

Horaire, local	Jeudi de 9h30 à 12h30, au local W-R215
Enseignante	Line Chamberland, Ph. D. sociologie, département de sexologie
Téléphone	514-987-3000, poste 8596
Courriel	chamberland.line@uqam.ca . Prévoir un délai de 24 à 48 heures.
Bureau	Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-5016.
Remise des travaux	(en dehors du cours) Secrétariat du département de sexologie (ou boîte prévue à cet effet en dehors des heures ouvrables)
Disponibilité	Sur rendez-vous

DESCRIPTEUR

Conceptions de la citoyenneté sexuelle. Exploration critique des concepts d'orientation sexuelle, de minorités sexuelles, de diversité sexuelle et de normativité sexuelle. Émergence historique des identités, communautés et cultures des minorités sexuelles au Québec et dans les sociétés occidentales contemporaines. Analyse des processus sociaux de construction et de régulation des sexualités minoritaires et minorisées. Droits et libertés, droits humains, droits sexuels : application et violation à travers le monde. Mobilisation du concept de citoyenneté sexuelle par les mouvements sociaux et réponses de l'État (lois et politiques publiques). Enjeux actuels et formes contemporaines de la discrimination à l'égard des minorités sexuelles.

OBJECTIFS

Objectifs généraux :

Ce cours vise à ce que les étudiantes et les étudiants :

- Se familiarisent avec diverses perspectives théoriques et conceptuelles relativement aux sexualités minoritaires et minorisées
- Élargissent leurs connaissances quant aux luttes pour la reconnaissance des droits des minorités sexuelles en Occident et ailleurs dans le monde
- Développent un esprit critique en ce qui concerne l'examen des enjeux théoriques et politiques touchant les droits des minorités sexuelles

Objectifs spécifiques :

Ce cours vise à ce que les étudiantes et les étudiants :

- Prennent connaissance des débats théoriques quant aux diverses façons de conceptualiser les sexualités dites minoritaires
- Reconnassent les caractéristiques des principales stratégies politiques et culturelles dans les luttes pour la reconnaissance des sexualités dites minoritaires
- Engagent une réflexion sur leur propre positionnement théorique et politique relativement aux enjeux théoriques et politiques abordés dans le cours
- Développent leur capacité d'analyser certains des processus sociaux de régulation des sexualités dites minoritaires
- Prennent conscience des enjeux internationaux et des biais occidentaux relativement aux luttes pour la reconnaissance des droits des minorités sexuelles à travers le monde

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La formule de séminaires est privilégiée. Chaque séance portera sur des textes sélectionnés (voir la liste qui suit). Un étudiant, une étudiante aura la responsabilité d'un séminaire. Les autres étudiants, étudiantes sont invités à soumettre au groupe leurs réflexions et questionnements sur les textes lus et critiqués. Ces réflexions permettent d'engager une discussion approfondie sur les textes et le thème de la semaine. Ces réflexions et questionnements sont également remis par écrit sous la forme d'un commentaire critique hebdomadaire.

La professeure présentera l'auteur, auteure, le contexte (politique, théorique, etc.) dans lequel les textes à lire ont été conçus. Elle dégagera les implications des perspectives examinées quant aux luttes menées par les mouvements sociaux, en les illustrant concrètement dans la mesure du possible. Des documents visuels seront utilisés lorsque disponibles. Elle répondra aussi aux questions de clarification sur les textes lus.

Toutes les étudiants, étudiantes doivent avoir lu les textes associés au thème de la semaine et formuler des questions concernant le contenu du ou des textes, et ce, afin de profiter au maximum de la critique des textes et d'enrichir la discussion. Les textes à lire vous seront remis en classe ou envoyés en format PDF par courriel (adresse UQAM).

CALENDRIER CONTENU

1– 5 sept.	Introduction <ul style="list-style-type: none">• Tour de table : acquis en études LGBT; intérêt pour le cours et lien avec le projet de maîtrise• Objectifs et plan de cours• Organisation pédagogique et modalités d'évaluation• <i>We Demand</i>, 1971 – les homosexuels réclament des droits pour la première fois au Canada.
2- 12 sept. 1 texte 37 p.	Concepts fondamentaux et paradigmes divergents I <ul style="list-style-type: none">• Bastien Charlebois, Janik. 2011. « Au-delà de la phobie de l'homo : quand le concept d'homophobie porte ombrage à la lutte contre l'hétérosexisme et l'hétéronormativité », <i>Reflets : revue d'intervention sociale et communautaire</i>, vol. 17, n° 1, p. 112-149.
3- 19 sept. 1 texte 74 p. (40 p.)	Concepts fondamentaux et paradigmes divergents II <ul style="list-style-type: none">• Rubin, Gayle. 2010. « Penser le sexe », <i>Surveiller et punir. Anthropologie politique du sexe</i>, Paris, EPEL, p. 135-209.• Responsable du séminaire : p. 149-189.
4- 26 sept. 2 textes 44 p.	Construction et régulation des sexualités minoritaires I <ul style="list-style-type: none">• Higgins, Ross. 2011. « La régulation sociale de l'homosexualité. De la répression policière à la normalisation », in Patrice Corriveau et Valérie Daoust (dir.), <i>La régulation sociale des minorités sexuelles. L'inquiétude de la différence</i>, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 67-101.• Giraud, Colin. 2009. « Les 'quartiers gays' : un nouvel objet sociologique? », in Jean-Philippe Cazier (dir.), <i>L'objet homosexuel. Études, constructions, critiques</i>, Paris, Éditions Sils Maria, p. 150-160.
5- 3 oct. 1 texte 21 p.	Construction et régulation des sexualités minoritaires II <ul style="list-style-type: none">• (Ne pas) dire l'homosexualité chez des lesbiennes maghrébines et d'ascendance maghrébine en France, <i>Modern & Contemporary France</i>, 21 (2), p. 219-235.• Présentation de Christelle Lebreton, doctorante en sociologie, sur les représentations du lesbianisme et les trajectoires de jeunes lesbiennes.

<p>6- 10 oct. 1 texte 19 p.</p>	<p>Construction et régulation des transidentités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macé, Éric. 2010. « Ce que les normes de genre font aux corps/Ce que les corps font aux normes de genre », <i>Sociologie</i>, 1(4), p. 497-516. <p>L'homophobie dans les médias écrits</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premières analyses descriptives
<p>7- 17 oct. 3 textes 35 p.</p>	<p>Les luttes pour la reconnaissance dans les pays occidentaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festy, Patrick (2008). « La reconnaissance légale des couples homosexuels en Europe », <i>Informations sociales</i>, 5 No 149, p. 124-135. • Roca y Escoda. 2011. « 'Minorités sexuelles' et lutte pour la reconnaissance », in Patrice Corriveau et Valérie Daoust (dir.), <i>La régulation sociale des minorités sexuelles. L'inquiétude de la différence</i>, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 155-172. • Larocque, Sylvain. 2008. « Reconnaissance du mariage gai : quand l'affirmation d'une communauté mène à une révolution juridique », <i>Bulletin d'histoire politique</i>, 16(3), p. 71-78.
<p>8- 24 oct.</p>	<p>Semaine de lecture</p>
<p>9- 31 oct. 2 textes 40 p.</p>	<p>La citoyenneté sexuelle – une notion polysémique I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weeks, Jeffrey. 1998. « The Sexual Citizen », <i>Theory, Culture & Society</i>, 15 (3-4), p. 35-52. • Roseneil, Sasha et Mariya Stoilova. 2011. « Intimate Citizenship and the Regulation of Same-Sex Sexualities in Bulgaria », in Robert Kulpa et Joanna Mizielinska (dir.), <i>De-Centring Western Sexualities. Central and Eastern European Perspectives</i>, Farnham (Angleterre), Ashgate, p. 167-190.
<p>10- 7 nov. 2 textes 38 p.</p>	<p>La citoyenneté sexuelle – une notion polysémique II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klugman, Barbara. 2008. « Locating and Linking Sexuality in Development and Human Rights », <i>International Journal of Sexual Health</i>, 19(3), p. 65-77. • Blais, Martin, Joseph Josy Lévy, Isabelle Bédard et Patrice Corriveau. 2011. « Régulation de l'homosexualité et homonégativité. Une analyse des facteurs socioéconomiques, culturels, juridiques et politiques à l'échelle internationale », in Patrice Corriveau et Valérie Daoust (dir.), <i>La régulation sociale des minorités sexuelles. L'inquiétude de la différence</i>, Québec, Presses de l'Université du Québec, p. 227-253.
<p>11- 14 nov. 2 textes Environ 40 p.</p>	<p>Droits humains, droits sexuels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paternotte, David (2012). « La juridification ou le droit comme matrice de l'action collective : la revendication du droit au mariage entre personnes de même sexe », <i>Politique et Sociétés</i>, 31 (2), p. 93-112. • Les principes de Jogjarkata (2007). Principes sur l'application de la législation internationale des droits humains en matière d'orientation sexuelle et d'identité de genre. Extraits.
<p>12- 21 nov.</p>	<p>L'homophobie dans les médias écrits</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poursuite des analyses • Préparation du séminaire

13- 28 nov. Enjeux contemporains

- Jaunait, Alexandre, Le Renard, Amélie et Élisabeth Marteu (2013). 2011. « Nationalismes sexuels? Reconfigurations contemporaines des sexualités et des nationalismes », *Raisons politiques* 1, no 49. Choix des articles à confirmer. URL : <http://www.cairn.info.proxy.bibliotheques.uqam.ca:2048/revue-raisons-politiques-2013-1-page-5.htm>

14- 5 déc. Enjeux contemporains

- Textes à venir.

15- 12 déc. L'homophobie dans les médias

- Séminaire

ÉVALUATION

Selon le Règlement des études de cycles supérieurs (R-8), « l'entente d'évaluation doit porter sur les aspects particuliers suivants : le nombre et les échéances des évaluations, la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale. » (article 9.4.2).

Modalités d'évaluation**1) Commentaires critiques sur les textes (45 %)**

Les étudiants auront à écrire un bref commentaire critique (1-2 pages, minimum 20 lignes, maximum 45 lignes) sur les textes discutés en classe (en général 2 textes). En précisant à quels éléments du texte il se réfère, le commentaire doit relever un apport appréciable du texte (p. ex. contribution originale, notions théoriques innovatrices, critique rigoureuse de travaux de recherche, exposition claire de deux tendances politiques) et une faiblesse (p. ex. manque de cohérence, notions mal définies, faible apport de connaissances). Le commentaire doit également suggérer une question qui vous interpelle et susceptible de susciter la discussion dans le séminaire. Le commentaire critique devra être remis à chaque séminaire. Les questions pourront être soumises à l'ensemble du groupe, lors des rencontres. Vous êtes exempté de faire cet exercice lorsque vous êtes responsable d'un séminaire.

2) Responsabilité de deux séminaires (30 % - horaire à déterminer)

L'étudiant, l'étudiante aura à assumer la responsabilité d'un séminaire une fois pendant la session, c'est-à-dire à présenter une recension critique du ou des textes à l'étude ainsi qu'à suggérer des pistes de réflexion. Il est possible de former une équipe de deux personnes et d'assumer conjointement la responsabilité de deux séminaires. Il ne s'agit pas de présenter un résumé des textes (nous les aurons tous lus), bien qu'un rappel des principaux thèmes soit nécessaire pour raviver la mémoire dans l'animation du séminaire. Mais il faut surtout dégager les principaux postulats ou fondements du texte, questionner la démarche de l'auteur, auteure, et formuler des critiques ou des interrogations sur celle-ci. Vous devez rédiger votre recension critique sur cinq à six pages et la remettre à la professeure au plus tard une semaine après le séminaire dont vous avez pris la responsabilité.

- Présentation en classe = 6 points (2 X 3)
- Recension critique = 24 points (2 X 12)

3) Travail de session (25 %)

Essai écrit et oral sur les représentations associées à l'homophobie dans les médias écrits. Les consignes vous seront données en cours de session. Deux séances de cours seront consacrées à du travail collectif. Un séminaire de présentation des résultats aura lieu au cours 15.

Remise des travaux : Les travaux doivent être remis en classe ou, exceptionnellement, au secrétariat du département de sexologie (W-R110 – ouverture murale pour la remise des travaux). La date de remise sera celle estampillée sur le travail. Tenez compte des horaires du secrétariat. A moins d'une autorisation explicite de la professeure, aucun travail remis par courriel ne sera accepté. Un point par jour sera enlevé pour tout retard dans la remise des travaux, sauf en cas de raisons majeures. Les étudiants, étudiantes doivent faire une sauvegarde de leurs travaux.

Notation

A+	93 - 100 %	B+	83 - 86.9 %	C+	73 - 76.9 %
A	90 - 92.9 %	B	80 - 82.9 %	C	70 - 72.9 %
A-	87 - 89.9 %	B-	77 - 79.9 %	E	échec

Copies des travaux

Selon le Règlement des études de cycles supérieurs (R-8), « L'étudiante, l'étudiant a le droit de consulter la copie corrigée de ses travaux et examens et d'accéder aux informations relatives à son évaluation et à sa notation.

L'Université n'est pas tenue de remettre à l'étudiante, l'étudiant les travaux effectués ou les copies d'examen soumises par cette personne dans le cadre des études qu'elle a poursuivies, laissant à la discrétion de chaque professeure, professeur, chargée de cours, chargé de cours le choix de les rendre à l'étudiante, l'étudiant après correction ou de les conserver, ou de les détruire après une période minimale de six mois suivant la remise de la note. En cas de contestation de la note, le travail doit être conservé.» (article 9.5)

Qualité du français

Par sa politique #21 sur la langue française, (http://www.instances.uqam.ca/politiques/Politique_21.html), l'UQAM entend valoriser la qualité du français. Cette politique est mise en œuvre par deux volets : 1) voir aux lacunes en français des nouveaux étudiants en offrant, si nécessaire, un cours d'appoint en français; et 2) que l'ensemble des cours suivis par les étudiants contribue à l'amélioration des habiletés langagières, incluant la lecture, l'écriture et la qualité du discours oral.

Votre enseignant peut donc exiger qu'une partie des points alloués aux évaluations soit réservée à l'évaluation de la qualité du français (jusqu'à 10 % de la note finale). C'est le cas notamment pour l'essai analytique fait hors classe.

Utilisation des nouvelles technologies

Au département de sexologie, pendant la durée des cours, le matériel informatique et de télécommunication doit être exclusivement au service des tâches et apprentissages à effectuer durant le cours. L'étudiant a donc pour responsabilité de faire une utilisation pertinente de ce matériel. Par ailleurs, un enseignant peut restreindre l'usage de certaines technologies pendant les examens, pendant certaines activités pédagogiques ou à tout autre moment jugé opportun.

Il serait souhaitable que quelques étudiants aient un portable pour faciliter l'accès à des sites web.

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute

autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement. La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18. Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

Bibliographie

- Abelove, Henry, Michèle A. Barale et David M. Halperin (dir.). 1993. *The Lesbian and Gay Studies Reader*, New York : Routledge, 666 p.
- Adam, Barry D. 1998; ©1994. « Anatomy of a Panic: State Voyeurism, Gender Politics, and the Cult of Americanism ». In *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies: A Reader*, sous la dir. de Peter M. Nardi et Beth E. Schneider, p. 467-478. Londres: Routledge.
- Adam, Barry D. 1998; ©1985. « Structural Foundations of the Gay World ». In *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies: A Reader*, sous la dir. de Peter M. Nardi et Beth E. Schneider, p. 220-229. Londres: Routledge.
- Akass, Kim et Janet McCabe (dir.), *Reading the L Word. Outing Contemporary Television*, New York, I.B. Tauris.
- Alessandrin, Arnaud et Yves Raibaud . 2013. *Géographie des homophobies*, Paris, Armand Colin.
- Ball, Carlos A. 2009. « This is Not Your Father's Autonomy: Lesbian and Gay Rights From a Feminist and Relational Perspective ». In *Feminist and Queer Legal Theory: Intimate Encounters, Uncomfortable Conversations*, sous la dir. de Martha Albertson Fineman, Jack E. Jackson, Adam P. Romero, p. 289-311. Surrey: Ashgate.
- Bareille, Christophe (dir.). 2010. *Homosexualités : révélateur social?*, Mont-Saint-Aignan : Publications des Universités de Rouen et du Havre. 305 p.
- Bell, David et Gill Valentine (dir.). 1995. *Mapping Desire. Geographies of Sexualities*. Londres: Routledge. 370 p.
- Binnie, Jon. 2004. *The Globalization of Sexuality*. Londres: SAGE Publications. 167 p.
- Borrillo, Daniel. 2000. *L'homophobie*, Paris : Presses universitaires de France, coll. Que sais-je? No 3563, 127 p.
- Borrillo, Daniel, Éric Fassin et Marcela Iacub (dir.) 1999. *Au-delà du PaCS : l'expertise familiale à l'épreuve*. Paris : Presses universitaires de France, 272 p.
- Bourcier, Marie-Hélène. 2005. *Queer Zones 2*, Paris : Éditions La fabrique, 301 p.
- Bourcier, Marie-Hélène. 2001. *Queer Zones. Politiques des identités sexuelles, des représentations et des savoirs*, Paris : Éditions Balland, 247 p.

- Brotman, Shari et Joseph Josy Lévy. 2008. *Intersections : Cultures, sexualités et genres*. Québec, Presses de l'Université du Québec, 494 p.
- Burke, Mary C., Olsen, Kristine A. 2007. « Queering in the family ». In *Introducing the New Sexuality Studies: Originals essays and Interviews*, sous la dir. de Steven Seidman, Nancy Fisher, Chet Meeks, p. 416-422. New York: Routledge.
- Canaday, Margot. 2009. *The Straight State: Sexuality and Citizenship in Twentieth-Century America*. Princeton: Princeton University Press, 277 p.
- Carbado, Devon W. 2009. «Black Rights, Gay Rights, Civil Rights». In *Feminist and Queer Legal Theory: Intimate Encounters, Uncomfortable Conversations*, sous la dir. de Martha Albertson Fineman, Jack E. Jackson, Adam P. Romero, p. 223-243. Surrey : Ashgate.
- Cazier, Jean-Philippe. 2009. *L'objet homosexuel : Études, constructions, critiques*, Paris : Éditions Sils Maria, 223 p.
- CLAM (Centre latino-américain sur la sexualité et les droits humains. 2013. *Sexuality, Culture and Politics. A South American Reader*. Disponible en ligne: <http://www.clam.org.br/en/south-american-reader/default.asp>
- Chamberland, Line (dir.). 1997. *Sociologie et sociétés* « Homosexualités : enjeux scientifiques et militants », vol. XXIX, no. 1, Montréal : PUM, 191 p.
- Chasin, Alexandra. 2000. *Selling Out. The Gay and Lesbian Movement Goes to Market*. New York: Palgrave. 193 p.
- Correa, Sonia et Cymene Howe. 2007. « Global perspective on sexual rights ». In *21st Century Sexualities: Contemporary issues in health, education, and rights*, sous la dir. Gilbert Herdt et Cymene Howe, p. 170-173. New York: Routledge.
- Corriveau, Patrice et Valérie Daoust (dir.). 2011. *La régulation Sociale des Minorités sexuelles : L'inquiétude de la différence*. Québec : Presses de l'université du Québec.
- Cossman, Brenda. 2007. *Sexual Citizens: The Legal and Cultural Regulation of Sex and Belonging*. Stanford University Press, 244 p.
- Cruz-Malavé Arnoldo et Martin F. Malansan IV (dir.). 2002. *Queer Globalizations: Citizenship and the Afterlife of Colonialism*, New York: New York University Press, 237 p.
- D'Emilio, John. 2002. *The World Turned : Essays on Gay History, Politics, and Culture*. Durham : Duke University Press.
- De La Dehesa, Rafael. 2010. *Queering the Public Sphere in Mexico and Brazil. Sexual Rights Movements in Emerging Democracies*. Durham: Duke University Press. 300 p.
- De Laurentis, Teresa. 1996. *Théorie Queer et cultures populaires : De Foucault à Cronenberg*. Paris : La dispute.
- Demczuk, Irène. (dir.) 1998. *Des droits à reconnaître. Les lesbiennes face à la discrimination*. Montréal : Éditions du remue-ménage, 214 p.
- Demczuk, Irène et Frank Remiggi (dir.) 1998. *Sortir de l'ombre, Histoire des communautés lesbienne et gaie de Montréal*. Montréal : VLB Éditeur, 409 p.
- Descoutures, Virginie, Marie Digoix, Éric Fassin et Wilfried Rault. 2008. *Mariages et homosexualités dans le monde : l'arrangement des normes familiales*. Paris : Autrement, 224 pages.
- Duberman, Martin (dir.) 1997, *A Queer World: the Center for Lesbian and Gay Studies Studies Reader*, New York: New York University Press, 705 p.
- Dubin, Steven C. 1998; ©1992. « Gay Images and the Social Construction of Acceptability ». In *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies: A Reader*, sous la dir. de Peter M. Nardi et Beth E. Schneider, p. 434-466. Londres: Routledge.
- Epstein, Steven. 1998; ©1987. « Gay Politics, Ethnic Identity: The limits on Social Constructionism ». In *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies: A Reader*, sous la dir. de Peter M. Nardi et Beth E. Schneider, p. 134-159. Londres : Routledge.
- Epps, Brad, Keja Valens et Bill Johnson Gonzalez (dir.). 2005. *Passing Lines. Sexuality and Immigration*. Cambridge : Harvard University. 485 p.
- Éribon, Didier. 2003. *Dictionnaire des cultures gays et lesbiennes* Paris : Larousse. 276 p.
- Espineira, Karine. 2008. *La transidentité : de l'espace médiatique à l'espace public*. Paris : L'Harmattan. 187 p.
- Evans, David T. 1993. *Sexual Citizenship : The Material Construction of Sexualities*. Londres: Routledge.

- Fassin, Éric. 2005. *L'inversion de la question homosexuelle*. Paris : Éditions Amsterdam, 202 p. Réédition en 2008.
- Foucault, Michel. 1976. *Histoire de la sexualité : La volonté de savoir*. tome 1, Paris : Gallimard, 211 p.
- Fraïssé, Christelle (dir.). 2011. *L'homophobie et les expressions de l'ordre hétérosexiste*. Rennes : Presses Universitaire de Rennes.
- Gamson, Joshua. 1998; ©1989. « Silence, Death and the invisible enemy : AIDS Activism and Social Movement "Newness" ». In *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies: A Reader*, sous la dir. de Peter M. Nardi et Beth E. Schneider, p. 334-348. Londres : Routledge.
- Gluckman, Amy et Betsy Reed (dir.) 1997. *Homo Economics. Capitalism, Community, and Lesbian and Gay Life*. New York: Routledge, 283 p.
- Gueboguo, Charles. 2006. *La question homosexuelle en Afrique. Le cas du Cameroun*. Paris : Éditions L'Harmattan. 188 p. Disponible en version e-book.
- Halperin, David M. et Valerie Traub (dir.), *Gay Shame*. Chicago, University of Chicago Press. 305 p. + CD.
- Higgins, Ross. 1999. *De la clandestinité à l'affirmation. Pour une histoire de la communauté gaie montréalaise*. Montréal : Comeau & Nadeau, 165 p.
- Ignasse, Gérard et Daniel Welzer-Lang (dir.). 2003. *Genre et sexualités*, Cahiers du REGENSE, Paris : Éditions L'Harmattan.
- Ingraham, Chrys. 2007. « One Is Not Born a Bride: How Weddings Regulate Heterosexuality » In *Introducing the New Sexuality Studies: Originals essays and Interviews*, sous la dir. de Steven Seidman, Nancy Fisher, Chet Meeks, p. 197-201. New York : Routledge.
- Jagose, Annamarie. 1996. *Queer Theory. An Introduction*, New York: New York University Press, 153 p.
- Janoff, Douglas. (2005). *Pink Blood. Homophobic Violence in Canada*. Toronto: University of Toronto Press, 332 p. Traduit en français sous le titre: *Pink Blood. La violence homophobe au Canada* (2007), Montréal : Éditions Tryptique, 411 p.
- Karaian, Lara, 2009. « The Troubled Relationship of Feminist and Queer Legal Theory to Strategic Essentialism: Theory /Praxis, Queer Porn, and Canadian Anti-discrimination Law». In *Feminist and Queer Legal Theory: Intimate Encounters, Uncomfortable Conversations*, sous la dir. de Martha Albertson Fineman, Jack E. Jackson, Adam P. Romero, p. 375-394. Surrey : Ashgate.
- Katz, Jonathan Ned. 2007. *The Invention of Heterosexuality*. Chicago : University of Chicago Press. Traduit en français. 2001. *L'invention de l'hétérosexualité*. Paris: Epel.
- Kinsman, Gary et Patrizia Gentile. 2010. *The Canadian War on Queers. National Security as Sexual Regulation*, Vancouver : UBC Press, 554 p.
- Kinsman, Gary. 1996. *The Regulation of Desire. Sexuality in Canada*, deuxième édition révisée, Montréal, Black Rose Books, 423 p.
- Krouwel, André et Jan Willem Duyvendak. 2000. « The private and the public: Gay and Lesbian Issues in political Science ». In *Lesbian and Gay Studies : An Introduction, Interdisciplinary Approach*, sous la dir. de Theo Sandfort, Judith Schuyf, Jan Willem Duyvendak, Jeffery Weeks, p. 113-131. Londres: Sage Publications.
- Kuhar, Roman et Judit Takacs (dir.). 2007. *Beyond the Pink Curtain. Everyday Life of LGBT People in Eastern Europe*. Ljubljana : Peace Institute.
- Lafond, Pierre-Claude et Brigitte Lefebvre (dir.) 2002. *L'union civile. Nouveaux modèles de conjugalité et de parentalité au 21^e siècle*. Actes du colloque du Groupe de réflexion en droit privé, Cowansville : Éditions Yvon Blais.
- Lamoureux, Diane (dir.) 1998. *Les limites de l'identité sexuelle*, Montréal :Éditions du remue-ménage, 195 p.
- Lennox, Corinne et Matthew Waites (dir.). 2013. *Human Rights, Sexual Orientation and Gender Identity in the Commonwealth*, Londres, Human Rights Consortium, School of Advanced Study, University of London et Institute of Commonwealth Studies. En ligne: <http://commonwealth.sas.ac.uk/publications/house-publications/lgbt-rights-commonwealth>
- Lester, Toni (dir.). 2002. *Gender Nonconformity, Race and Sexuality: Charting the Connections*. Madison : The University of Wisconsin Press.

- Luibheid, Eithne et Lionel Cantu Jr. 2005. *Queer Migrations: Sexuality, U.S. Citizenship, and Border Crossings*. Minneapolis, University of Minnesota Press.
- Lukenbill, Grant. 1999. *Untold Millions: Secret Truths About Marketing to Gay and Lesbian Consumers*. New York: Harrington Park Press.
- McCluskey, Martha T. 2009. « How queer Theory Makes Neoliberalism Sexy ». In *Feminist and Queer Legal Theory: Intimate Encounters, Uncomfortable Conversations*, sous la dir. de Martha Albertson Fineman, Jack E. Jackson et Adam P. Romero, p. 115-134. Surrey: Ashgate.
- Miceli, Melinda S. 2007. « Schools and the social control of sexuality » In *Introducing the New Sexuality Studies : Originals essays and Interviews*, sous la dir. de Steven Seidman, Nancy Fisher, Chet Meeks, p. 357-364. New York: Routledge.
- Morgan, Ruth et Saskia Wieringa (dir.). 2006. *Tommy Boys, Lesbian Men and Ancestral Wives: Female Sex Practices in Africa*. Johannesburg: Jacana.
- Murphy, Megan. 2007. « Gender and sexual politics: American gay rights and feminist movements ». In *Introducing the New Sexuality Studies : Originals essays and Interviews*, sous la dir. de Steven Seidman, Nancy Fisher, Chet Meeks, p. 454-458. New York: Routledge.
- Murray, David. A. B. 2009. *Homophobias. Lust and Loathing across Time and Space*. Durham: Duke University Press. 227 p.
- Namaste, Vivian K. 2005. *Sex Change, Social Change. Reflections on Identity, Institutions, and Imperialism*, Toronto: Women's Press, 136 p.
- Nardi, Peter et Beth Schneider (dir.) 1998, *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies: A Reader*. Londres : Routledge, 625 p.
- Paternotte, David. 2011. *Revendiquer le 'mariage gay'. Belgique, France, Espagne*. Bruxelles : Éditions de l'Université de Bruxelles.
- Perreau, Bruno (dir.) 2007. *Le choix de l'homosexualité*, Paris : EPEL, 277 p.
- Provencher, Denis. 2007. *Queer French. Globalization, Language, and Sexual Citizenship in France*, Farnham, Ashgate.
- Puar, Jasbir. 2007. *Terrorist Assemblages: Homonationalism in Queer Times*. Durham: Duke University press. Traduction française: *Homonationalisme. Politiques queer après le 11 septembre*, Paris : Éditions Amsterdam, 2012.
- Reese, Kelly. 2007. « Gay marriage: Why now? Why at all? » In *Introducing the New Sexuality Studies : Originals essays and Interviews*, sous la dir. de Steven Seidman, Nancy Fisher, Chet Meeks, p. 405-410. New York: Routledge.
- Richardson, Diane et Steven Seidman (dir.) 2002. *Handbook of Lesbian and Gay Studies*, Londres: Sage Publications.
- Robson, Ruthann. 2009. « Compulsory Matrimony ». In *Feminist and Queer Legal Theory: Intimate Encounters, Uncomfortable Conversations*, sous la dir. de Martha Albertson Fineman, Jack E. Jackson, Adam P. Romero, p. 313-328. Surrey : Ashgate.
- Rodriguez, Juana María (2003), *Queer Latinidad: Identity Practices, Discursive Spaces*, New York : New York University Press, 227 p.
- Rubin, Gayle. 2010. *Surveiller et jouir : Anthropologie politique du sexe*. Paris: EPEL.
- Sandfort, Theo et al. (2000). *Lesbian and Gay Studies: An Introductory, Interdisciplinary Approach*, Londres: Sage Publications.
- Seidman, Steven, Nancy Fisher et Chet Meeks (dir.). 2007. *Introducing the New Sexuality Studies: Originals essays and Interviews*. New York: Routledge. 489 p.
- Shuttleworth, Russell P. 2007. « Disability and sexuality: from medical model to sexual rights ». In *21st Century Sexualities: Contemporary issues in health, education, and rights*, sous la dir. Gilbert Herdt et Cymene Howe, p. 145-148. New York: Routledge.
- Smith, Anna Marie, 2009. « From Paternafare to Marriage Promotion: Sexual Regulation and Welfare Reform ». In *Feminist and Queer Legal Theory: Intimate Encounters, Uncomfortable Conversations*, sous la dir. de Martha Albertson Fineman, Jack E. Jackson, Adam P. Romero, p. 329-348. Surrey: Ashgate.
- Sullivan, Nikki. 2007; ©2003. *A Critical Introduction to Queer Theory*. New York: New York University Press. 232 p.

- Taylor, Verta et Whittier, Nancy E. 1998; ©1992. « Collective Identity in Social Movement Communities: Lesbian Feminist Mobilization ». In *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies: A Reader*, sous la dir. de Peter M. Nardi et Beth E. Schneider, p. 349-365. Londres: Routledge.
- Tin, Louis-Georges (dir.) 2003. *Dictionnaire de l'homophobie*. Paris : PUF, 454 p.
- Tremblay, Manon, Paternotte David et Carol Johnson (dir.). 2011. *The Gay and Lesbian Movement and the State*, Ashgate.
- Warner, Michael. 1999. *The Trouble with Normal. Sex, Politics, and the Ethics of Queer Life*, New York: Free Press, 227 p.
- Weeks, Jeffrey. 1998; ©1985. « The Meaning of Diversity ». In *Social Perspectives in Lesbian and Gay Studies: A Reader*, sous la dir. de Peter M. Nardi et Beth E. Schneider, p. 312-333. Londres: Routledge.
- Weeks, Jeffrey, Janet Holland et Matthew Waites. 2003. *Sexualities and Society. A Reader*. Royaume-Uni : Polity Press, 300 p.
- Weiss, Jillian Todd. 2007. « Ms etiquette and the transgender employee: is nothing private any more? ». In *21st Century Sexualities : Contemporary issues in health, education, and rights*, sous la dir. Gilbert Herdt et Cymene Howe, p. 157-159. New York: Routledge.
- Wittig, Monique. 2001. *La pensée straight*, Paris : Éditions Balland. Traduit de l'anglais (*The Straight Mind and Other Essays*, (1992).

QUELQUES SITES WEB

- Amnistie internationale - réseau de soutien des lesbiennes, gais, bisexuel-le-s, travestis et transsexuel-le-s d'Amnistie internationale - www.algi.qc.ca/asso/amnistie
- Conservatoire des Archives et des Mémoires homosexuelles de l'Académie Gay et lesbienne - www.archiveshomo.info/
- ARCL (Archives Recherches Cultures Lesbienes), France - arcl.free.fr/
<http://www.clam.org.br>: Latin American Research on Sexuality and Human Rights – portugais, espagnol et anglais. Information sur les recherches en Amérique latine.
- Gay Law – informations juridique sur le monde entier - www.gaylawnet.com
- International Gay and Lesbian Human Rights Commission - www.iglhrc.org/cgi-bin/iowa/home/index.html
- International Association of Gays and Lesbians. Informations sur la situation des gais et lesbiennes à travers le monde, sur les législations et leur évolution, de même sur les activités d'ILGA. www.ilga.org
- Ilga-Europe - www.ilga-europe.org
- Instituto de Estudios en Salud, Sexualidad y Desarrollo Humano, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Pérou - www.iessdeh.org:
- Diálogo Sur-Sur LGBT/LGBT South-South Dialogue, un réseau international luttant contre les multiples formes de discriminations envers les LGBT dans le contexte de la mondialisation - www.movimientos.org/dss:
- Panthères roses de Montréal, mouvement queer radical (le groupe n'existe plus, mais ses archives sont disponibles) - www.lespantheresroses.org
- politi Q – Queers solidaires - www.wix.com/politiq/politiq:
- Les principes de Yogyakarta - www.yogyakartaprinciples.org
- Séminaire gai diffuse de l'information sur les études homosexuelles ou lesbiennes de langue francophone ou concernant les pays de la francophonie - semgai.free.fr

Carte du mariage homosexuel dans le monde
http://www.lemonde.fr/international/visuel/2013/08/06/la-carte-du-mariage-homosexuel-dans-le-monde_3458035_3210.html

Voir aussi les sites d'Amnistie internationale et du Conseil de l'Europe