

PLAN DE COURS

Département de sociologie
Université du Québec à Montréal

Sigle : SOC 2715 **Groupe :** 20

Titre : Sociologie de la famille

Session : Automne 2014

Professeure : Hélène Belley
Téléphone : (514) 987-3000, poste 6876
Bureau : A-5185
Courriel : belley.helene@uqam.ca

AVIS À TOUTES LES ÉTUDIANTES ET TOUS LES ÉTUDIANTS

Les étudiants (es) doivent se procurer leur adresse normalisée de l'UQAM.

Étapes à suivre :

1. Aller au <http://www.info-courrier.uqam.ca>
2. Sélectionner « Code d'accès »
3. Vous trouverez votre NIP sur votre relevé facture ou votre bulletin d'inscription
4. Vous pouvez consulter vos messages directement à l'adresse suivante :
<http://www.courrier.uqam.ca>

REMISE DES TRAVAUX

Au moment de la remise des travaux, les étudiants(es) désireux de les récupérer sont priés d'y joindre une **enveloppe suffisamment affranchie** afin qu'ils leur soient retournés par la poste. **Vous devez conserver une copie de vos travaux** avant de les déposer dans la chute située en face du local A-5070 du Pavillon Hubert-Aquin.

SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE

SOC 2715

Horaire du cours :

Du mardi 2 septembre au mardi 9 décembre 2014, de 18h à 21h.

DESCRIPTEUR

Ce cours initie à l'analyse sociologique de la famille, des dynamiques et des modèles familiaux et fait état des débats sociaux sur le sujet. Évolution des définitions, structures, fonctions et enjeux des modèles familiaux en tenant compte de leurs articulations avec la société, la culture, l'économie, les sciences et l'État. Analyse de l'évolution des principales figures familiales (mère, père, enfant, etc.) et des rapports familiaux, notamment entre les sexes et les générations. Aperçu des politiques et des législations touchant la famille et ses membres. Examen des discours et des pratiques relatifs à l'une des questions suivantes: union/désunion, procréation/parentage, travail domestique/salarié.

OBJECTIFS DU COURS:

Ce cours devrait permettre aux étudiants et étudiantes d'atteindre les objectifs suivants:

- 1) Saisir, d'un point de vue sociologique, les transformations qu'a connu la famille occidentale, particulièrement québécoise et ce de la révolution industrielle jusqu'à aujourd'hui. Il s'agira donc d'étudier le processus de modernisation de la famille en tenant compte des événements historiques qui le portent et des changements sociaux, politiques et démographiques qui l'accompagnent. Nous examinerons l'évolution des modèles familiaux, de la maternité et de la paternité, de même que les transformations du sens et de la place de l'enfant.
- 2) Identifier les principaux courants théoriques en sociologie de la famille.
- 3) Comprendre, par le biais de travaux de recherche récents, certaines questions relatives à la vie des familles d'aujourd'hui, en saisir les aspects sociaux et être en mesure d'en faire une analyse sociologique critique. Nous inviterons ainsi les étudiantes et étudiants à s'interroger entre autres :
 - sur les rapports sociaux de sexe au sein de la famille à partir d'un questionnement plus général sur les processus de démocratisation et d'individualisation de la famille.
 - sur les représentations et l'exercice des rôles parentaux dans le contexte des transformations sociales de la famille, notamment la question de l'articulation famille-travail.
 - sur la définition même de la famille, à partir d'une réflexion sur la filiation et en prenant appui sur de nouvelles «réalités familiales» comme l'homoparentalité et aussi les différentes formes de pluri-parentalité.

Information importante

Il est obligatoire de se procurer le recueil de textes qui accompagne ce cours. De plus, d'autres textes sont disponibles sur Internet (l'adresse est inscrite dans le plan de cours).

Vous devez donc connaître votre NIP (si vous ne l'avez pas, il faut vous adresser au comptoir du prêt de la Bibliothèque centrale pour obtenir votre mot de passe et la procédure d'usage).

PLAN DU COURS

Mardi 2 septembre

Introduction générale.

Présentation des objectifs et de la pédagogie du cours.
La famille comme objet d'étude sociologique.

Lecture

De Singly, François : *À quoi sert la famille?* Dans *Familles, Permanence et métamorphoses*, PUF, Sciences humaines Éditions, 2002 (pp. 99-106) (Recueil).

PARTIE 1:

REGARDS SOCIOLOGIQUES SUR LES TRANSFORMATIONS HISTORIQUES DE LA FAMILLE ET DES ROLES PARENTAUX

Mardi 9 septembre

La famille dans les sociétés traditionnelles

Les caractéristiques et le sens de la famille (rôles parentaux, sens de l'enfant, fonction de la famille, etc.) dans les sociétés traditionnelles.
Les éléments spécifiques au Québec préindustriel.

Lectures

Lacourse, Marie-Thérèse, « Les types familiaux traditionnel et moderne » dans *Famille et société* (4^e édition), 2010, chapitre 2 (Recueil).

Segalen, Martine (entretien avec), « Familles : De quoi héritons-nous? Entretien avec Martine Segalen » dans DORTIER, Jean-François (coordonnateur) : *Familles : Permanences et métamorphoses*, 2002 (Recueil).

Mardi 16 septembre et mardi 23 septembre
Naissance de la famille *moderne*

Les principaux changements affectant la famille (rôles parentaux, sens de l'enfant, fonctions de la famille, etc.) suite à la révolution industrielle.

Les transformations de la famille québécoise (rôles parentaux, significations de l'enfant, fonctions de la famille, etc.) entre 1900 et 1960.

Lectures

Burguière, André, Klapisch-Zuber, Segalen, Martine et F. Zonabend, « La révolution industrielle : du prolétaire au bourgeois », dans A. Burguière et coll., *Histoire de la famille*, Livre 3, 1986, chapitre 9 (Recueil).

Segalen, Martine; Martial, Agnès « Se démarier, recomposer sa famille», dans Segalen, Martine et Agnès Martial, *Sociologie de la famille*, 2013 (Recueil).

Baillargeon, Denyse, « Au-delà de la romance : les fréquentations et le mariage » dans *Ménagères au temps de la crise*, 1993, chapitre 3 (Recueil).

Baillargeon, Denyse, « La maternité », dans D. Baillargeon, *Ménagère au temps de la crise*, 1993, chapitre 4 (Recueil).

Shorter Edward, « Mères et nourrissons », dans *Naissance de la famille moderne*, 1977, chapitre 5 (Recueil).

Mardi 30 septembre, mardi 7 octobre et mardi 14 octobre
Les mutations de la société québécoise et de la famille après 1960

Les changements démographiques, juridiques et sociaux affectant la famille après 1960.

Lectures

Péron, Yves, «Les nouveaux rythmes familiaux dans les pays industrialisés», dans *Les familles d'aujourd'hui, Actes du colloque de Genève, 1984*. Association internationale de démographie de langue française (document à télécharger à partir du site internet erudit.com, onglet Livres et actes/AIDELF/consulter la collection/Les familles d'aujourd'hui).

Blöss, Thierry, «L'égalité parentale au cœur des contradictions de la vie privée et des politiques publiques», dans Blöss, T. (sous la dir.), *La dialectique des rapports hommes-femmes*, 2002 (Recueil).

Renchon, Jean-Louis, « Les solidarités conjugales dans le droit du mariage et le droit du non-mariage » dans Belleau, H. et A. Martial, *Aimer et compter, 2011* (Recueil)

Langlois, Simon, «*Mutation du niveau de vie des familles québécoises*», dans *La famille à l'horizon 2020* (sous la direction de Gilles Pronovost et coll.), 2008 (Recueil).

Mercure, Daniel, «*Travail et famille : Des tensions croissantes au cours de la prochaine décennie*», *La famille à l'horizon 2020* (sous la direction de Gilles Pronovost et coll.), 2008 (Recueil).

Lemieux, Denise, « La revendication d'une politique familiale : un mouvement québécois forgé dans le creuset de la Révolution tranquille, 1960-1990 », revue *Enfances, Familles, Générations*, no 15, 2011 (document à télécharger à partir du site erudit.com/revue).

Site de la Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec FAFMRQ (consultation des grands dossiers en cours).

N.B. : Le résumé de lecture doit être remis au plus tard le 14 octobre.

Présentation d'un documentaire

Conférencier invité (date à confirmer):

Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec

Mardi 21 octobre

Semaine de lecture

Mardi 28 octobre

Examen intra à livre fermé (matière du 2 septembre au 14 octobre inclusivement)

Mardi 4 novembre et mardi 11 novembre

La famille contemporaine

Portrait de la (des) famille(s) contemporaine(s).

Caractéristiques et fonctions de la famille.

Un portrait statistique des familles du Québec.

Lectures

Ministère de la Famille et des Aînés du Québec, *Un portrait statistique des familles au Québec, 2011* (document à télécharger à partir du site du Ministère de la Famille et des Aînés du Québec).

Le Bourdais, Céline et Évelyne Lapierre-Adamcyk : *Portrait des familles québécoises à l'horizon 2020*. Dans : La famille à l'horizon 2020 (sous la direction de Gilles Pronovost et coll.), 2008 (Recueil).

Tahon, Marie-Blanche, « La sociologie de la famille » dans J. Lafontant et S. Laflamme (sous la dir.), *Initiation thématique à la sociologie*, 2008 (2^e édition), chapitre III (Recueil).

Le Bourdais, Céline, Lapierre-Adamcyk, Évelyne et Valérie Heintz-Martin, « Composition de la famille et risques d'éclatement des familles recomposées : effet réel ou artefact lié au mode de collecte des données », *Cahiers québécois de démographie*, Vol 42, no 1, 2013 (document à télécharger à partir du site internet erudit.com).

Segalen, Martine, « Les nouvelles familles », dans J-F Dortier (sous la dir.), *Familles : Permanence et métamorphoses*, 2002 (Recueil).

Châteauneuf, Doris, « La transformation des configurations familiales : une réflexion à partir de l'exemple du passage entre la procréation médicalement assistée et l'adoption », dans revue *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 24, no 2, 2012 (Recueil).

Ministère de la Justice du Québec, « *Le contrat d'union de fait ou de vie commune* (document à télécharger à partir du site du Ministère de la Justice du Québec).

Présentation d'un documentaire Conférencier invité (date à confirmer)
--

PARTIE 2:

REGARDS SOCIOLOGIQUES SUR QUELQUES ENJEUX LIÉS À LA FAMILLE CONTEMPORAINE

Mardi 18 novembre et mardi 25 novembre :
Regards sur les transformations de la paternité

Lectures

Deslauriers, Jean-Martin, Gaudet, Judith et Bizot, Dominic, « *Le rôle du père, de la Nouvelle-France au Québec de demain* », dans D. Dubeau et coll., *La paternité au XXI^e siècle*, 2009 (Recueil).

Castelain Meunier, Christine, « *La paternité : une institution en reconstruction* », 2005 (Recueil).

Neyrand, Gérard, «*Les mésaventures du père*». Dans J-F Dortier (sous la dir.). Familles : Permanence et métamorphoses, 2002 (Recueil).

Parent, Claudine et coll., «*Les représentations sociales de l'engagement parental du beau-père en famille recomposée*». Revue Enfances, Familles, Générations, 2008, No 8 (document à télécharger à partir du site Internet erudit.com).

Conférencier invité : Organisme Carrefour d'hommes en changement (CHOC)-Laval (à confirmer)

Mardi 2 décembre :
Familles et filiation

Penser la filiation dans le contexte des transformations contemporaines de la famille : la pluriparenté et pluriparentalité

Lectures

Théry, Irène, «*Penser la filiation*». Dans J-F Dortier (sous la dir.), Familles : Permanence et métamorphose, 2002 (Recueil).

Segalen, Martine; Martial, Agnès « Filiation et parentalité», dans Segalen, Martine et Agnès Martial, Sociologie de la famille, 2013 (Recueil).

Joyal, Renée «*Parenté, parentalité et filiation. Des questions cruciales pour l'avenir de nos enfants et de nos sociétés*». Revue Enfances, Familles, Générations, No 5, automne 2006 (document à télécharger à partir du site internet erudit.com).

Mardi 9 décembre :

EXAMEN FINAL à livre fermé (matière du 4 novembre au 2 décembre inclusivement).

PÉDAGOGIE ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les cours seront essentiellement de format magistral, mais il y aura également présentation de quelques documentaires et conférences.

L'évaluation proposée consiste en un résumé de lecture (en équipe), en un travail long (en équipe) et en deux examens à livre fermé (en individuel).

1) **Résumé de lecture (20%), en équipe** de deux ou trois personnes.

Choisir un texte du Recueil parmi la sélection qui sera indiquée en classe (maximum 3 pages). Date de remise : **le 14 octobre, au plus tard.**

Le résumé doit comporter les éléments suivant : une page titre mentionnant notamment le texte choisi et son auteur, une introduction d'une demi-page (présentant l'article et son auteur, ainsi que le thème auquel se rapporte l'article) (2,5 points); une synthèse des principaux éléments du texte et de l'argumentation de l'auteur (environ deux pages) (15 points), une conclusion d'une demi-page (retour synthèse sur les éléments de fond de l'article) (2,5 points).

2) **Travail de session sur un thème ou un problème (au choix) en lien avec la matière du cours (30%), en équipe** de deux ou trois personnes.

Environ 10 pages, incluant la table des matières et la bibliographie (liste des références).

Il s'agit de réaliser une entrevue semi-dirigée auprès d'une personne adulte ayant expérimenté l'un ou l'autre des grands changements survenus dans la famille au Québec (ou ailleurs).

Le travail doit comporter les éléments suivants :

- Une page de présentation, incluant le titre de votre travail (ex : *Entrevue auprès de monsieur Émile Trahan sur le thème du rôle de beau-père au sein d'une famille recomposée*)
- Une introduction (mise en contexte de la transformation familiale choisie en se basant sur la littérature scientifique et la matière du cours) (3 points)
- Une brève présentation de la personne interviewée et de son parcours socio-familial (2 points)
- Une présentation du canevas d'entrevue (les grandes dimensions qui seront développées dans l'entrevue) (4 points)
- Un résumé de l'entrevue (synthèse des propos du sujet sur les thèmes abordés) (5 points)
- Une analyse de l'entrevue (en se basant sur la matière du cours et la littérature scientifique) (10 points)
- Une conclusion (retour sur les principaux éléments de l'analyse) (2 points)
- Une bibliographie sélective ou liste des références (s'en tenir aux articles et ouvrages scientifiques pertinents ayant servi d'appui à l'introduction du travail et à l'analyse de l'entrevue) (4 points).

Date de remise: au plus tard le **9 décembre.**

3) **Examens sur table à livre fermé (2 X 25%),** épreuve individuelle.

Le premier examen aura lieu le mardi 28 octobre et le second le mardi 9 décembre.

Les examens prendront la forme de questions ouvertes à court développement (ex : répondre à deux questions ouvertes sur un thème se rapportant au cours. Environ une page par question).

L'évaluation des examens portera sur la compréhension (capacité à cerner les dimensions essentielles de la question en lien avec la matière vue dans le cours), l'esprit de synthèse (capacité à formuler les idées et notions de manière claire et concise) et la qualité de la langue (jusqu'à 2,5 points par examen pourront être retranchés).

N.B. : Dans tous les travaux et examens, la qualité du français (orthographe et syntaxe) sera prise en compte lors de la correction et ce, jusqu'à concurrence de 10% de la note.

Une pénalité sera appliquée pour tout travail remis en retard.

Barème du premier cycle en sociologie

90 - 100 (A+)

85 - 89,9 (A)

80 - 84,9 (A)

77 - 79,9 (B+)

73 - 76,9 (B)

70 - 72,9 (B-)

65 - 69,9 (C+)

60 - 64,9 (C)

57 - 59,9 (C-)

54 - 56,9 (D+)

50 - 53,9 (D)

0 - 49,9 (E)

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE

ANTIER, Edwige et GROSS, Martine (2007), *2 papas, 2 mamans, qu'en penser? Débat sur l'homoparentalité*, Paris : Calman Levy.

BADINTER, Elisabeth, *L'amour en plus : histoire de l'amour maternel*, Paris, Flammarion, 1980, 372p.

BAILLARGEON, Denyse : *Ménagères au temps de la crise*, 1993, Montréal : Les Éditions du remue-ménage, 311 pages. ISBN : 2-89091-128-4

BARRÈRE-MAURISSON, Marie-Agnès et Diane-Gabrielle Tremblay : *Concilier travail et famille : Le rôle des acteurs France-Québec*, PUQ, 2009.

BELLEAU, Hélène (2011). *Quand l'amour et l'État rendent aveugle : Le mythe du mariage automatique*. Québec : PUQ.

BELLEAU, Hélène et MARTIAL Agnès (2011) (sous la dir.). *Aimer et compter*. Québec : PUQ.

BOZON, Michel et HÉРАН, François, *La formation du couple*, Paris : La Découverte, 2006, 197 pages. ISBN : 270714827X.

BRIN, Hubert, *Famille, emploi féminin et désir d'enfant : enjeux démographiques et accompagnement : rapport préparatoire à la conférence de la famille 2005 : rapport de propositions remis à Philippe Douste-Blazy*, Paris, Documentation française, 2005, 106 pages.

BURGUIÈRE, André, KLAPISH-ZUBER, Christiane, SEGALEN, Martine et ZONABEND, Françoise, *Histoire de la famille*, Tome 3 (Le choc des modernités), Paris : Armand Colin 1986, 736 pages. ISBN : 2253904228.

CASTELAIN MEUNIER, Christine, *Les métamorphoses du masculin*, Paris : PUF, 2005, 201 pages. ISBN : 2130548865.

COMMAILLE, Jacques, «Ordre familial, ordre social, ordre légal», *L'année sociologique*, 1987, pp.265-290.

DAGENAIS, Daniel (2000) : *La fin de la famille moderne : significations des transformations contemporaines*. Québec : Les Presses de l'Université Laval, 267 pages. ISBN : 2763777546.

DURAND, Jean-Pierre et WEIL, Robert, *Sociologie contemporaine* (3^e édition), Paris : éditions Vigot, 2006, 815 pages. ISBN : 2711416364.

DANDURAND, Renée (1991). *Le mariage en question*. Québec : IQRC, 188 pages. ISBN : 2892241146.

DESJEUX, Dominique (2006) : *La consommation*, Collection Que sais-je?. Paris : PUF, 128 pages.

DORTIER, Jean-François (coordonnateur) : *Familles : Permanences et métamorphoses* (2002). Paris : Sciences humaines éditions, 312 pages. ISBN : 2912601169.

DUBEAU, Diane, Annie DEVAULT et G. FORGET (sous la direction) (2009). *La paternité au XXI^e siècle*, 463 pages. ISBN : 9782763784335.

DURAND, Jean-Pierre et R. WEIL : *Sociologie contemporaine* (3^e édition), 2006 (chapitre 24 : Sociologie de la famille), Paris : Vigot, 815 pages. ISBN : 2711416364

DURKHEIM, Émile, «La famille conjugale», reproduit in Durkheim, Textes III, Minuit, 1975, Paris, pp. 35-49.

DYCKE, N. et SAUCIER, J.F., *Cultures et paternité*, Ed. Saint-Martin, 2000.

GAILLARD, Jean-Michel, *La famille en miettes : essai sur le nouveau désordre familial*, Paris, Éditions Sand, 2001, 160 pages.

GROSS, Martine, *L'homoparentalité*, Édition Que sais-je?, 2003, Paris, PUF, 126 pages. ISBN : 2130532373.

JIAQI, Chen et Martine SEGALEN : *La famille*, 2004, Paris : Desclée de Brouwer, 167 pages.

KAUFMANN, Jean-Claude, *La trame conjugale. Analyse du couple par son linge*, Paris,

Nathan, 1992, 216p.

KLAPISCH-ZUBER, Christiane, *La famille, les femmes et le quotidien (XIV^e-XVIII^e siècle) : textes offerts à Christiane Klapisch-Zuber*, Paris, Publications de la Sorbonne, 2006, 463 pages.

LACOURSE, Marie-Thérèse, *Famille et société*, Montréal, Chenelière Éducation, 2010 (4^e édition), 313 pages. ISBN : 9782765025368.

LAFONTANT, Jean et LAFLAMME, Simon, *Initiation thématique à la sociologie* (2^e édition), 2008, Sudbury : Éditions Prise de parole, 468 pages. ISBN : 9782894231302.

LANDRY, Yves, *Les filles du roi au XVII^e siècle*, Québec : Bibliothèque québécoise, 2013 (1992), 277 pages. ISBN : 9782894063408.

LEFAUCHEUR, Nadine, «Maternité, famille, État», dans Duby, G., Perrot, M., *Histoire des femmes*, tome 5, Paris, Plon, pp. 411-430, 1992.

LÉVI-STRAUSS, Claude, *Les structures élémentaires de la parenté*, Paris, PUF, 1949.

MOUCHTOURIS, Antigone : *La femme, la famille et leurs conflits : Réponses institutionnelles et aspirations sociales*, 1998, Paris : L'Harmattan, 159 pages.

PARENT, Claudine, Sylvie Drapeau et coll. *Visages multiples de la parentalité*, PUQ, 2008

PARSONS, Talcott, BALES, Robert, *Family. Socialization and Interaction Process*, Glencoe, Free Press, 1955.

PRONOVOST, Gilles, Chantale Dumont et coll. (sous la direction) : *La famille à l'horizon 2020*, PUQ, 2008.

QÉNIART, Anne, «La paternité sous observation : des changements, des résistances mais aussi des incertitudes», dans *Espaces et temps de la maternité*, sous la direction de F. Descarries et C. Corbeil, Ed. Du remue-ménage, 2002, pp. 501-522.

SEGALEN, Martine et MARTIAL, Agnès, *Sociologie de la famille*, Paris : Armand Colin, 2013 (1981), 348 pages.

SHORTER Edward, *Naissance de la famille moderne*, Paris, Seuil, 1977, 379p.

SINGLY, François de, *Sociologie de la famille contemporaine*, Paris, Nathan, 1993, 128p.

STROBEL, Pierre, *Les solidarités familiales en questions : entraide et transmission*, Paris, LGDJ, 2002, 267 pages.

LE PLAGIAT

À l'UQAM : c'est tolérance zéro

Compte tenu de l'ampleur croissante d'infractions de nature académique affectant les universités québécoises, l'UQAM a modifié son règlement no 18 sur les « Infractions de nature académique ». Ce dernier se fonde sur le principe de « tolérance zéro » relativement aux actes de plagiat, d'autopl plagiat, de fraude, de copiage, de tricherie, de falsification de document ou création de faux documents, etc... Les étudiantes et étudiants sont tenu(e)s de respecter rigoureusement le règlement no 18 dont on prendra connaissance à l'adresse suivante :

http://www.instances.uqam.ca/reglementspolitiquesdocuments/documents/reglement_no_18.pdf

www.integrite.uqam.ca

Par ailleurs, le Service des bibliothèques a conçu une page Web dans laquelle se trouvent de nombreuses informations décrivant précisément la nature et les diverses formes de plagiat, de même que des indications portant sur les règles à respecter concernant la citation et l'identification des sources. On la trouvera à l'adresse suivante :

<http://www.bibliotheques.uqam.ca/search/node/plagiat>

**TRICHER,
C'EST RENONCER À VOTRE RÉUSSITE.**