histoire des artistes transsexuelles à Montréal, 1955-1985*, Montréal & Kingston, McGill-Queen's University Press, 2005.

PAVARD, Bibia, « Genre et militantisme dans le Mouvement pour la liberté de l'avortement et de la contraception. Pratique des avortements (1973-1979) », *Clio. Histoire, femmes et sociétés*, no. 29, 2009, p. 79-96. (<http://clio.revues.org/9217>) .

Féminismes/Prostitution :

JACQUEMART Alban, « Au-delà du paradoxe : l'engagement masculin dans les mouvements féministes (France, 1870-2010) », in ROCHEFORT Florence et VIENNOT Éliane (dir.), *L'engagement des hommes pour l'égalité des sexes*, St-Etienne, Publications de l'Université de St-Etienne, 2013, p. 237-249.

WALKOWITZ Judith, *Prostitution and Victorian Society. Women, Class, and the State*, Cambridge,

Cambridge University Press, 1980.

PATERSON, Gail, *Le prisme de la prostitution*, édition augmentée de la version anglaise, trad. Nicole-Claude Mathieu, Paris, L'Harmattan, 2001.

PARENT, Colette, BRUCKERT, Christine, CORRIVEAU Patrice, NENGEH MEBSAH Maria, TOUPIN, Louise, *Mais oui c'est un travail, Penser le travail du sexe au-delà de la victimisation*, Collection Problèmes sociaux et interventions sociales, Presses de l'Université du Québec, 2010.

DESCHAMPS, Catherine, SOURYIS, Anne, *Femmes publiques: les féminismes à l'épreuve de la prostitution*, Éditions Amsterdam, Paris, 2008.

MATHIEU, Lilian, *Mobilisations de prostituées*, Paris, Belin, 2001.

MATHIEU, Lilian, « Une mobilisation improbable : l'occupation de l'église Saint-Nizier par les prostituées lyonnaises », *Revue française de Sociologie*, vol. XL, no.3, 1991, p. 475-499.

MATHIEU, Lilian, « Prostituées et féministes en 1975 et 2002 : l'impossible reconduction d'une alliance », *Travail Genre et Société*, no. 10, 2003, p.31-48.

MATHIEU, Lilian, « Débat d'étudiants avec des prostituées à l'université de Lyon II en avril 1976 », *Clio. Histoire, femmes et sociétés*, no. 17, 2003 p. 175-185. <http://clio.revues.org/588>.