

UQÀM

IREF

**Institut de recherches
et d'études féministes**

Plan de développement stratégique 2020-2025

**Présenté et adopté lors de l'Assemblée générale annuelle
des membres de l'Institut de recherches et d'études féministes
le 25 septembre 2020**

Table des matières

30 ans de l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF)	2
VOLET COORDINATION	3
VOLET FORMATION	6
VOLET RECHERCHE	9

30 ans de l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF)

Le 18 décembre 2020 marquera les 30 ans de l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF), ainsi que le premier programme en études féministes à l'UQAM. C'est dans ce contexte historique que s'inscrit ce plan de développement 2020-2025 de l'IREF. Il vise à positionner l'Institut de manière stratégique dans le cadre universitaire et social. C'est pourquoi l'IREF a fait appel à ses membres, professeures¹, chargées de cours et étudiantes, lors de trois consultations au sujet du Plan de développement stratégique qui ont eu lieu les 6 février, 5 mars et 20 mai 2020, afin de les sonder sur les enjeux et les objectifs à élaborer pour le prochain quinquennat de sa mission institutionnelle. De cette consultation est ressortie la volonté de continuer à renforcer l'IREF comme carrefour académique axé sur la formation, la recherche, la recherche-crédation, l'action et l'actualité féministes dans une perspective interdisciplinaire, tant au Québec que dans la francophonie.

Créé en 1990, l'IREF a pour mandat de promouvoir, de coordonner et de développer la formation, la recherche et la recherche-crédation féministes dans une perspective interdisciplinaire. Rattaché à la Faculté des sciences humaines, il constitue un regroupement de plus de 650 membres composé de professeures, chercheuses, chargées de cours, professeures associées, professionnelles et étudiantes. Plus de 75 professeures dans toutes les facultés de l'UQAM mènent des travaux de recherche, de recherche-crédation et de recherche-action sur les femmes, les féminismes et les rapports de sexe et les questions de genre dans différentes disciplines. L'IREF, c'est un espace de collaboration entre des professeures, chargées de cours, professionnelles, étudiantes et chercheuses dans 27 départements, écoles et facultés, mais aussi dans quelques 20 programmes d'études : action culturelle ; administration ; arts visuels et médiatiques ; communication ; droit ; études et pratiques des arts ; études littéraires ; histoire ; histoire de l'art ; linguistique ; philosophie ; psychologie ; relations internationales et droit international ; science politique ; sciences des religions ; sémiologie ; sexologie ; sociologie ; théâtre ; travail social où les avancées de chacune de ces disciplines se conjuguent avec les préoccupations intersectionnelles mais aussi, et comme depuis toujours, interdisciplinaires. Et c'est ce qui fait sa force. Hybrides dès leur création, les programmes de l'IREF valorisent les savoirs croisés. Au chapitre de la formation, l'Institut offre une formation pluridisciplinaire en études féministes aux trois cycles d'études. Une soixantaine de cours, dont onze cours siglées FEM, sont offerts annuellement en collaboration avec les différents départements, écoles et facultés de l'UQAM.

¹ La rédaction épiciène a été privilégiée dans ce document et, lorsque cela n'était pas possible, nous avons rédigé au féminin pour alléger la lecture. L'emploi du genre féminin se veut inclusif de tous les genres.

VOLET COORDINATION

L'Institut de recherches et d'études féministes est une unité académique qui coordonne le développement et la diffusion des enseignements, de la recherche et de la recherche-crédation féministes à l'UQAM en collaboration avec les départements et écoles des différentes facultés. L'Institut coordonne des activités de mobilisation des connaissances pour assurer leur plein rayonnement auprès des chercheuses et étudiantes qui travaillent sur les rapports de sexe et les questions de genre à l'UQAM, ou dans des unités académiques d'autres universités francophones qui travaillent sur les mêmes enjeux. L'IREF a aussi la responsabilité d'assurer, de concert avec le Protocole UQAM/Relais-femmes du Service aux collectivités, le développement de recherches, de recherches-crédation, de recherches-actions, de formations et d'activités diversifiées de transfert des connaissances avec les groupes de femmes et communautaires. Pour les cinq années à venir, l'IREF se donne comme mission d'assurer une plus grande diffusion des savoirs développés par la recherche et de renforcer les liens entre l'IREF et les collectivités. L'IREF entend aussi poursuivre sa mission d'agent de transformation sociale. Enfin, les 30 ans de l'Institut présentent l'occasion de repenser le visuel et la signature de nos outils de communications et de visibilité.

Objectifs	Sous-objectifs	Solutions/ressources/moyens
VOLET COORDINATION		
LEADERSHIP		
1. Faire de l'IREF un institut pivot en formation, recherche, recherche-crédation et diffusion des études féministes et ce, aux plans national et international dans la francophonie	<p>Consolider les partenariats entre les unités à l'UQAM, en collaboration avec le SAC ainsi que le partenariat privilégié avec le RéQEF</p> <p>Renforcer et augmenter les partenariats entre les unités d'études féministes au Québec, au Canada et à l'international Permettre des échanges, des séjours et des stages à</p>	<p>À l'interne :</p> <p>Investir un maximum de disciplines Assurer que l'IREF, au plan de son infrastructure, dispose des ressources financières, humaines et matérielles nécessaires à sa mission</p> <p>Travailler avec les instances concernées à reconnaître l'expertise de l'IREF dans la gestion des tâches d'enseignements et des EQE</p> <p>À l'externe :</p> <p>Consolider le réseautage universitaire local et national</p> <p>Consolider le réseautage international déjà en place (Université Lyon2, Rennes2, Paris Diderot, CIRFF)</p>

Objectifs	Sous-objectifs	Solutions/ressources/moyens
VOLET COORDINATION		
<p>2. Consolider la visibilité médiatique de l'IREF</p>	<p>l'international</p> <p>Maximiser la visibilité et le rayonnement de l'IREF et de ses membres sur le Web</p> <p>Élaborer un plan de communication afin de mettre davantage en valeur les chercheuses, les projets et les équipes</p> <p>Assurer une présence des membres dans les médias</p>	<p>Continuer d'utiliser les outils de communication sur le Web et les réseaux sociaux comme relais des actualités sur les questions féministes</p> <p>Maintenir la présence des membres de l'IREF dans les médias</p> <p>Identifier la liste d'expertes et des mots-clés communs pour les membres pour pouvoir répondre rapidement aux demandes d'entrevue</p> <p>Repenser le visuel de promotion</p> <p>Instaurer la promotion d'un <i>Projet du mois</i> (recherche-création- recherche action) ou <i>Lumière sur...</i></p> <p>Être en relation constante avec le Service des communications de l'UQAM et le journal <i>Actualités UQAM</i> pour que les membres puissent réagir aux nouvelles sur les problématiques concernant les femmes, les rapports sociaux de sexe et les questions liées au genre</p>
MEMBERSHIP		
<p>1. Consolider les liens entre les membres de l'IREF</p> <p>2. Augmenter les liens avec les services à l'UQAM, les groupes de femmes et communautaires tant à</p>	<p>Favoriser la circulation de l'information entre les membres de l'IREF et trouver un lieu propice pour la discussion</p> <p>Promouvoir l'appartenance</p> <p>Créer des liens avec les services de l'UQAM et augmenter la visibilité de l'IREF en collaboration avec le</p>	<p>Soutenir les membres dans leurs prises de décision dans les politiques publiques, les débats et les enjeux de société</p> <p>Trouver des ambassadrices pour porter des dossiers</p> <p>Déménagement de l'IREF afin de favoriser une plus grande synergie des membres par une réintégration sur le campus central</p> <p>Proposer une signature et une diapositive PPT - avec du visuel IREF</p> <p>Organiser des activités de réseautage et de consultation pour les membres</p> <p>Tenir des rencontres de réseautage entre</p>

Objectifs	Sous-objectifs	Solutions/ressources/moyens
VOLET COORDINATION		
<p data-bbox="232 300 534 331">l'interne qu'à l'externe</p> <p data-bbox="232 657 534 829">3. Renforcer les liens avec le Protocole UQAM-Relais femmes du Service aux collectivités (SAC)</p>	<p data-bbox="550 300 607 331">SAC</p> <p data-bbox="550 657 837 829">Utiliser davantage les ressources disponibles pour assurer des services aux collectivités externes</p>	<p data-bbox="854 300 1344 363">les personnes étudiantes des trois cycles d'études</p> <p data-bbox="854 478 1278 688">À l'interne : Fondation de l'UQAM, rectorat de l'UQAM, vice-rectorats de l'UQAM, décanats de l'UQAM, syndicats de l'UQAM, associations étudiantes (notamment l'AÉÉF)</p> <p data-bbox="854 726 1362 829">À l'externe : groupes de femmes et communautaires, instances gouvernementales et nationales</p> <p data-bbox="854 869 1370 1079">De concert avec le SAC, mettre en œuvre des projets de recherche et de transfert en partenariat avec les groupes de femmes et communautaires, afin de contribuer à la réalisation de leur mission et à leur développement</p>

VOLET FORMATION

L'Institut de recherches et d'études féministes exerce son leadership au Québec dans le domaine de la formation en études féministes et entend le maintenir. Les étudiantes ont accès à une formation pluridisciplinaire aux trois cycles dans ce champ d'études : un certificat en études féministes au 1^{er} cycle; une concentration en études féministes au 1^{er} cycle, une concentration en études féministes au 2^e cycle ainsi qu'une concentration au 3^e cycle offertes dans les vingt programmes suivants : action culturelle; administration; arts visuels et médiatiques; droit; études et pratiques des arts; études littéraires; histoire; histoire de l'art; philosophie; psychologie; science politique; sciences des religions; sémiologie; sexologie; sociologie; théâtre et travail social. Dans le cadre du plan de développement stratégique, nous nous assurerons de consolider les programmes de concentration actuels et leur visibilité, et de favoriser la cohérence ainsi que l'accessibilité aux programmes en études féministes à l'UQAM en élaborant des projets de développement.

L'UQAM n'est plus la seule à offrir des études féministes en français au Québec. Elle est la seule toutefois à proposer un certificat et des concentrations aux trois cycles en études féministes. Pour une majorité d'étudiantes, la possibilité de suivre uniquement dix cours au certificat est insuffisante considérant le nombre élevé de cours proposés (plus de quarante) en études féministes à l'UQAM. Aussi réclament-elles la création d'un baccalauréat en études féministes tout en conservant les différents parcours des concentrations. Nous explorerons donc comment pouvoir offrir une formation plus large en études féministes. Le plan 2025 prévoit l'évaluation des programmes en études féministes ainsi que le développement d'un baccalauréat et d'un DESS au 2^e cycle.

Objectifs VOLET FORMATION	Sous-objectifs	Solutions/ressources/moyens
<p>VISIBILITÉ</p> <p>1. Consolider la visibilité de la programmation en études féministes</p>	<p>Assurer la visibilité de la concentration en études féministes aux trois cycles, la faire connaître dans le plus de programmes possible à l'interne et à l'externe.</p> <p>Faire connaître les programmes d'études féministes dans les cégeps</p>	<p>S'assurer que la concentration figure dans les descriptifs des programmes</p> <p>Étendre la tournée de promotion des études féministes dans les cours aux trois cycles universitaires</p> <p>Maintenir la participation aux journées portes ouvertes de l'UQAM</p> <p>Assurer la visibilité de nos programmes (outils de diffusion : journaux étudiants dans les cégeps et repérage d'enseignantes aux cégeps en vue du recrutement des personnes étudiantes)</p> <p>Développer des partenariats avec les</p>

Objectifs VOLET FORMATION	Sous-objectifs	Solutions/ressources/moyens
		<p>semaines des sciences humaines dans les cégeps Organiser des conférences avec les cégeps et prévoir une table d’information animée par des personnes étudiantes</p> <p>Coordonner les demandes d’entrevues des personnes aux Cégeps avec les membres de l’IREF dans le cadre de leurs activités de synthèse de fin de parcours</p>
<p>ACCESSIBILITÉ 1. Assurer une plus grande accessibilité aux études féministes</p> <p>2. Consolider la cohérence de la programmation en études féministes</p>	<p>Développer de nouvelles concentrations en études féministes dans le plus de programmes possible</p> <p>Travailler à améliorer le soutien : accueil, intégration, offre de bourses, etc.</p> <p>Favoriser une meilleure cohérence dans l’offre de cours</p>	<p>Poursuivre le travail visant à augmenter le nombre de programmes offrant les concentrations en études féministes (p.ex. en communication) avec l’aide des membres <i>ambassadrices</i></p> <p>Augmenter le nombre de places réservées aux personnes étudiantes en études féministes</p> <p>Organiser des journées d’accueil à chaque session</p> <p>Favoriser les inscriptions par entente interuniversitaire</p> <p>Maintenir et accroître le financement des bourses d’excellence</p> <p>Maintenir le soutien aux projets formateurs comme la revue <i>FéminÉtudes</i></p> <p>Donner plus de visibilité aux mémoires et aux thèses</p> <p>Tenir des tables rondes ou colloques étudiants pour partager les expériences d’études et de recherche</p> <p>Revoir les blocs de cours du Certificat</p> <p>Rencontrer les directions de départements quant à l’offre de cours des programmes</p>

Objectifs VOLET FORMATION	Sous-objectifs	Solutions/ressources/moyens
	<p>Évaluation du certificat</p> <p>Développer des nouveaux cours et programmes</p> <p>Développer des partenariats de recherche et de transfert des connaissances pour les personnes étudiantes</p>	<p>Soutenir le développement d'une pédagogie féministe</p> <p>Mettre sur pied des ateliers de soutien en études féministes autant pour les étudiantes que pour les enseignantes</p> <p>Repenser le FEM5000</p> <p>Continuer à développer des nouveaux cours à contenu variable (FEM300X)</p> <p>Développer un baccalauréat</p> <p>Développer un DESS</p> <p>Proposer un cours-stage</p> <p>En partenariat avec le SAC, s'assurer que les personnes étudiantes de l'IREF puissent participer aux projets de recherche et de transfert afin de contribuer au développement des groupes de femmes et communautaires</p> <p>Poursuivre le soutien à la mobilité étudiante pour la participation à des activités scientifiques</p>

VOLET RECHERCHE

L'IREF est un chef de file reconnu en matière de recherche et de recherche-crétion féministes : il contribue à la transformation des rapports de sexe et à la réflexion sur les questions de genre par des activités de recherche, de recherche-crétion, de recherche-action et de mobilisation des connaissances. Il accomplit cette mission en soutenant la qualité scientifique et sociale des recherches menées par ses membres et en assurant l'accessibilité, la diffusion et la mise en valeur de celle-ci. Ses activités d'animation scientifique et de mobilisation des connaissances sont orchestrées afin d'optimiser les retombées de la recherche et de la recherche-crétion sous toutes ses formes.

Objectifs VOLET RECHERCHE	Sous-objectifs	Solutions/ressources/moyens
QUALITÉ 1. Soutenir la qualité scientifique et sociale de la recherche menée à l'IREF	Développer la recherche et la recherche-crétion : assurer son leadership comme instance de recherche et de recherche-crétion Favoriser la création d'équipes de recherches composées des membres professeures de l'IREF, de chargées de cours et de doctorantes	Continuer à soutenir les chercheuses dans leurs demandes de subventions individuelles ou d'équipes Retrouver le dégrèvement à la direction adjointe de la recherche Chercher de nouvelles avenues de financement Intensifier les collaborations entre l'IREF et le RéQEF pour favoriser la production et la diffusion de la recherche et de la recherche-crétion québécoises
2. Assurer la diffusion, la mise en valeur et l'accessibilité de la recherche	Soutenir et proposer des	Consolider la diffusion de la recherche par le biais des outils numériques dans le processus de recherche et de recherche-crétion (cueillette de données, diffusion des résultats de recherche en ligne) De concert avec le SAC, favoriser la recherche partenariale et la participation étudiante aux projets Travailler à obtenir des moyens pour bien accueillir des stagiaires au postdoctorat et des chercheuses invitées Varier les activités d'animation

Objectifs VOLET RECHERCHE	Sous-objectifs	Solutions/ressources/moyens
	activités d'animation scientifique	scientifique : <u>Conférences</u> : Conférences-midi pour présenter des résultats de recherche ou accueillir des chercheurs de passage Grande conférence Séminaire annuel ou bi-annuel <u>Colloques</u> : Colloque annuel de l'IREF et colloque étudiant aux 3 cycles : en alternance Développer une expertise et une offre virtuelle
<u>VISIBILITÉ</u> 1. Rendre la recherche et les publications des membres de l'IREF plus visibles	Rejoindre des publics non universitaires par des publications ciblées Mobiliser les connaissances par la mise en circulation électronique Diversifier les outils de diffusion de la recherche	Poursuivre la publication du <i>Panorama</i> sur le Web afin de contextualiser la pensée et l'enseignement féministes Promouvoir la recherche et la recherche-créditation étudiantes (enregistrement et diffusion de tables rondes, mini-colloques, etc.) Consolider la visibilité médiatique des recherches Publications électroniques : développer l'utilisation de la diffusion électronique pour les comptes rendus, courts rapports de recherche, notes de recherche, mémoires et thèses Établir des contacts avec des maisons d'édition pour sonder la faisabilité d'une collection IREF Étudier un partenariat avec maison d'édition pour faire traduire des textes majeurs du féminisme non disponibles en français Captations audio-vidéos des activités

Objectifs VOLET RECHERCHE	Sous-objectifs	Solutions/ressources/moyens
	<p>et de la recherche- création</p> <p>S'assurer de la diffusion des recherches et de la recherche-création afin d'assurer le partage des connaissances auprès d'un plus large public</p>	<p>scientifiques afin de les diffuser en ligne</p> <p>Développer de courtes capsules audio- vidéos pour rendre visible la performance, l'utilité, la pertinence des recherches et de recherches-créations menées en études féministes</p> <p>En partenariat avec le SAC, s'assurer que les projets de recherche et de transfert en partenariat avec les groupes de femmes et communautaires soient diffusés</p>